Познавательное занятие в средней группе на тему «Наш город».

Цель: Формирование знаний о родном городе.

Задачи:

1. Расширять представления о родном городе, достопримечательностях (музей, театр, церковь, детский сад), их назначений. Активизировать произношение звука «а». Закрепить понятие «пешеходы».

2. Развивать наблюдательность, умение делиться на подгруппы, работать в минигруппах, вести диалог.

3. Воспитывать любовь к родному городу.

Материал: аудиозапись из мультфильма «Лунтик», игрушка Лунтик; фотографии: музей, церковь, театр, детский сад «Метелица»; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник по 4 шт.; разрезные картинки - знаки: калачик, платье, репа, чайная чашка; предметы – игрушки: хлебобулочные изделия, посуда, овощи, кухонная одежда; заготовки-здания магазинов – 4 шт.; заготовка домика, готовые детали – дверь, окна – 3 шт.; цветы, стебли травы для украшения домика, клей.

Ход:

Дети заходят в группу, здороваются. Воспитатель: - Ребята, какое у вас сегодня настроение? Из приемной комнаты раздается звук падения предмета. Звучит аудиозапись: - Однажды на луне родился необычный малыш. - Я родился! - И случилось так, что он попал на землю. Воспитатель: - Ребята, что происходит?

-Пойдем, посмотрим, что же случилось? Дети выходят в приемную, находят игрушку Лунтика. - Ребята, вы узнали кто это? - Здравствуй, Лунтик! - Ребята, Лунтик - он кто? (Лунная пчела) - Лунная пчела, мы очень рады тебе! Заходи к нам в гости. Все заходят в группу. Воспитатель: - Лунтик, ты почему такой грустный? Подносит игрушку к уху, «слушает». - Я поняла тебя. Ребята, Лунтик не знает, куда он попал. Подскажите ему. (В детский сад, в город Минусинск). - Лунтик, ты попал в город Минусинск. Подносит к уху. - Лунтик говорит, какое красивое имя носит наш город Минусинск! Он спрашивает, в нашем городе только одни улицы с домами? Больше ничего нет? (Ответы детей) - Лунтик говорит, как много интересного в городе, так и хочется куда-нибудь сходить. Давайте попутешествуем с ним по нашему городу. - Представьте, что вы вышли из детского сада на улицу и пошли гулять пешком. Как мы сейчас называемся? (Пешеходы) Проходят с детьми к фотографиям. - Вы идете по улице. Что вы видите? Зачем нужен детский сад (театр, музей, церковь)? - Вы еще не умеете читать. Как вы узнаете, какой, где магазин? - Очень давно, когда витрин не было, чтобы люди издалека видели магазин, над его входом вешали знак. На улице, по которой мы сейчас идем с вами, есть здания-магазины, но какие никто из нас пока не знает. Давайте повесим на них знаки. Возьмите по одной геометрической фигуре. У кого что? - У кого круг, пройдите к столу с кругом. У кого треугольник – к столу с треугольником. У кого квадрат – к столу с квадратом, овал – с овалом. Дети делятся на три группы. Воспитатель: - Соберите картинку. Дети выполняют задание. - Что у вас получилось? На какой магазин можно повесить этот знак? («Булочная», «одежда», «овощной», «посуда») Воспитатель показывает на заготовки зданий и по предметам около них, просит найти нужный магазин и поместить на него знак. Дети находят, прикрепляют картинку – знак. - По городу погуляли, пора отдохнуть.

Физминутка «После прогулки»:

|  |  |
| --- | --- |
| Мы по городу гулялиИ немножечко устали.Встанем, глубоко вдохнем,Упражнение начнем.Чудеса на свете:Стали карликами дети,А потом все дружно всталиВеликанами мы стали.Вот как дружно хлопаемИ ногами топаем!Хорошо мы погулялиИ нисколько не устали! | Ходьба на месте.Вдох.Выдох.Присели.Встали на носочки, руки вверх.Хлопки в ладоши.Топают ногами.Ходьба на месте.Качают головой. |

- Ребята, Лунтику очень понравился город Минусинск. А вам нравится город, в котором вы живете? Почему? Чем? - Что нужно делать людям – минусинцам, чтобы город был еще красивее, чище? (Не сорить,…)

- Вы, хотя еще и маленькие, но вы тоже минусинцы. Лунтик «шепчет» на ухо.

- Ребята, Лунтик тоже хочет быть минусинцем, только у него нет дома. Что же делать? - Вы хорошо придумали. Давайте вернемся в детский сад и сделаем Лунтику домик. Игровое упражнение «Детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| Метелица, наш детский сад. Он всегда ребятам рад.Будем в садике играть,И конструктор собирать,И игрушки убирать.Будем бойко танцевать,И лепить,И рисовать,Будем песни напевать. | Хлопки.Соединить подушечки пальцев руки с рукой .Стучать кулачок об кулачок.Имитация конструирования.Движения рук к себе.Имитация танца.Показ «лепки».Показ «рисования».Руки «замком» перед собой, поют «А – а – а…». |

- Ребята, у нас с вами есть почти готовый домик. Давайте его украсим и подарим его Лунтику. Дети наклеивают на домик окна, дверь, цветы, траву. Воспитатель: - Лунтик. Вот и готов твой домик. Аудиозапись: - Наконец-то, и у меня есть домик. Это самый лучший домик, который я видел. Рефлексия. - Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Давайте отвечать по очереди. С кого начнем? - Лунтик шепнул, что хочет сходить в театр. Мы тебе поквжем как проехать в театр, покажем какой он красивый, посмотришь спектакль, который покажут наши замечательные актеры, но только… в следующий раз. А пока поиграй с ребятами…