**Планирование воспитательно-образовательной работы по теме недели:**

**« Овощи и фрукты» в средней группе.**

( из опыта работы)

**Разработала и провела:** Корнетова Наталья Владимировна,

воспитатель МДОБУ «Детский сад № 2»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Режим | | Совместная деятельность |  | | | | Самостоятельная деятельность |
| Групповая | Индивидуальная | | | |
| Понедель-ник | | Утро | | 1. Приём детей.  2.Утренняя гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика «Дождик».  4. Д/и «Разложи по группам» (закрепление знаний о цвете, размере, форме предметов).  5. Д/и «Пазлы.Фрукты». | 1. Обводка и штриховка в заданном направлении трафаретов овощей (Ваня, Марьяна).  2. Д/и «Найди лишнее слово» (Саша, Артём). | | | | 1.Рассматривание муляжей овощей и фруктов.  2. Настольная игра «Овощное лото». |
| НОД | | 1.Познание.  Тема: «Овощи и фрукты»  Цель: закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.  2. Физическая культура.  Тема: «Ходьба и бег в колонне. Подбрасывание и ловля мяча».  Цель: упражнять в ходьбе и беге, сохраняя правильную осанку; учить бросать и ловить мяч, не теряя его. |  | | | |  |
| Прогул- ка 1.2. | | 1.Наблюдение. Найти существенные признаки наступления осени. Ввести понятие – «середина осени - октябрь».  2.Разучивание пословицы «Октябрь землю покрыл, где снежком, где дождём».  3.Подвижная игра «Выше ноги от земли». | 1.Дидактическая игра «Найди такой же листик» Марьяна К., Елена, Артём).  2.Труд – уборка сухих цветов с цветника (Соня, Аделина, Леша В.). | | | | Сюжетно-ролевая игра «Урожайная» по мотивам песни. |
| Вечер | | 1.Закаливание после сна.  2.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.  3. Д/и «Варим суп, варим компот» - коррекция зрительного восприятия, умение классифицировать. | 1.Предложить детям самим придумать загадки про овощи и фрукты  (Вика, Саша, Егор).  2.Составление рассказа «Что растёт в огороде» (Ясмина, Егор). | | | | Режиссерская игра  «Как убирают овощи». |
|  | | Работа с родите -лями: | | Рекомендация.  Повторить дома с детьми приметы осени. |  | | | |  |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | |
| Вторник | Утро | | 1. Приём детей.  2.Утренняя гимнастика.  3.Загадывание загадок об овощах и фруктах.  4.Пальчиковая гимнастика «Огород».  5.Д/и «Чего не бывает» (с отрицанием какого-либо свойства овоща или фрукта). | | 1.Д/и «Подбери признаки к плодам» (Глеб, Ваня К.).  2.Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (Валерия Г, Валерия К). | | | Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Овощной отдел «Дары природы»  (закрепление знаний об овощах и фруктах). | |
| НОД | | 1. Познание (ФЭМП)  Тема: «Анализ и сравнение совокупности предметов. Образование числа 2».  Цель: учить сравнивать группы предметов, закрепить знания детей об образовании и составе числа 2.  2.Музыка.  Подготовка к празднику «Золотая осень»  Разучивание песни «Осень золотистая…». | |  | | |  | |
| Прогул-ка 1.2. | | 1. Наблюдение за деревьями.  «Какие стволы у деревьев, находящихся на участке? Чем они похожи? Чем отличаются?» Учить распознавать дерево по стволу.  2. Подвижная игра «Меткий стрелок».  Цель: способствовать развитию ловкости, меткости, глазомера. | | 1.ОВД. «Прыжки на двух ногах через кубики».  (Ангелина, Сережа С., Соня)  2.Прыжки через скакалку.  (Артем, Саша) | | | Сюжетно-ролевая игра «Сбор урожая». | |
| Вечер | | 1.Закаливание после сна.  2.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.  3. Вырезание из цветной бумаги овощей и фруктов и их наклеивание на бумажную тарелку.  4. Работа с проволокой. Изготовление овощей, фруктов по подгруппам.  5. Составление из частей целое (овощи, фрукты). | | 1.Дидактическая игра  « В саду или огороде»  (Алена, Егор, Леша)  2.Игровая ситуация «Расположи правильно фрукты, овощи»  (Вика, Ваня) | | | Игры со строительным материалом. Строительный набор «Магазин». | |
| Работа с родите- лями: | | Рекомендация.  Понаблюдать вместе с детьми осенние приметы октября, изменения в саду и огороде. | |  | | |  | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | |
| Среда | Утро: | | 1. Приём детей.  2.Утренняя гимнастика.  3.Заучивание считалки:  «Белки зайцев угощали,  Им морковку подавали,  Все орешки сами съели,  А тебе водить велели».  4.Д/и «Повар», «Фрукты». | | 1. Труд в природном уголке – рыхление почвы в цветочных горшках, обрезка сухих листьев, полив цветов. (Слава, Никита).  2.Упр. « Чего не хватает», «Парные картинки» (Саша, Соня). | | | 1.Игра «Как убирают овощи». Цель: Формирование игровых навыков.  2.Обводка трафаретов овощей и фруктов и их штриховка. | |
| НОД | | 1. Физическая культура  Прохождение полосы препятствий: бег 20 м; перелезание через дуги; подъем на гимнастическую лестницу; бег змейкой; подъем и спуск с лестницы.  2. Рисование  Тема: «Натюрморт из фруктов».  Цель: совершенствовать изобразительную технику. Развивать композиционные умения - размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центр или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку). | |  | | |  | |
| Прогул-ка | | 1. Наблюдение за почвой. Определение влажности, температуры почвы.  2. Подвижная игра «Мы – весёлые ребята». | | 1.ОВД «Попади в цель» (Полина, Марина, Андрей М.)  2. Употребление предлогов в речи Упр. « Где растут овощи, фрукты» ( Саша, Вика, Валерия К.)  3. Эстафета с предметами. | | | Сюжетно-ролевая игра «Закладка овощей на зиму» | |
| Вечер | | 1. Закаливание после сна.  2. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.  3. Д/и «Что сначала, что потом».  4. Повторение загадок об овощах и фруктах.  5. Рисование. Изображение различными способами овощей и фруктов. | | 1.Дидактическая игра «Что где растёт». (Соня, Егор, Марьяна)  2.Составление описательных загадок о фруктах.  (Ясмина, Артём) | | | 1.Сюжетно – ролевая игра «Магазин. Овощи» с использование овощей, изготовленных детьми из пластилина. | |
| Работа с родите -лями: | | Предложить родителям побеседовать с детьми на тему: « Как вести себя в магазине» | |  | | |  | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | |
| Четверг | Утро | | 1. Приём детей.  2.Утренняя гимнастика.  3.Загадывание загадок об овощах и фруктах.  4. Д/и «Что растёт на грядке» (исключение).  5. Пальчиковая гимнастика «Огород». | | 1. Чудесный мешочек. Д/и «Угадай на ощупь» (овощи и фрукты). (Соня, Егор, Никита) | | | Работа в творческой мастерской: рисование цветными мелками, красками. Лепка, аппликация на тему «Фрукты нашего сада». | |
| НОД | | 1.Развитие речи  Тема: Беседа с опорой на сюжетную картинку «Листопад».  Цель: Расширять и активизировать словарь детей, согласовывать прилагательное с существительным в единственном числе. Развивать внимание, восприятие.  2.Плавание | |  | | |  | |
| Прогул-ка | | 1.Наблюдение за деревьями на участке. Их сравнение.  2.Подвижная игра  «Гуси - лебеди». | | 1.Упр. « Я вижу...» (Полина, Соня)  2.Употребление приставочных глаголов в речи (Егор, Марина, Ева) | | | Игры по выбору детей. Совместный труд детей и взрослых на участке. | |
| Вечер | | 1. Закаливание после сна.  2. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.  3. Д/и «Разложи по порядку», «Когда это бывает?» Цель: коррекция логического мышления, внимания, памяти. | | 1. Штриховка обводок овощей и фруктов. (Полина О., Вика О., Глеб)  2.Упр. «Парные картинки».  (Марьяна, Саша) | | | 1.Настольно-печатная игра «Лото».  2.Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин» | |
|  | Работа с родите- лями: | | Предложить родителям вместе с детьми изготовить поделки из природного материала к осеннему празднику. | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | |
| Пятница | Утро | | 1. Приём детей.  2. Утренняя гимнастика.  3. Д/и «Большой - маленький».  4. Составление разрезных картинок.  5. Упражнения на сравнение овощей и фруктов. | | 1. Дидактическая игра «Кто быстрее» - составление разрезных картинок. (Ваня, Ева, Полина).  2.Беседа « Что растёт в саду» (Леша, Аделина). | 1. Рисование на тему: «Мой любимый овощ», «Мой любимый фрукт».  2.Выставка детских работ в уголке творчества. | | | |
| НОД | | 1. Лепка  Тема: «Овощи для игры в магазин».  Цель: Закреплять умение передавать форму разных овощей (моркови, свеклы,  репы, огурца,  помидора и др.).  Учить сопоставлять их форму с геометрической (шар, овал), находить сходство и различие.  Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.  2. Музыка  Подготовка к осеннему празднику. Изучение танцевальных движений. | |  |  | | | |
| Прогул-ка | | 1.Наблюдение за осенними приметами.  2. Игра «Съедобное – несъедобное». | | Дидактическая игра  « Подбери слова – признаки и слова - действия» (Нелли, Вика, Ваня К.) | Сюжетно-ролевая игра «Сбор овощей и фруктов» | | | |
| Вечер | | 1. Закаливание после сна.  2. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.  3. Д/и «Назови третье» (яблоко, груша, ?).  4. Д/и «Подбери по цвету». | | 1.Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (Андрей, Нелли, Соня)  « Профилактика нарушений осанки» (Саша, Ваня). | Сюжетно-ролевая игра « Варим компот». | | | |
| Работа с родителями: Дать рекомендации родителям по закреплению материала по теме «Овощи и фрукты». | | | | | | | | | |