**План деятельности творческой группы «Проектный метод в ДОУ» на 2016-2017 уч. г.**

**Тема: «Проектный метод, как фактор развития творческих способностей у дошкольников»**

**Цель: создание условий для развития творческих способностей у дошкольников по реализации задач проектного метода.**

**Задачи: 1. Пробуждать интерес к совместной творческой деятельности детей, педагогов и родителей.**

**2. Развивать у детей способности к практическому и умственному экспериментированию, символическому**

**моделированию, речевому планированию, логическим операциям.**

**3. Выбирать из имеющихся способов решения проблем наиболее адекватный способ и продуктивно его**

**использовать.**

**Руководитель творческой группы: Анашкина Т.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 2»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **проекта** | **Вид проекта** | **Участники** | **Деятельность творческой**  **группы** | **Продукт**  **деятельности, презентация** | **Сроки** |
| **1 «Парк зверей**  **в детском саду»** | **Творческий, тематический, групповой, средней**  **продолжительности** | **группы**  **№ 1, 5, 9**  **воспитатели, дети, родители** | **- обсуждение тематики и способов изготовления животных из бросового материала;**  **- выбор места и оформление декораций для парка**  **- творческое оформление выставки.**  **- анализ выполненного проекта.** | **«Мини-парк»**  **с животными и**  **деревьями.** | **С 18 – 30**  **ноября** |
| **2 «Новогоднее**  **Чудо»** | **Творческий,**  **межгрупповой,**  **конструктивный,**  **средней продолжительности** | **группы № 10, 5, 9**  **воспитатели, дети** | **- обсуждение алгоритма изготовления стеклянного шара и композиции внутри него**  **- выполнение работ вместе с детьми и оформление выставок в группах;**  **- экскурсии по группам и анализ выполненных работ.** | **«Стеклянные шары» с новогодней композицией внутри.** | **С 7-14**  **декабря** |
| **3 «По дорожкам народных игрушек»**  **4 «О здоровой и вкусной пище»** | **Тематический, предметный, средней продолжительности, межгрупповой**  **Творческий, тематический, групповой, средней продолжительности** | **группы № 3, 9, 10, 7.**  **воспитатели, дети**  **группы №5, 6, 10**  **медицинский работник** | **- сбор информации о различных видах народных игрушек;**  **- распределение по группам и изготовление с детьми из глины и дерева игрушек;**  **- привлечение родителей к сбору материала и изготовления;**  **- оформление выставки в фойе детского сада с информацией о выполненных игрушках.**  **-Обсуждение проведения мини-проектов по группам: «все ли продукты бывают полезными?», «Хлеб всему голова», «Приключение витаминки»;**  **- составление сценария вечера развлечений с презентацией продуктов деятельности по мини-группам;**  **-проведение вечера развлечений;**  **- обсудили данный проект.** | **Выставка**  **народных игрушек и стендов с информацией о них**  **Вечер развлечения.**  **Плакат «Все ли продукты полезны»**  **«Витаминная книга» об овощах и фруктах.** | **С 1-25**  **Февраля**  **С 10-20**  **марта** |
| **5 «Пёстрый мир бабочек»** | **Тематический, творческий, групповой, средней продолжительности** | **группы № 6, 7, 10.**  **музыкальный руководитель, родители** | **- сбор информации о разных видах бабочек;**  **-обсуждение о способах изготовления из разных материалов бабочек и их презентации;**  **- оформление выставки;**  **- подготовка концерта детского творчества** | **Выставка детских работ (бабочек).**  **Концерт детского творчества.** | **С 15 по 25**  **апреля** |
| **6 «Город моего будущего»** | **Конструктивный,**  **творческий межгрупповой, средней продолжительности** | **Группы № 1, 3, 10.**  **воспитатели, дети, родители** | **- сбор информации об архитектуре разных видов зданий;**  **- подбор материала для изготовления домов;**  **- вовлечение родителей к работе в проекте по изготовлению домов**  **- оформление выставки по теме проекта в фойе детского сада.** | **Выставка из конструкций домов, соединённых в улицы**  **города.** | **С 10 – 25**  **мая** |

**План деятельности творческой группы «Проектный метод в ДОУ» на 2017-2018 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Вид проекта** | **участники** | **Деятельность проектной группы** | **Продукт деятельности** | **сроки** |
| **1 «Времена года»**  **(осень)** | **Долгосрочный,**  **групповой.**  **познавательно-творческий** | **Группы**  **№ 5, 6,10** | **1 определение игровых ситуаций данного проекта в каждой группе**  **2 Выбор способа решения проблем и презентаций детских работ.**  **3 Оформление выставки детских работ** | **Выставка**  **детских работ**  **по темам:**  **«Осенние мотивы»,**  **«Осень-припасиха»**  **«Натюрморт»** | **Сентябрь, октябрь,**  **Ноябрь.** |
| **2 «Снеговик на новогоднем празднике»** | **Средней продолжительности,**  **познавательно-творческий, групповой** | **Группы**  **№ 5, 4, 10** | **1 Определение проблемной ситуации появления снеговика**  **2 Подбор материала изготовления снеговиков, вовлечение родителей**  **3 Выбор способа презентации** | **Объёмные фигуры снеговиков при оформлении**  **в музыкальном зале** | **декабрь** |
| **3 «Наши дедушки и папы и отважны и сильны…»** | **Средней продолжительности,**  **информационно-творческий**  **групповой** | **Группы**  **№ 5, 10** | **1 Сбор информации о дедушках и папах детей, служивших в Армии**  **2 Оформление стендов с фотографиями** | **Стенды с фотографиями и информацией о родах войск и званиях** | **С 15-23 февраля** |
| **4 «Цветочная**  **Фантазия»** | **Средней продолжительности,**  **тематический,**  **творческий** | **Группы**  **№ 4, 5, 10** | **1 Обсуждение техники выполнения композиций из цветов**  **2 Подбор материала для изготовления**  **3 Вовлечение родителей в помощь детям**  **3 Выбор места презентации и оформление выставки** | **Картины в рамках с композицией цветов**  **Выставка в музыкальном зале при оформлении к**  **8 марта** | **С 25-7 марта** |
| **5 «Птицы - наши друзья»** | **Средней продолжительности,**  **тематический, творческий** | **Группы**  **№ 5, 10**  **Плотник детского сада.** | **1 Обсуждение с педагогами мероприятий ко дню птиц**  **2 Подбор материала для изготовления стендов и скворечников.**  **3 Вовлечение родителей и плотника детского сада в изготовлении скворечников**  **4 Определение места детских работ и скворечников.** | **Информационные стенды по охране птиц на вечере развлечений у детей, скворечники на деревьях на территории детского сада** | **апрель** |