

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №2 «Метелица» комбинированного вида»
Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Вансеева, 19, тел. 5-29-07

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МДОБУ «Детский сад №2»

«14» 01 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи

г. Минусинск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, реабилитационную, оздоровительную деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №2 «Метелица» комбинированного вида».

1.2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создаются для детей 5-7 лет.

1.3. Основными задачами групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

- осуществление необходимой коррекции отклонений в нарушении речи у детей;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- развитие навыков связной речи;
- оказание помощи педагогам общеразвивающих групп по вопросам развития и воспитания детей с проблемами интеллектуальной и социальной адаптации.

1.4. Основными направлениями деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным, дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- проведение оздоровительных мероприятий.

1.5. Дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №2 «Метелица» комбинированного вида» (далее Учреждение) несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-реабилитационной и

оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

1.6. В своей деятельности педагоги групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи руководствуются международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Управления образования администрации города Минусинска, уставом МДОБУ «Детский сад №2», распоряжениями заведующей.

II. Организация деятельности

2.1 Количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется Учредителем.

2.2 Наполняемость групп определяется в соответствии с санитарными нормами и условиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

2.3 Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются с учетом возраста и при тщательном подборе по уровню речевого развития:

2.4 В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи, алалией, дизартрией, ринолалией) принимаются дети с 5-летнего возраста.

2.5 Норма наполняемости групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет - 10 детей.

2.6 В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи длительность пребывания детей до 2-х лет.

2.7 Дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечиваются питанием по нормам, предусмотренным для воспитанников Учреждения.

III. Образовательный процесс

3.1. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и ФГОС, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.2. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.3. Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Отношения детей и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются уставом Учреждения:

Родители (законные представители) имеют право:

- принимать участие в работе группы;
- присутствовать в группе, которую посещает ребенок, в «Дни открытых дверей»
- заслушивать отчеты заведующего и педагогов о работе с детьми;
- расторгнуть договор между Учреждением и родителями (законными представителями);
- защищать права и интересы ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми
- требовать уважительного отношения к ребенку;

4.3. Родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав Учреждения;
- соблюдать условия договора, заключенного между Учреждением и родителями (законными представителями).
- выполнять программные требования по осуществлению коррекции недостатков психического и физического развития в домашних условиях.

4.4. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- повышать квалификацию, профессиональное мастерство;
- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- требовать от администрации Учреждения условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, выполнения должностных обязанностей;
- на сокращенную продолжительность рабочего времени; основной удлиненный оплачиваемый отпуск; длительный отпуск сроком до 1 года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, порядок и условия, предоставления которого предоставляется Учредителем; досрочное назначение трудовой пенсии по старости; получать социальные

льготы и гарантии, установленные законодательством РФ; дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам органами местного самоуправления, Учредителем;

- аттестовываться на соответствующую квалификационную категорию.

4.5. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка.

Педагогические работники Учреждения обязаны:

- выполнять Устав Учреждения;

- выполнять должностные инструкции;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять договор с родителями (законными представителями) и Учреждением, сотрудничать с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;

- охранять жизнь и здоровье детей, своевременно предпринимать меры по устранению повреждений имущества, имеющегося в группах и на игровых площадках;

- защищать детей от всех форм физического и психического насилия;

- обладать профессиональными умениями;

- принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению.

4.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.7. Перевод воспитанника из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в группы общеразвивающей направленности осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.8. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности специализированной группы.

V. Ответственность

5.1. Педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал, работающие в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи несут ответственность

- за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций;

- принимаемые решения;

- сохранение тайны информации о состоянии физического и психического здоровья воспитанника.

