**Проект в средней группе «Подсолнушек»**

**«Неделя здоровья»**

**Разработала и провела:** Корнетова Наталья Владимировна,

воспитатель МДОБУ «Детский сад № 2»

I этап Организационный.

Тип проекта: Практико-ориентированный.

По времени проведения: краткосрочный *(20.03.2017г. - 24.03.2017г.)*

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Возраст детей: 4-5 лет.

Проблема: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» *(Василий Александрович Сухомлинский)*.

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Цель проекта: сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи: - Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.

- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.

- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.

- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Предполагаемый результат проекта:

1. В результате реализации данного проекта мы получим сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Получение детьми знаний о ЗОЖ.

Разработка проекта.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобать материалы, игрушки, атрибуты.

4. Составить содержание выполнения проектной деятельности.

Формы работы в проекте.

1. Беседа.

2. Чтение художественной литературы.

3. Игровая.

4. Экскурсия.

5. Выставка рисунков.

6. Развлечение.

II этап - основной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| 1. | Беседа - *«Что такое здоровье?»*  Просмотр презентации.  Дидактическая игра: *«Полезно-вредно»*  Чтение художественной литературы: К. Чуковский *«Мойдодыр»*.  Сюжетно-ролевая игра *«Продуктовый магазин»*  Подвижная игра *«Дружные пары»*,  Изготовление физоборудования. | 20.03.2017г. | Воспитатели,  Родители. |
| 2. | Консультация *«Виды закаливания»*  Беседа: *«Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим»*  Дидактическая игра: *«Скажи по - другому»*  Чтение: А. Л. Барто «Девочка чумазая.  Сюжетно-ролевая игра: *«Магазин полезных продуктов питания»*,  Составление коллажа: *«Полезные и вредные продукты»*  П/И: *«Горелки»* | 21.03.2017г. | Воспитатель |
| 3. | Игры-эстафеты *«Собери мусор»* *(для мальчиков)* *«Помой посуду»* *(для девочек)*;  Беседа: *«О роли питания для здоровья»*,  Чтение: В. Маяковский *«Что такое хорошо и что такое плохо»*  Валеологическая сказка: *«Как Миша и Маша учились мыть руки»*  Рассматривание иллюстраций, альбомов *«Летние и зимние виды спорта»*.  Экскурсия на кухню, беседа с поваром. | 22.03.2017г. | Воспитатель |
| 4. | Беседа: *«Спорт - это сила и здоровье»*.  Чтение скороговорок, пословиц о здоровье.  Рассказы детей *«Мой любимый вид спорта»*.  Выставка рисунков *«Где прячется здоровье»* | 23.03.2017г. | Воспитатель |
| 5. | Словесная игра *«Мое настроение»*  Слушание и пение песен о спорте.  Развлечение по теме: *«Спорт-здоровье!»* | 24.03.2017г. | Воспитатель |

III этап – заключительный

Решение поставленных задач с родителями: Консультации *«Виды закаливания»*, *«Физоборудование своими руками»*, *«Жизнь без вредных привычек»*

Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми. Помощь в составлении коллажа *«Полезные и вредные продукты»* Час игры *«Будь здоров»* Участие родителей в изготовлении физоборудования. Памятка для родителей.

Итог: Фотоотчёт по проекту. Коллаж *«Полезные и вредные продукты»*. Спортивное развлечение *«Спорт – здоровье!»*

Список используемых источников:

1. А. В. Дронь, О. Л. Данилюк. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. – СПБ.: ООО «Издательство *«Детство-пресс»*, 2011

2. http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost

3. https://infourok.ru/valeologicheskie-skazki-dlya-detey-sredney-gruppi-1159638.html

4.https://infourok.ru/besedi-s-detmi-let-v-ramkah-nedeli-zdorovya-962778.html

5. http://sundekor.ru/uchebnyj-material/3-kurs/sportivnoe-razvlechenie-sportzdorove/