**Планирование воспитательно-образовательной работы по теме недели:**

**« Овощи и фрукты» в средней группе.**

( из опыта работы)

**Разработала и провела:** Корнетова Наталья Владимировна,

 воспитатель МДОБУ «Детский сад № 2»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Совместная деятельность |  | Самостоятельная деятельность |
| Групповая | Индивидуальная |
| Понедель-ник | Утро | 1. Приём детей. 2.Утренняя гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика «Дождик».4. Д/и «Разложи по группам» (закрепление знаний о цвете, размере, форме предметов).5. Д/и «Пазлы.Фрукты». | 1. Обводка и штриховка в заданном направлении трафаретов овощей (Ваня, Марьяна).2. Д/и «Найди лишнее слово» (Саша, Артём). | 1.Рассматривание муляжей овощей и фруктов.2. Настольная игра «Овощное лото». |
| НОД | 1.Познание.Тема: «Овощи и фрукты»Цель: закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.2. Физическая культура.Тема: «Ходьба и бег в колонне. Подбрасывание и ловля мяча».Цель: упражнять в ходьбе и беге, сохраняя правильную осанку; учить бросать и ловить мяч, не теряя его. |  |  |
| Прогул- ка 1.2. | 1.Наблюдение. Найти существенные признаки наступления осени. Ввести понятие – «середина осени - октябрь». 2.Разучивание пословицы «Октябрь землю покрыл, где снежком, где дождём».3.Подвижная игра «Выше ноги от земли». | 1.Дидактическая игра «Найди такой же листик» Марьяна К., Елена, Артём).2.Труд – уборка сухих цветов с цветника (Соня, Аделина, Леша В.). | Сюжетно-ролевая игра «Урожайная» по мотивам песни. |
| Вечер | 1.Закаливание после сна.2.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.3. Д/и «Варим суп, варим компот» - коррекция зрительного восприятия, умение классифицировать. | 1.Предложить детям самим придумать загадки про овощи и фрукты(Вика, Саша, Егор).2.Составление рассказа «Что растёт в огороде» (Ясмина, Егор). | Режиссерская игра «Как убирают овощи». |
|  | Работа с родите -лями: | Рекомендация. Повторить дома с детьми приметы осени.  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вторник | Утро | 1. Приём детей. 2.Утренняя гимнастика.3.Загадывание загадок об овощах и фруктах. 4.Пальчиковая гимнастика «Огород».5.Д/и «Чего не бывает» (с отрицанием какого-либо свойства овоща или фрукта). | 1.Д/и «Подбери признаки к плодам» (Глеб, Ваня К.).2.Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (Валерия Г, Валерия К). | Сюжетно-ролевая игра «Магазин».Овощной отдел «Дары природы»(закрепление знаний об овощах и фруктах). |
| НОД | 1. Познание (ФЭМП)Тема: «Анализ и сравнение совокупности предметов. Образование числа 2».Цель: учить сравнивать группы предметов, закрепить знания детей об образовании и составе числа 2.2.Музыка.Подготовка к празднику «Золотая осень»Разучивание песни «Осень золотистая…». |  |  |
| Прогул-ка 1.2. | 1. Наблюдение за деревьями.«Какие стволы у деревьев, находящихся на участке? Чем они похожи? Чем отличаются?» Учить распознавать дерево по стволу.2. Подвижная игра «Меткий стрелок». Цель: способствовать развитию ловкости, меткости, глазомера. | 1.ОВД. «Прыжки на двух ногах через кубики».(Ангелина, Сережа С., Соня)2.Прыжки через скакалку.(Артем, Саша)  | Сюжетно-ролевая игра «Сбор урожая». |
| Вечер | 1.Закаливание после сна.2.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.3. Вырезание из цветной бумаги овощей и фруктов и их наклеивание на бумажную тарелку.4. Работа с проволокой. Изготовление овощей, фруктов по подгруппам.5. Составление из частей целое (овощи, фрукты). | 1.Дидактическая игра« В саду или огороде» (Алена, Егор, Леша)2.Игровая ситуация «Расположи правильно фрукты, овощи»(Вика, Ваня) | Игры со строительным материалом. Строительный набор «Магазин».  |
| Работа с родите- лями: | Рекомендация.Понаблюдать вместе с детьми осенние приметы октября, изменения в саду и огороде. |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Среда | Утро: | 1. Приём детей. 2.Утренняя гимнастика.3.Заучивание считалки:«Белки зайцев угощали,Им морковку подавали,Все орешки сами съели,А тебе водить велели».4.Д/и «Повар», «Фрукты». | 1. Труд в природном уголке – рыхление почвы в цветочных горшках, обрезка сухих листьев, полив цветов. (Слава, Никита).2.Упр. « Чего не хватает», «Парные картинки» (Саша, Соня). | 1.Игра «Как убирают овощи». Цель: Формирование игровых навыков.2.Обводка трафаретов овощей и фруктов и их штриховка.  |
| НОД | 1. Физическая культура Прохождение полосы препятствий: бег 20 м; перелезание через дуги; подъем на гимнастическую лестницу; бег змейкой; подъем и спуск с лестницы.2. Рисование Тема: «Натюрморт из фруктов».Цель: совершенствовать изобразительную технику. Развивать композиционные умения - размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центр или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку). |  |  |
| Прогул-ка | 1. Наблюдение за почвой. Определение влажности, температуры почвы.2. Подвижная игра «Мы – весёлые ребята». | 1.ОВД «Попади в цель» (Полина, Марина, Андрей М.)2. Употребление предлогов в речи Упр. « Где растут овощи, фрукты» ( Саша, Вика, Валерия К.)3. Эстафета с предметами. | Сюжетно-ролевая игра «Закладка овощей на зиму» |
| Вечер | 1. Закаливание после сна.2. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.3. Д/и «Что сначала, что потом».4. Повторение загадок об овощах и фруктах.5. Рисование. Изображение различными способами овощей и фруктов. | 1.Дидактическая игра «Что где растёт». (Соня, Егор, Марьяна)2.Составление описательных загадок о фруктах.(Ясмина, Артём) | 1.Сюжетно – ролевая игра «Магазин. Овощи» с использование овощей, изготовленных детьми из пластилина.  |
| Работа с родите -лями: | Предложить родителям побеседовать с детьми на тему: « Как вести себя в магазине» |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Четверг | Утро | 1. Приём детей. 2.Утренняя гимнастика.3.Загадывание загадок об овощах и фруктах.4. Д/и «Что растёт на грядке» (исключение).5. Пальчиковая гимнастика «Огород». | 1. Чудесный мешочек. Д/и «Угадай на ощупь» (овощи и фрукты). (Соня, Егор, Никита) | Работа в творческой мастерской: рисование цветными мелками, красками. Лепка, аппликация на тему «Фрукты нашего сада». |
| НОД | 1.Развитие речи Тема: Беседа с опорой на сюжетную картинку «Листопад».Цель: Расширять и активизировать словарь детей, согласовывать прилагательное с существительным в единственном числе. Развивать внимание, восприятие.2.Плавание   |  |  |
| Прогул-ка | 1.Наблюдение за деревьями на участке. Их сравнение.2.Подвижная игра «Гуси - лебеди». | 1.Упр. « Я вижу...» (Полина, Соня)2.Употребление приставочных глаголов в речи (Егор, Марина, Ева) | Игры по выбору детей. Совместный труд детей и взрослых на участке. |
| Вечер | 1. Закаливание после сна.2. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.3. Д/и «Разложи по порядку», «Когда это бывает?» Цель: коррекция логического мышления, внимания, памяти. | 1. Штриховка обводок овощей и фруктов. (Полина О., Вика О., Глеб)2.Упр. «Парные картинки».(Марьяна, Саша) | 1.Настольно-печатная игра «Лото».2.Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин» |
|  | Работа с родите- лями:  | Предложить родителям вместе с детьми изготовить поделки из природного материала к осеннему празднику.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  Пятница | Утро  | 1. Приём детей. 2. Утренняя гимнастика.3. Д/и «Большой - маленький».4. Составление разрезных картинок.5. Упражнения на сравнение овощей и фруктов. | 1. Дидактическая игра «Кто быстрее» - составление разрезных картинок. (Ваня, Ева, Полина).2.Беседа « Что растёт в саду» (Леша, Аделина). | 1. Рисование на тему: «Мой любимый овощ», «Мой любимый фрукт».2.Выставка детских работ в уголке творчества. |
| НОД | 1. ЛепкаТема: «Овощи для игры в магазин».Цель: Закреплять умение передавать форму разных овощей (моркови, свеклы,  репы, огурца,  помидора и др.). Учить сопоставлять их форму с геометрической (шар, овал), находить сходство и различие. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.  2. МузыкаПодготовка к осеннему празднику. Изучение танцевальных движений. |  |  |
| Прогул-ка | 1.Наблюдение за осенними приметами. 2. Игра «Съедобное – несъедобное».  | Дидактическая игра « Подбери слова – признаки и слова - действия» (Нелли, Вика, Ваня К.) | Сюжетно-ролевая игра «Сбор овощей и фруктов» |
| Вечер | 1. Закаливание после сна.2. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.3. Д/и «Назови третье» (яблоко, груша, ?).4. Д/и «Подбери по цвету».  | 1.Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (Андрей, Нелли, Соня)« Профилактика нарушений осанки» (Саша, Ваня). | Сюжетно-ролевая игра « Варим компот». |
| Работа с родителями: Дать рекомендации родителям по закреплению материала по теме «Овощи и фрукты».  |