**Основные этапы развития ребенка**

**Разработала учитель-дефектолог МДОБУ «Детский сад № 2» Токарева Татьяна Сергеевна**

Каждый ребенок развивается своими темпами, и порой трудно точно определить, когда ваш ребенок должен начать пользоваться теми или иными навыками. Указанные ниже этапы развития дадут вам общее представление о том, каких изменений следует ожидать по мере роста ребенка.

**от 3 до 4 месяцев**

• Ребёнок с интересом изучает лица окружающих и следит за движущимися предметами.

• Начинает узнавать предметы и людей; улыбается при звуке вашего голоса.

• Начинает улыбаться при общении.

• Поворачивает голову на звуки.

**7 месяцев**

• Ребёнок начинает реагировать на эмоции окружающих его людей.

• Предпочитает игры-общения на расстоянии, близком от глаз; может находить нетщательно спрятанные предметы.

• Изучает предметы руками или ртом; тянется к предметам, находящимся на удалённом расстоянии.

• Выражает радость или недовольство голосом; произносит наборы звуков.

• Пытается самостоятельно садиться.

**12 месяцев (1 год)**

•Вставать и немного ходить самостоятельно;
•Бегать, но пока за ручку. Кто-то пока еще просто не умеет переставлять ножки быстро, а кто-то

просто боится - так или иначе, понадобится подстраховка.

• Реагирует на своё имя, когда к нему обращаются.
•Произносить отдельные простые слова,

начинает охотно подражать окружающим; пытается изображать больше звуков.

• Разговаривает сам с собой на разные лады; может произносить отдельные слова: “папа”, “мама”, “ой!”.

• Называет членов семьи и других хорошо знакомых людей по имени;

• Реагирует на «нельзя»; изображает простые жесты, например, может указать на предмет.
• Самостоятельно пьёт из чашки и немного ест ложкой - правда, очень медленно и пачкая всё вокруг себя;
•Просится на горшок;
• Играет в простые сюжетные игры и все больше использует предметы по назначению. Теперь, если вы дадите малышу, например, мисочку и ложку, он не просто бросит все на пол, а сообразит, что ложечкой едят из мисочки, и постарается это изобразить.

• Участвует в таких простых играх, как “я тебя сейчас поймаю!”

• Изучает предметы; а также может находить спрятанные предметы.

**2 года**

• Ребёнок подражает поведению окружающих; радуется обществу других детей.

• Понимает многие слова. Знает около ста слов и умело ими оперирует (некоторые, правда сокращает или коверкает - так пока проще); может произносить предложения, состоящие из двух слов, например “ещё печенья”.

• Находит тщательно спрятанные предметы; указывает на называемые картинки и предметы.

• Начинает сортировать предметы по форме и цвету.

• Начинает узнавать имена знакомых ему людей и названия предметов; может выполнять простые указания.

• Очень быстро осваивает новые навыки: обычно достаточно показать один-два раза, и все получается.
• Может водить ручкой или фломастером по бумаге, выводя пока еще бессмысленные фигуры.
• Начинает использовать в играх воображение.
• С удовольствием слушает сказки (будьте готовы перечитывать полюбившиеся сотни раз).
• Общается со сверстниками, правда пока еще не всегда вербально. Тем не менее, малыш уже знает, как привлечь внимание компаньона по песочнице, он знакомится с другими детишками, запоминает их имена и узнает их, если снова с ними встречается. В два годика у ребёнка может появиться первый друг.

**3 года**

• Ребёнок начинает открыто выражать нежное отношение к другим и имеет более обширный

диапазон эмоций.

• Может заводить механические игрушки; играть в игры с воображением.

• Реальная жизнь сейчас интересует его гораздо сильнее, чем игрушки; девочки с удовольствием помогают маме на кухне, а мальчики вместе с папой чинят телевизор (иначе говоря, активно и с удовольствием помогают папе во всех его мужских занятиях).

 В этом возрасте детишки осваивают новые предметы и навыки:

• Сортирует предметы по форме и цвету; сопоставляет предметы с картинками.

• Выполняет более сложные указания, состоящие из 2-3 слов; пользуется простыми

предложениями при общении, например,

“пойдем... качели... кататься”.

• Пользуется местоимениями (“я”, “ты”, “меня”), начинает использовать множественное число (“машины”, “собачки”).

• Учится пользоваться ножницами. Скорее всего, вашему чаду страшно понравится резать все, что под руку попадется. Поэтому уберите подальше важные бумаги и документы и выдайте ему ножницы с тупыми закругленными концами;
• Старательно одевается самостоятельно и осваивает такие мелкие детали гардероба, как пуговицы, молнии и даже шнурки. Что же, на это уйдет некоторое время - нужно терпение.
• Проявляет интерес к музыкальным инструментам. Если дома есть, например, пианино, не ленитесь вместе с малышом наигрывать простенькие мелодии;
• С удовольствием рисует, лепит и вообще всячески проявляет фантазию в творчестве.

**4 года**

• Называет свои имя, фамилию, возраст, город в котором живёт, знает имена родителей.

• Ребёнок в состоянии принимать решения для разрешения конфликтов во время игр; всё больше пользуется воображением в играх.

• Может назвать основные цвета, геометрические фигуры (■, ●, ▲); понимает простой арифметический счёт.

• Произносит более сложные предложения, состоящие из 5-6 слов.

• Складывает разрезные картинки из 4 частей, собирает пирамидку из 4-5 частей.

• Может назвать какая сейчас часть суток, время года.

• Ориентируется в пространстве, показывая направления вверху - внизу, впереди - позади, слева - справа.

• Рассказывая истории, произносит слова достаточно чётко для понимания незнакомыми ему людьми

• В состоянии выполнять указания, состоящие из 3 слов; понимает разницу между «одинаковым» и «разными».

• Знает обобщающие слова «посуда, одежда, игрушки и т. д.

• Умеет играть в детское лото.

• отвечает на вопросы по ходу чтения книжки.

**5 лет**

• Становится всё более самостоятельным.

• Начинает подражать друзьям; любит петь, танцевать и разыгрывать различные роли.

• Способен отличить вымысел от действительности.

• Называет И. О. родителей, братьев, сестёр и род их занятий.

• Знает свой домашний адрес и день рождения.

• Может сосчитать до 5 и больше предметов и считать по порядку: сравнивает две группы предметов и уравнивает предметы двумя способами (разница в один предмет).

• Правильно называет не менее 2 оттенков цветов и геометрические фигуры (■, ●, ▲, , в ).

• Складывает разрезные картинки из 4 частей по разному разрезанных, собирает пирамидку из 6 частей, матрёшку из 6 частей.

• Произносит предложения, состоящие более чем из 5 слов; может рассказывать длинные истории.

• Умеет ориентироваться во времени: знает части суток, времена года, различает понятия вчера, сегодня, завтра.

• сравнивает предметы по размеру: величине, высоте, длине, ширине, определяя результаты этих сравнений словами.

• Правильно произносит все звуки родного языка; может пересказать по вопросам небольшую сказку, рассказ.

• Может выучить стихотворение из 4 строчек и знает несколько таких стихотворений.