**Планирование воспитательно-образовательной работы по теме недели:**

**« Дикие животные» в подготовительной к школе группе для детей с ТНР.**

( из опыта работы)

Разработала и провела Анашкина Татьяна Васильевна,

воспитатель МДОБУ «Детский сад № 2»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | | |
| Групповая | Индивидуальная |
| Понедельник | Утро | 1. Приём детей.  2.Утренняя и артикуляционная гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика «Осень».  4. Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о признаках времён года  5. Д/и «Подбери символы к животным».  Цель: развитие зрительного восприятия. | 1. Обводка и штриховка в заданном направлении трафаретов диких животных (Ульяна, Соня, Вова) Цель: развитие мелкой моторики.  2. Д/и «Найди лишнее слово» (Арина, Анфиса). Цель: развитие словесно-логического мышления | 1.Рассматривание энциклопедии «Животный мир» с целью обогащения знаний.  2. Предложить лото  «В мире животных». | | |
| НОД | 1. Ознакомление с окружающим миром  Тема: «Дикие животные».  Цель: продолжать знакомить с дикими животными и их повадками. Расширять  представление об особенностях внешнего вида, внешних проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни. Познакомить с «Красной книгой»  2. Азбука общения (психолог).  3.Физическая культура  ОВД: бросание мяча от груди, отбивание правой и левой рукой. П/и «Медведь и пчёлы», «Карлики, великаны»  Цель: развивать умение владеть мячом, учить работать в парах, внимания и смелости. | | | | |
| Прогул-ка 1.2. | 1.Наблюдение. Найти существенные признаки наступления осени. Ввести понятие – «середина осени - октябрь».  2.Разучивание пословицы «Октябрь землю покрыл, где снежком, где дождём».  3.Подвижная игра «Выше ноги от земли». Цель: развитие ловкости и быстроты бега. | 1.Д/и «С какой ветки листик?» (Дима, Сергей, Родион).  2.Труд – уборка сухих цветов с цветника (Соня, Анфиса, Ева.).  Цель: воспитание трудолюбия, чувства ответственности за начатое дело | Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь в лес»  Участие в игре в роли члена пожарной команды. | | |
| Вечер | 1.Гимнастика пробуждения и солевое закаливание после сна.  2.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.  3.Чтение сказки «Заяц – хваста» и беседа  3. Д/и «Собери из частей целое» - коррекция зрительного восприятия. | 1.Предложить детям самим придумать загадки про диких животных по алгоритму воспитателя  (Сергей, Саша, Родион).  2.Составление рассказа по картине «Медвежья семья» по плану воспитателя (Дима, Вова).  Цель: развитие связной речи. | Сюжетно-ролевая игра «В гостях у доктора Айболита».  На себя взять роль посетителя с игрушкой (львёнок, болит ушко) | | |
| Работа с родителями: | | Рекомендация.  Выучить загадки про диких животных наших лесов. |  |  | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Вторник | Утро | 1. Приём детей.  2.Утренняя и артикуляционная гимнастика.  3.Загадывание загадок о диких животных. Цель: в загадках искать отгадки.  4.Пальчиковая гимнастика «Заяц и волк».  5.Д/и «Живая планета» Цель: закрепить животных разных континентов | 1.Д/и «Четвёртый лишний» (Ульяна, Соня, Вова.) Цель: исключение одного из животных с объяснением «почему?»  2.Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (2подгруппа). | Деятельность в уголке ИЗО. Рисование по желанию детей фантастического животного (мелки и карандаши) | | |
| НОД | 1.Музыка  Разучивание песни «Мамочка любимая»  Танцевальные движения: «ковырялочка», «дробушечки»  Музыкальная игра «Плетень»  2. .Плавание  Игровое упражнение « Щучка», «Стрела»  3.Рисование (2 половина дня)  Тема: «Рисуем диких животных»  Цель: закреплять навыки рисования животных акварелью, выполнять набросок карандашом задуманного рисунка. Учить придумывать замысел и пути его реализации. Развивать умение составлять несложный сюжет и проводить анализ выполненного рисунка. | | | | |
| Прогул-ка 1.2. | 1.Наблюдение за деревьями.  «Какие стволы у деревьев, находящихся на участке? Чем они похожи? Чем отличаются?» Учить распознавать дерево по стволу и измерение его объёма способом обнимания.  2. Подвижная игра «Меткий стрелок».  Цель: способствовать развитию ловкости, меткости, глазомера.  3 Малоподвижная игра «Найди своё место»  Цель: развитие памяти и внимания. | 1.ОВД. «Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд».Кто быстрее допрыгает до флажка?  (Вова, Степан, Соня)  2.Прыжки через вращающуюся скакалку. Цель: преодоление чувства страха (Ева, Соня, Арина) | Опытно-экспериментальная деятельность: состояние почвы в зависимости от температуры. Цель: учить делать простейшие выводы. | | |
| Вечер | 1.Гимнастика пробуждения и закаливание.  2.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.  3. Работа с бумагой. Аппликация способом обрывания «Звери в лесу»  4. С/и «птицы, рыбы, звери» на обобщение и развитие внимания  5. Деятельность в театральном уголке. Постановка сказки «Заяц – хваста» На себя взять слова автора. | 1.Дидактическая игра  « Логические цепочки» по теме недели» (1подгруппа)  Цель: развитие словесно-логического мышления  2.Звуковой анализ слов типа «киты», «пума» с Вовой, Евой, Степаном.  3. Закрепить дни недели по порядку с Вовой и Ариной и обратный счёт от 10 до 0 Цель: формирование математических представлений о количестве и счёте | Изготовление заборчика для зоопарка из бумаги, сложенной гармошкой  (вырезание и покраска) Цель: развитие творческих способностей по фигурному вырезанию | | |
| Работа с родите-лями: | Рекомендация.  Просмотр мультфильма по нравственному воспитанию «Два жадных медвежонка» и провести беседу по содержанию. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Среда | Утро: | 1. Приём детей.  2.Утренняя и артикуляционная гимнастика.  3.Заучивание считалки:  «Белки зайцев угощали,  Им морковку подавали,  Все орешки сами съели,  А тебе водить велели».  4. Чтение и беседа: А.Куприн»Слон»  4.Д/и «Найди и назови детёнышей диких животных» Цель: обогащение словаря. | 1. Труд в природном уголке – рыхление почвы в цветочных горшках, обрезка сухих листьев, полив цветов. (Дима, Арина) с рассказом о том, что они делают.  2.Упр. « Чего не хватает? Что изменилось?» на развитие внимания у Вовы, Сони, Евы с игрушками диких животных | 1.Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Цель: формирование игровых навыков.  На себя взять роль поставщика нового товара.  2.строительная игра  «жилище для дикого зверя» по представлению | | |
| НОД | 1.Познание (ФЭМП)  Тема: «Цифра 6и 9, счёт в пределах 10».  Цель: Познакомить с цифрами 6 и 9, обратить внимание на конфигурацию этих цифр, сравнить их начертание, устанавливать сходство и различие, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображение цифр. Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, уточнить знание вопросов: «Сколько?», «Какой», «Который». Повторить название осенних месяцев.  2. Физическая культура.  ОВД: лазание по гимнастической лесенке вращение обруча на талии, прыжки через скакалку.  Подвижные игры: «Волк во рву», «Пустое место»  Цель: развитие ловкости, слаженности действий, быстроты бега. | | | | |
| Прогул-ка | 1. Наблюдение за облаками. Похожи ли они на животных? Цель: развитие воображения  2. Подвижная игра «Мы – весёлые ребята» и «Хитрая лиса»  Цель: развитие ловкости, смекалки.  Малоподвижная игра «Горячо, холодно» Цель: ориентация на участке детского сада | 1.ОВД «Попади в цель» (Арина, Соня, Родион) Цель: развитие глазомера и меткости.  2. Подбор слов признаков про диких животных и их детёнышей («какой?», «какая?)  Цель: обогащение словаря  3. Эстафеты с мячом (по командам) | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в Зоопарк». На себя взять роль сначала экскурсовода, а потом посетителя. Закрепить правила поведения в зоопарке. | | |
| Вечер | 1. Гимнастика пробуждения и закаливание после сна.  2. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.  3. Д/и «Что сначала, что потом?» (растёт фруктовое дерево на корм животным) Цель: учить строить логическую цепочку.  4. Повторение загадок о диких животных.  5. Рисование «Не заяц, а «зайчище» под диктовку воспитателя. Цель: рисовать строго по словесному указанию воспитателя. | 1.Дидактическая игра «Узнай по описанию» и «Да – нетка» Цель: развитие логического мышления  (Стёпа, Серёжа, Уля)  2. Изготовление фигурок диких животных способом оригами  (слон, лисичка, заяц). Цель: учить складывать бумагу по показу воспитателя для игры в зоопарк  (девочки и Дима) | 1.Предложить домино  «Мир животных» и лото «Чей домик».  2.Рассматривание книжек про диких животных для развития общего кругозора. | | |
| Работа с родите-лями: | Рекомендация родителям: Заучивание наизусть стихотворения Н.Рубцова «Про зайца» | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Четверг | Утро | 1. Приём детей.  2.Утренняя и артикуляционная гимнастика.  3.Разрешение проблемной ситуации «В лесу сезон дождей не заканчивается» ,хорошо это или плохо для диких животных?  Цель: разрешение противоречий.  4. Д/и «Найди место животному» с использованием кругов Эйлера  Цель: развитие логического мышления | 1 Пальчиковая гимнастика «В зоопарке у зверей» (Соня, Уля, Вова)  2 Закрепить стихотворение «Осень По утрам мороз…Е.Головиной с Родионом, Ильёй, Сергеем. Цель: чёткое проговаривание звуков и выразительное чтение.  3 Словесное упражнение на определение позиции звука «П» в слове (Арина, Илья, Степан) Цель: развитие фонематического слуха | Работа в творческой мастерской: рисование цветными мелками, красками, лепка на тему «Животные нашего леса», изготовление из солёного теста косточек для животных. Цель: развитие творческих способностей. | | |
| НОД | 1.Музыка  Пение песен «Мамочка любимая», «Мама моя» для праздника «День матери»  Танцевальные движения: «лодочка» и «боковой галоп»  Музыкальная игра «Шла коза по лесу»  2. Плавание  Игровое упражнение «Стрела», «Дельфинчик» | | | | |
| Прогул-ка | 1.Наблюдение за разнообразным способом падения листвы»  2.Подвижные игры:  «Гуси - лебеди». Цель: чёткое проговаривание слов гусей и пастуха, разбег по сигналу.  «Бездомный заяц» Цель: познакомить с правилами новой игры. | 1.Упр. « Исправь ошибку в предложении» (Дима, Соня)  2.Метание мешочков в горизонтальную цель. Развитие меткости и глазомера у мальчиков.  3. Подбрасывание и ловля мяча с хлопком до 20 раз (Вова, Родион) | Совместный труд детей и взрослых на участке по уборке камней, веток и листвы.  Игры по выбору детей | | |
| Вечер | 1.Гимнастика пробуждения, закаливание после сна.  2. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.  3. Д/и «Разложи по порядку» (логические цепочки) «Когда это бывает?»(по загадкам и картинкам) Цель: коррекция логического мышления, внимания, памяти. | 1.Шнуровка деталей медведя, мишутки, медведицы (Соня, Анфиса, Родион). Цель: развитие мелкой моторики пальцев.  2.Упр. «Назови ласково животных и их детёнышей». Цель: обогащение словаря.  (Соня, Степан, Илья) | 1.Настольно-печатная игра «Лото».  2.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» из материала, сделанного детьми (животные, заборчик, пакеты с кормом) | | |
| Работа с родителями: | | Предложить родителям вместе с детьми собрать материал об одном из диких животных, занесённых в красную книгу (рисунок и рассказ о животном для презентации в группе). | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 |
| Пятница | Утро | 1. Приём детей.  2.Утренняя и артикуляционная гимнастика.  3 Словесная игра «Всё наоборот». Цель: подбирать слова-антонимы.  4. Составление разрезных картинок по теме недели.  5. Чтение сказки «Лиса и медведь» с характеристикой животных и их характеров. | 1. Закрепить считалку «Белки зайцев угощали…» (Вова, Илья, Сергей)  2.Беседа « Как животные готовятся к зиме?» (Арина, Анфиса, Дима) Цель: развитие диалогической речи.  3.Деление слов на слоги (хлопком)  (Родион, Степан, Дима) | | 1. Рисование на тему: «Мой любимый дикий зверь».  2.Выставка детских работ в уголке творчества. | |
| НОД | 1.Развитие речи  Тема: «Лиса с лисятами» (сюжетный рассказ по картине)  Цель: Составлять сюжетный рассказ по картине, отвечать на поисковые вопросы воспитателя, выделять согласные звуки и определять глухость или звонкость. Развивать умение самостоятельно придумывать событие, предшествующее изображённому, а также последующее. Закреплять умения выполнять звуковой анализ, определять твёрдость и мягкость согласного звука.  2.Лепка  Тема: «Зайчик»  Цель: Учить лепить животных, используя форму (шар, овал). Соединять части способом примазывания: длинные уши, короткий хвост. Формировать желание доводить работу до конца. Учить анализировать свои поделки и сверстников. | | | | |
| Прогул-ка | 1. Рассматривание пожелтевшей листвы, веток деревьев, отмечая изменения в природе.  2.Физическая культура (игровая форма проведения) Игры с мячом «Выжигало», «Лапта» и «Кто выше подбросит мяч?» Цель: развитие смелости, ловкости, быстроты реакции, двигательной активности.  3. Игра «Бездомный заяц» Цель: закрепить правила игры и считалку. | 1. Дидактическая игра  « Подбери слова – признаки и слова – действия про диких животных (Ева, Арина, Соня).  Цель: обогащение словаря.  2 Прыжки в длину с места. Закрепить толчок и приземление  (Степан, Ульяна, Родион) | | Опытно-экспериментальная деятельность «Летающие семена»  Цель: учить делать простейшие выводы. | |
| Вечер | 1. Гимнастика пробуждения и закаливание после сна.  2. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.  3.Презентация рассказов и рисунков про животных, занесённых в красную книгу. Цель: развитие связной речи.  4. Д/и «Живая планета» Цель: развитие внимания, закрепить животных наших лесов. | 1.Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (первая подгруппа)  2.Составление рассказа по картине  «Ежи» Цель: развитие связной речи  (Дима, Вова, Арина).  3.Состав числа из 2х меньших чисел до 5 (Ева, Дима, Илья) Цель: формирование количественных представлений. | | Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин»,  «Лечебница»  Наблюдение за игрой детей, советы по развитию сюжетов. | |
| Работа с  родителями: | | Дать рекомендации родителям по закреплению материала по теме «Дикие животные». Консультация по выполнению домашнего задания детям по логопедии. | | | | |