

# Для детей старшей группы

1 ноября

МДОБУ «Детский сад № 2»

Разработала учитель-дефектолог Токарева Т. С.

## 1. Пальчиковая гимнастика.

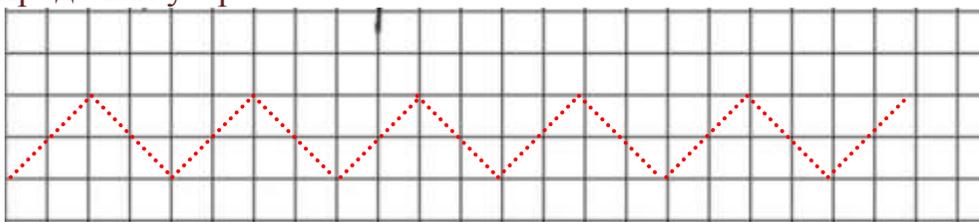
### Встали пальчики.

Поочерёдно пригибать пальчики к ладони, начиная с мизинца. Выполняй отдельно каждой рукой.

- Этот пальчик хочет спать, *Согнуть мизинчик,*
- Этот пальчик прыг в кровать, *согнуть безымянный,*
- Этот пальчик при-кор-нул, *согнуть средний,*
- Этот пальчик уж уснул. *согнуть указательный.*

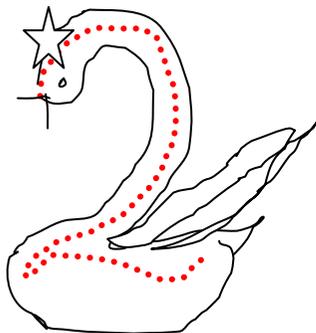
Встали пальчики: «Ура!» *Ритмично сгибать и разгибать пальцы рук.*  
В детский сад идти пора.

## 2. Продолжи узор:



## 3. Какое число обозначает эта цифра? На кого она похожа?

Обведи цифру простым карандашом, начни с носика. Хлопни столько раз, топни, обведи и раскрась столько кружков.



А вот это цифра два,  
По-лю-буй-тесь какова,  
Вы-ги-ба-ет двойка шею,  
Волочится хвост за нею.

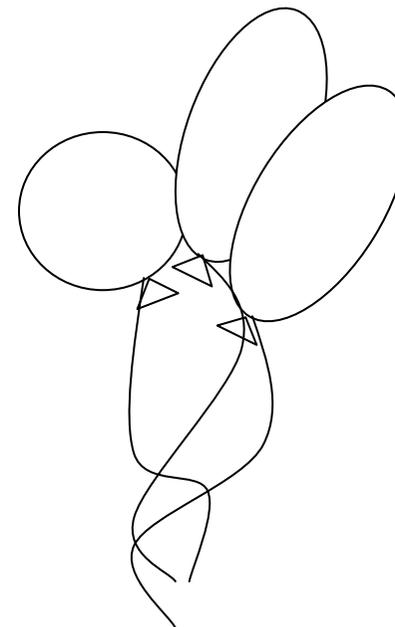


4. Какой праздник отмечаем 4 ноября? Как называется наша страна? Как называется столица нашей Родины? В каком городе мы живём?

5. Сколько шариков? Раскрась красиво шарики. Сколько круглых шариков? Сколько овальных шариков? С какой стороны круглый шарик? (с левой). С какой стороны овальные шарики? (с правой). Раскрась с той и другой стороны квадрат с нужной цифрой.

1

2

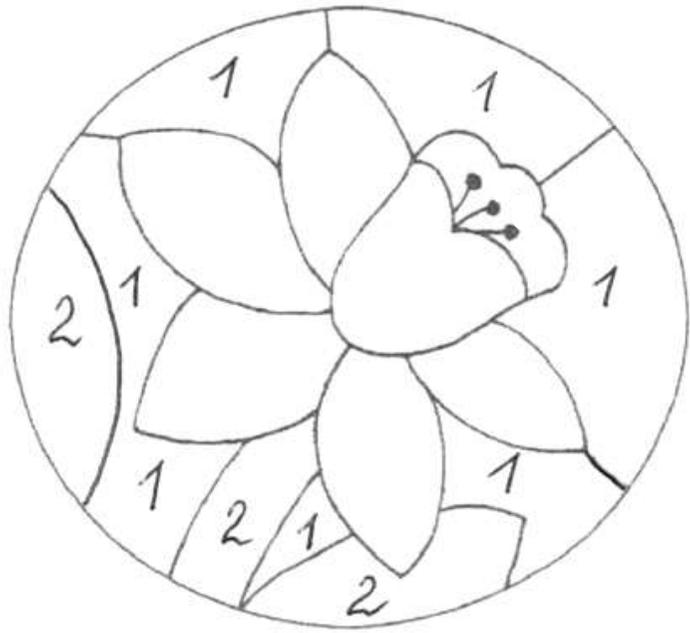


1

2

6. Раскрась красивую картинку по цифрам.





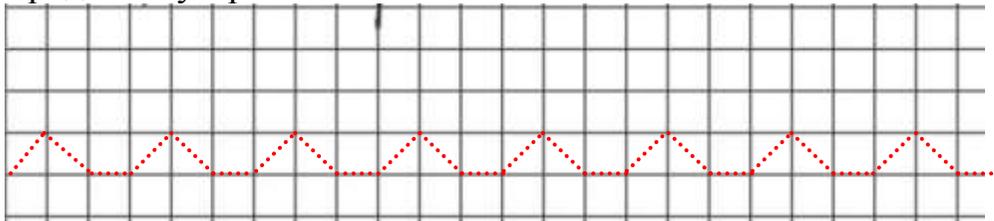
1. Пальчиковая гимнастика.

**Наш малыш.**

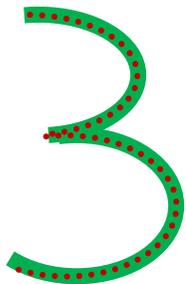
*Сжать пальцы правой руки в кулачок. Разгибать на каждую строчку разгибать пальчики, начиная с большого. Повторить левой рукой.*

- Этот пальчик дедушка,
- Этот пальчик бабушка,
- Этот пальчик папочка,
- Этот пальчик мамочка,
- Этот пальчик наш малыш.

2. Продолжи узор:



3. На этой неделе познакомились с числом и цифрой три. Доучи стишок и обведи пальчиком цифру.



А за двойкой ,посмотри,  
Выступает цифра три,  
Тройка третий из значков,  
Состоит из двух крючков.

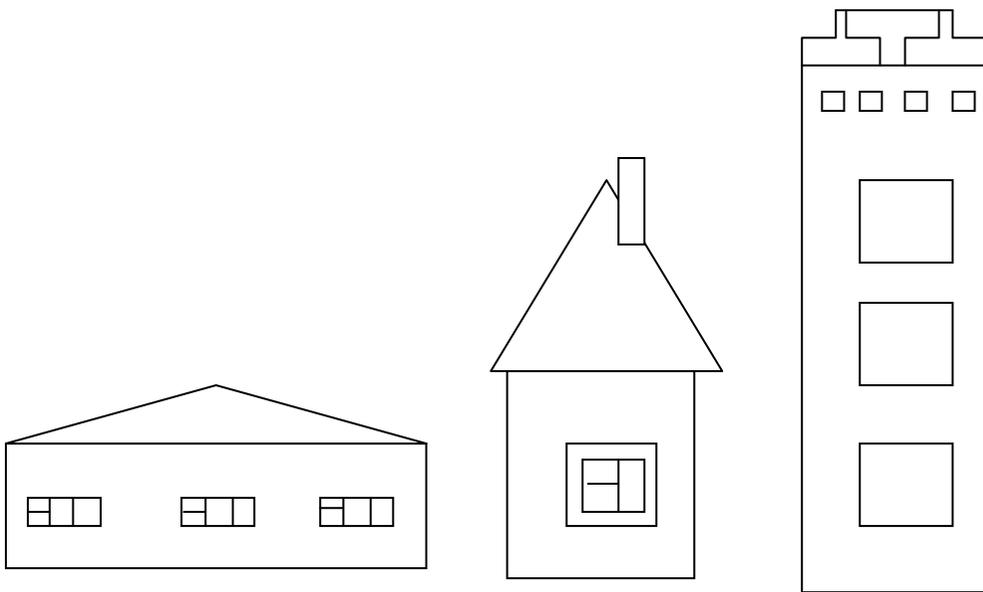
Из каких значков? (Из цифр). Обведи цифру пальчиком, начни сверху. Сколько она обозначает? Хлопни столько

раз, топни, подпрыгни, присядь и т. д. покажи столько пальчиков, вилок, тарелок, пуговиц и т. п.

4. Закрепить знания об осени, её приметах: дальнейшее уменьшение продолжительности дня, частые холодные дожди, переходящие в снег, заморозки. Запомнить названия осенних месяцев.
5. Обведи шаблон листа и раскрась его по-осеннему. Какие цвета ты будешь использовать?

15 ноября

1. Пальчиковая гимнастика. Комплекс «Наш малыш» прошлой недели выполни двумя руками 3 раза.
2. На этой неделе познакомились с одним из размеров – высотой. Знать сравнительные размеры по высоте: высокий – низкий, выше – ниже, одинаковые по высоте. Помнить, что по **высоте** предметы сравниваются **снизу-вверх**. Найди самый *высокий* дом и раскрась его карандашом *зелёного* цвета. Найди и раскрась карандашом *красного* цвета самый *низкий* дом. Какой дом остался? (Он выше низкого и ниже самого высокого). Его раскрась, каким хочешь цветом.



Сколько у тебя домиков? Расскажи, как они раскрашены и какой высотой. (*Первый – красный, самый низкий; второй – ..., выше, третий – зелёный, самый высокий*).

3. Поиграть в игру «Не ошибись!», что выше дома, что ниже (например: люстра и ковёр, стол и картина и т. п.).
4. Уметь ориентироваться в собственном теле. Знать название и местоположение частей человеческого тела (брови, ресницы, веки, ноздри, губы, рот, щёки, подбородок, шея, горло, макушка, затылок, висок, туловище, грудь, живот, бок, руки, подмышки, локти, запястье, ладони, плечи, лопатки, бедро, голень, ступня, пятка, пупок и т. д.).



5. Поиграть в игры «Левое – правое» ( вот правая рука, вот левая рука, вот правая нога, вот..). «Вверху – внизу» (по частям человеческого тела).

6. Обведи фигуру мальчика и красиво раскрась.

1. Пальчиковая гимнастика.

**На работу.**

*Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого, со слов «Встали братцы все «Ура!» широко расставить.*

Большой палец встал один,

Указательный за ним.

Средний будит безымянный,

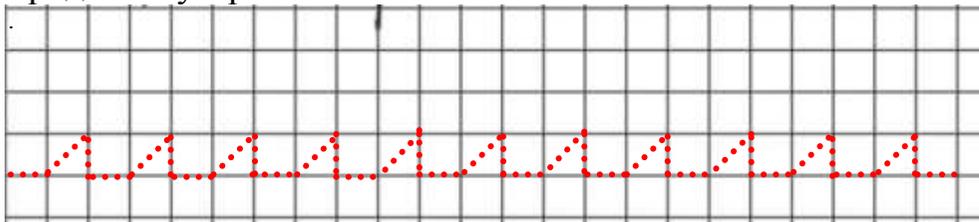
Тот поднял мизинчик малый,

Встали братцы все: «Ура!»

На работу им пора.

*Выполняй сначала правой, потом левой рукой.*

2. Продолжи узор:



3.



4. Каких ты знаешь домашних животных? Почему их называют домашними? Как хозяин заботится о них? Какую пользу они приносят?

5. Игра «Назови семью».

Баран — овца — ягнёнок

Кот — —

Пёс — —

Козёл — —

Бык — —

Конь — —

6. Игра «Кто как голос подаёт?»

Кошка — мяукает (не МЯУ!)

Корова —

Свинья —

Лошадь —

Овца —

Коза —

Собака —

Щенок —

7. Игра «У кого?»

Рога — , , ,

Копыта — , , ,

Грива —

Пятачок —

Борода — ,

Хвост крючком —

Шерсть колечком —

Щетина —

Когти —

Усы — , ,

8. Среди котов затерялась собачка — найди её.

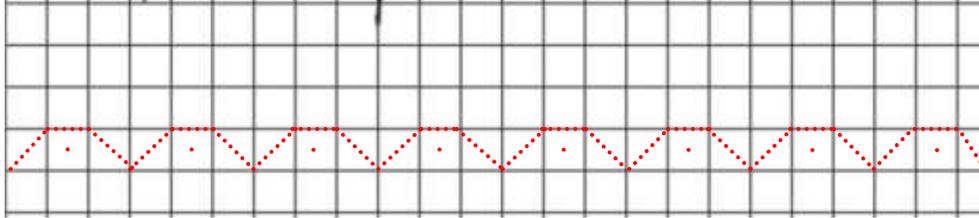


9. Обведи шаблон, красиво раскрась, прорисуй и назови части.

29 ноября

1. Пальчиковая гимнастика. Комплекс «На работу» выполни двумя руками несколько раз.

2. Продолжи узор:



3. Какие части дерева ты знаешь (ствол, корни, ветки, веточки, почки, листья)? Где сейчас листья у деревьев?

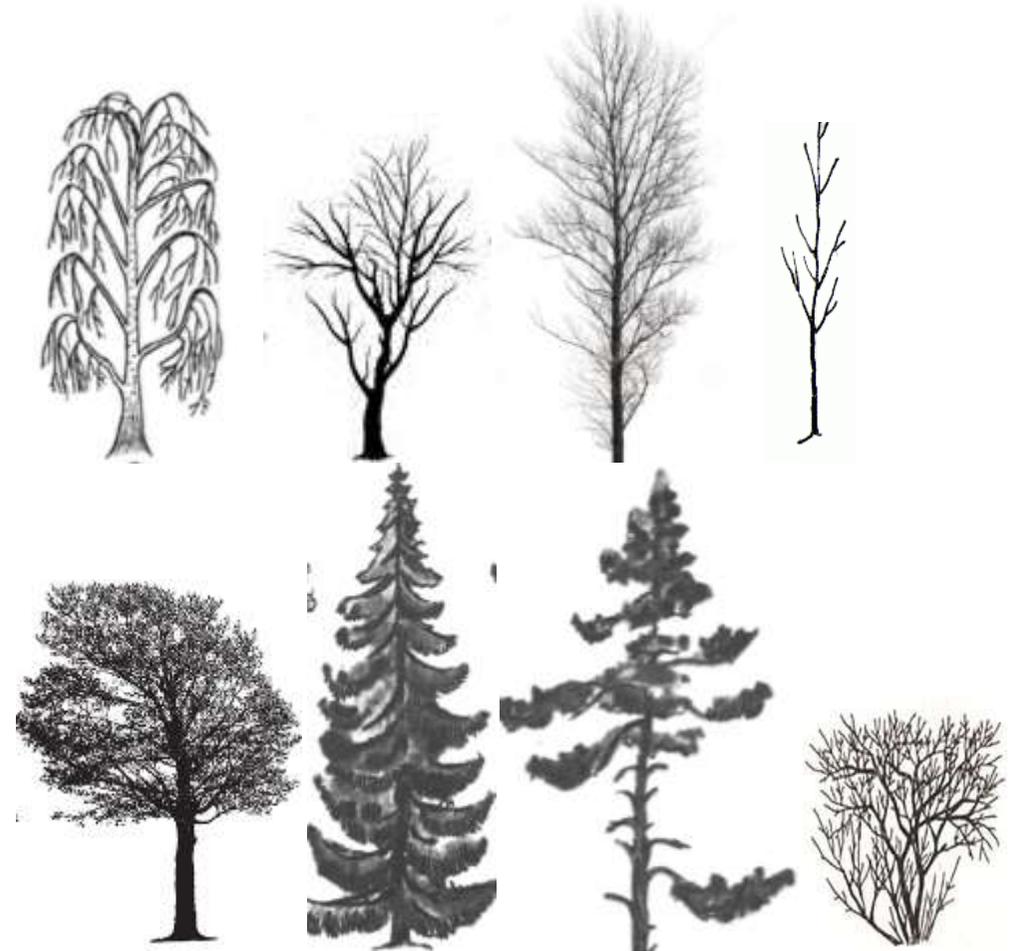
Почему? Все деревья сбросили листья? Почему ёлка и сосна зелёные?

На этой неделе говорили о деревьях и кустарника на участке детского сада.

Деревья: берёза, клен, тополь, рябина, ильм, ель, сосна.

Кустарник: сирень.

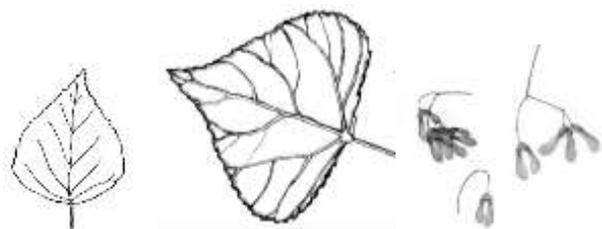
Чем отличаются дерево и куст?



Расскажи какие деревья в верхнем ряду? В нижнем ряду? Справа? (берёза и ильм) Слева? (рябина и сирень)

4. Закрепить названия осенних месяцев: сентябрь, октябрь, ноябрь.

5. Определи с какого дерева?



# Для детей подготовительной к школе группы

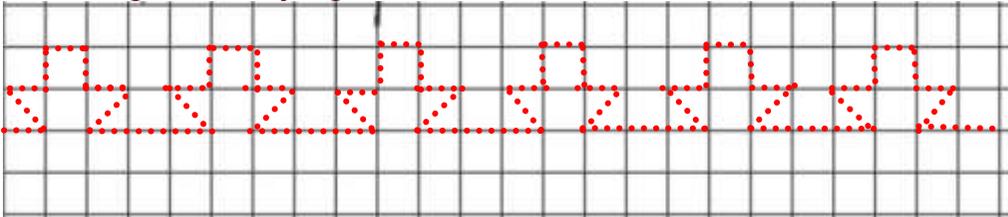
1 ноября

## 1. Пальчиковая гимнастика.

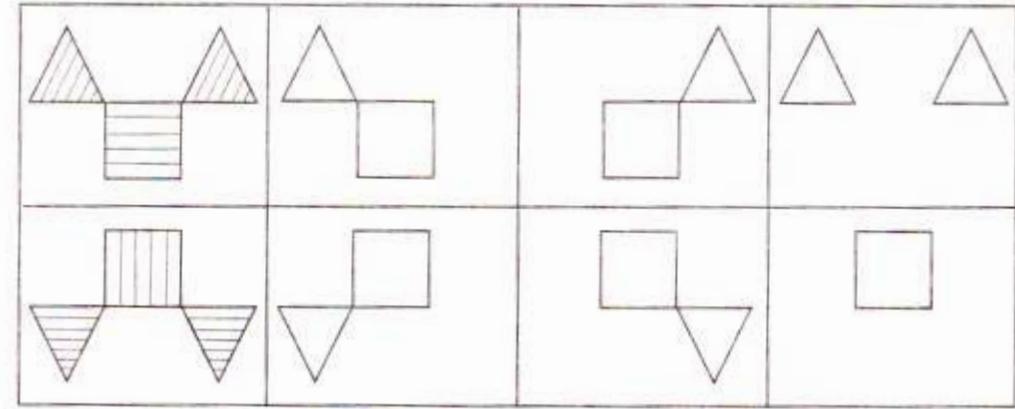
В гости.

В гости к пальчику большому *Выставит большие пальчики,*  
Приходили прямо к дому *ладошками сделать крышу,*  
Указательный, *соединит указательные с большими,*  
И средний, *соединит средние с большими,*  
Безымянный, *соединит безымянные с большими,*  
И последний  
Сам мизинчик малышок *выставит мизинчики,*  
Постучался на порог, *постучать кулачком о кулачок,*  
Вместе пальчики друзья *ритмично сжимать и*  
Друг без друга им нельзя. *разжимать пальцы.*

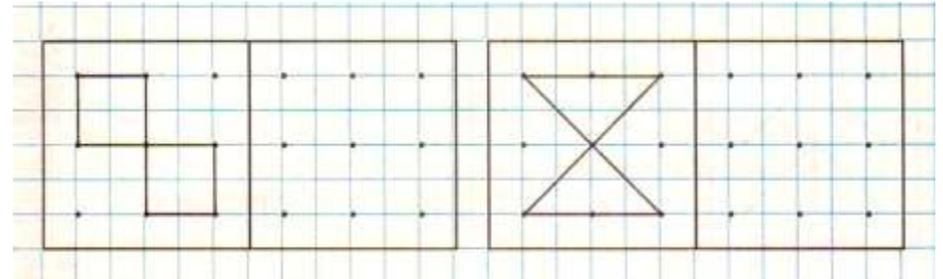
## 2. Продолжи узор.



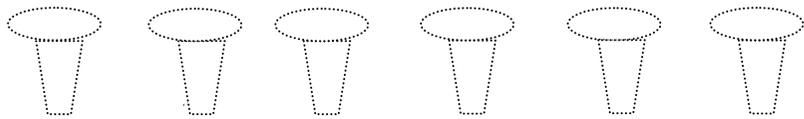
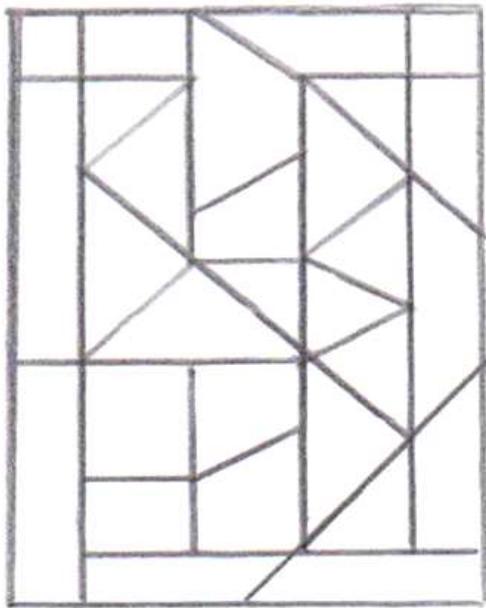
## 3. Дорисуй фигуры и выполни штриховку.



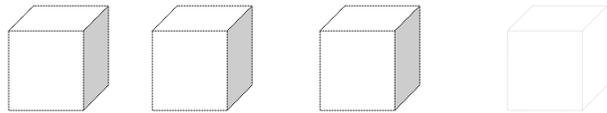
## 4. Нарисуй рядом точно такую же фигуру по точкам.



## 5. Раскрась все треугольники карандашом зелёного цвета, а остальные фигуры – карандашом красного цвета. Что получилось? Присядь столько раз, хлопни, топни и т. д. и т. п. под цифрой нарисуй столько грибов, сколько обозначает эта цифра. Расскажи стихотворение.



6. Сколько кубиков нарисовано? Обведи и раскрась карандашом синего цвета.



Как сделать, чтобы их стало четыре? (Добавить ещё один куб). добавь (дорисуй) и раскрась карандашом красного цвета. Сколько теперь стало кубиков? Как получилось четыре кубика? (К **трём** добавили ещё **один**)

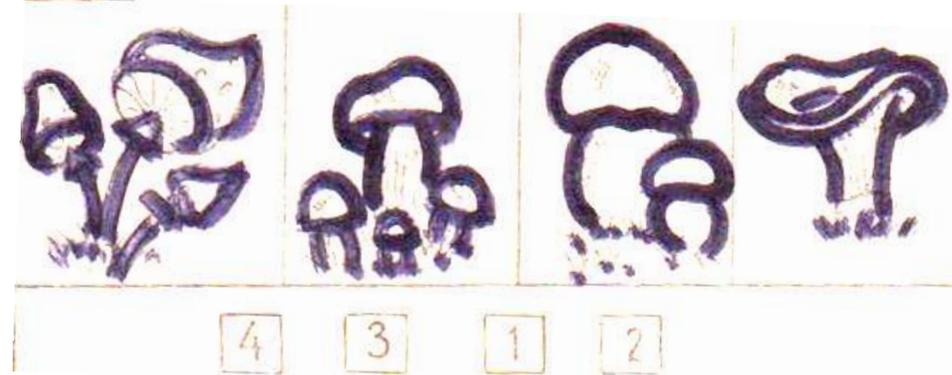
Значит : четыре это три да один.

7. Раскрась столько фигур, сколько указано цифрой.

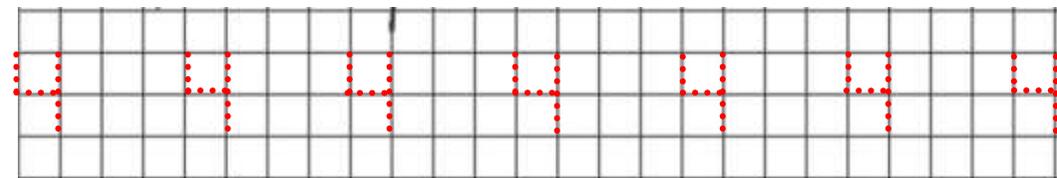
3					
---	--	--	--	--	--

4					
2					

8. Рассмотрни рисунки. Назови что нарисовано, одним словом. Назови, какие грибы нарисованы. Сосчитай, сколько их на каждом рисунке. Раскрась грибы. Карточки с цифрами 1, 2, 3, 4 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

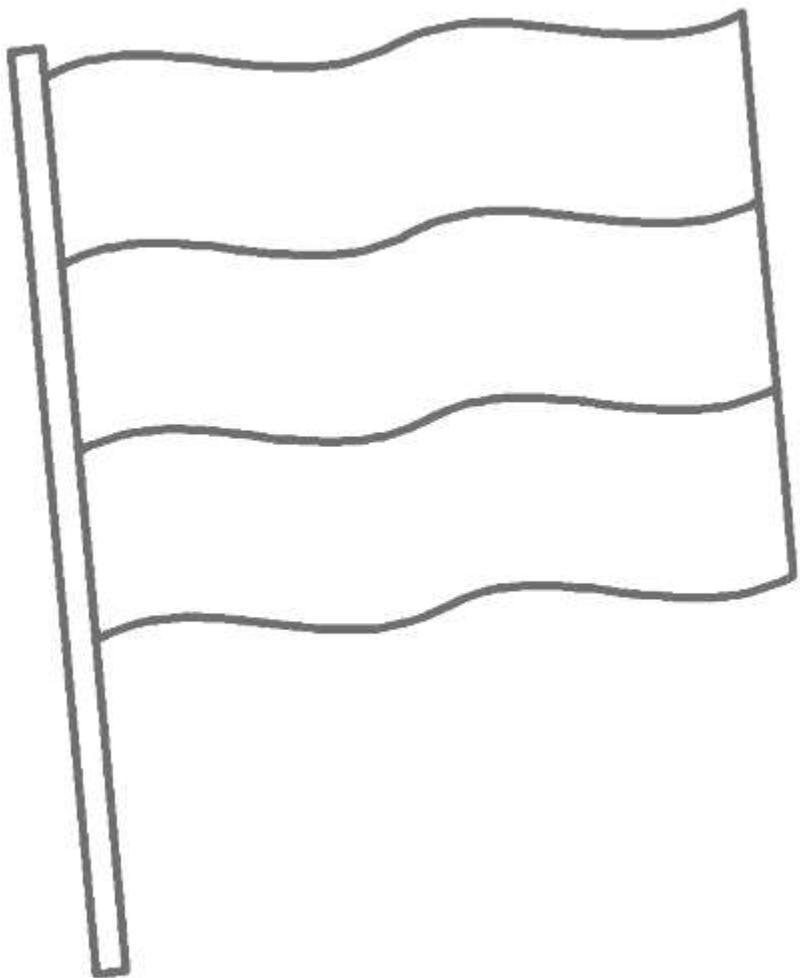


9. Напиши красивую цифру. Соблюдай размер (высота две клеточки, ширина одна клеточка) и расстояние между цифрами (три клеточки). Расскажи стихотворение о цифре.



10. Какой праздник отмечаем 4 ноября? Что значит единство? Когда люди едины? (Когда не ссорятся, живут вместе, дружно). Как называется наша Родина? Как называется столица? Какой герб, флаг?

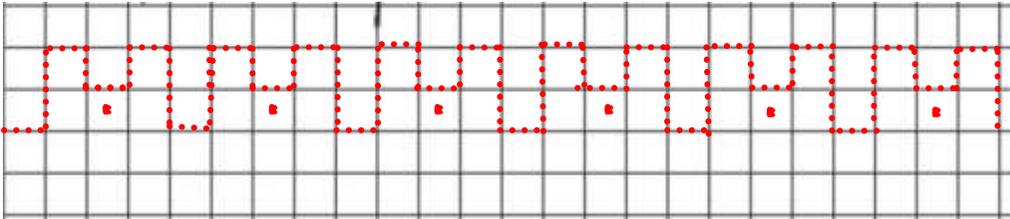
11. Раскрась флаг России.



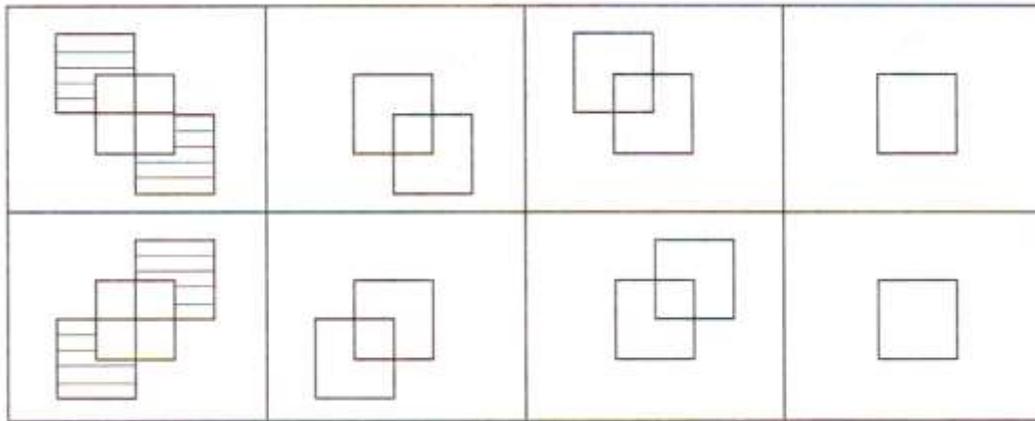
8 ноября

1. Пальчиковая гимнастика. Комплекс «В гости» предыдущей недели выполни несколько раз.

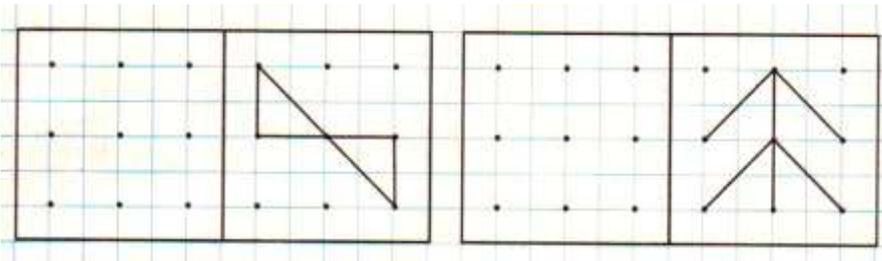
2. Продолжи узор.



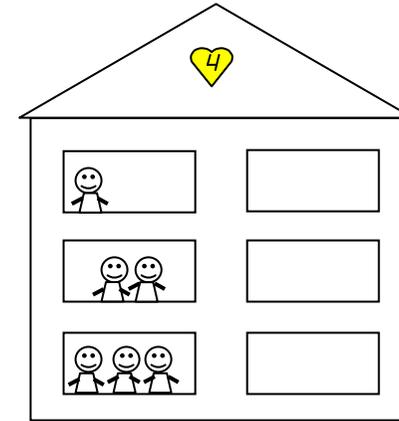
3. Дорисуй фигуры и выполни штриховку



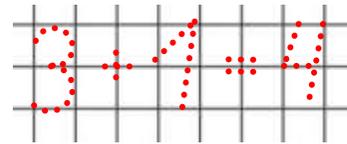
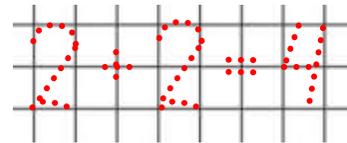
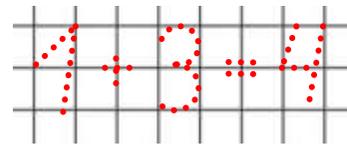
4. Нарисуй рядом точно такую же фигуру по точкам.



5. На каждом этаже в этом доме живут четыре жильца. В некоторые квартиры жильцы уже въехали. Дорисуй остальных. Домик красиво раскрась.

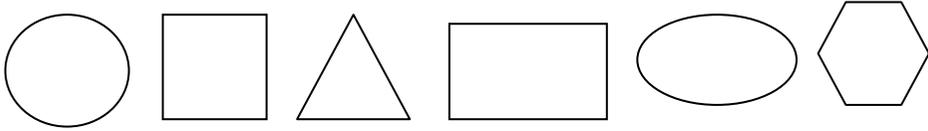


6. Запиши примерами, что у тебя получилось.



12. Нарисуй дом, в котором ты живёшь.

7. Назови геометрические фигуры. Сколько их? Какая первая? Вторая? И т. д. Какой по счёту треугольник? Круг? Многоугольник? И т. д.

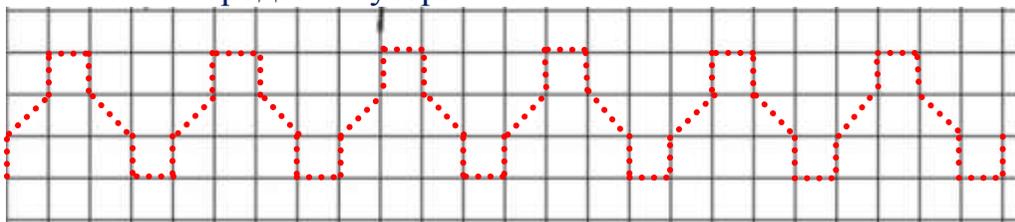


Под каждой фигурой начерти простым карандашом такие же, не пользуясь линейками.

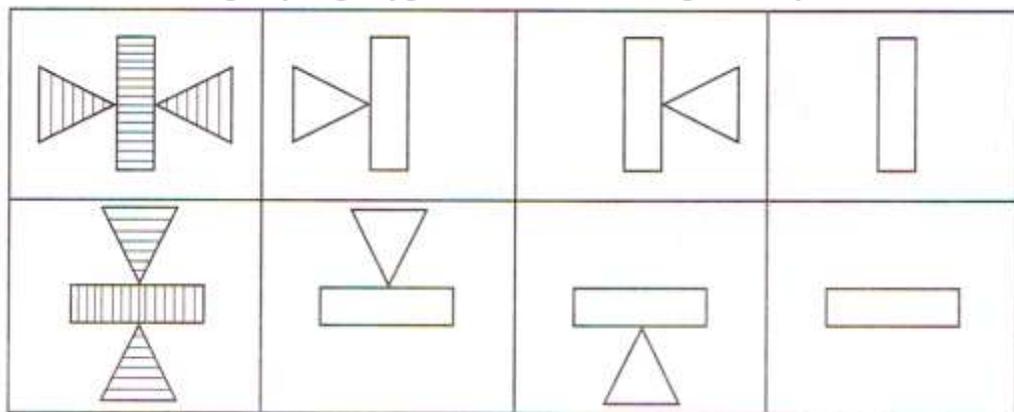
8. Как называется наш город? Чего много в городе? На какой улице живёшь ты? Что ещё, кроме улицы надо знать, когда называешь домашний адрес? (учимся различать название улицы, номер дома и квартиры). На какой улице стоит детский сад? Улица Ванеева длинная или короткая? Что находится на улице Ванеева, кроме детского сада «Метелица»? какие достопримечательности есть в нашем городе?

15 октября

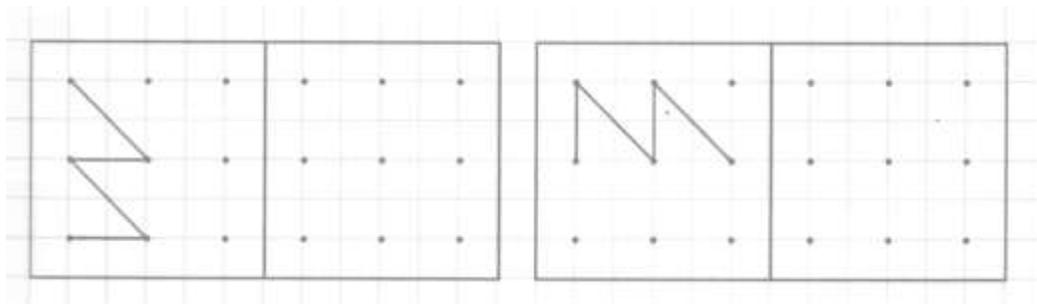
1. Пальчиковая гимнастика. Комплекс «В гости» предыдущей недели выполни несколько раз.
2. Продолжи узор.



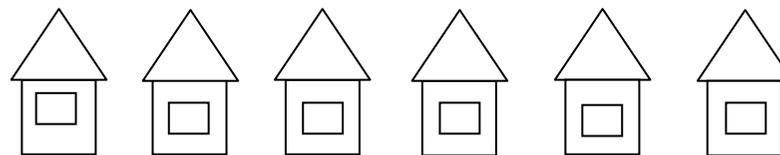
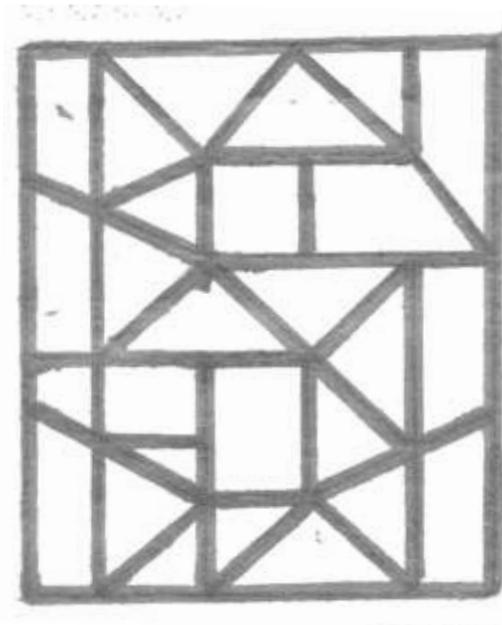
3. Дорисуй фигуры и выполни штриховку.



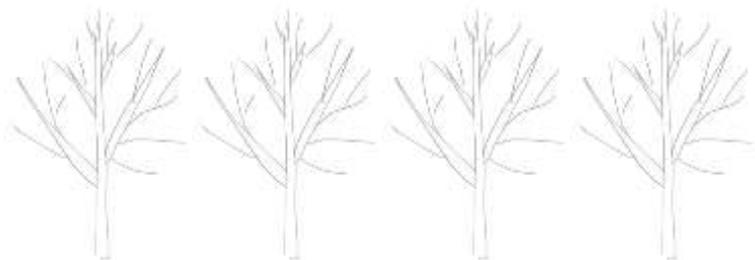
4. Нарисуй рядом точно такую же фигуру по точкам.



5. Раскрась все треугольники карандашом красного цвета, а остальные фигуры – карандашом жёлтого цвета. Что получилось? Присядь столько раз, хлопни, топни и т. д. и т. п. под цифрой нарисуй столько домов, сколько обозначает эта цифра.



6. Сколько деревьев нарисовано? Обведи и раскрась карандашом серого цвета.



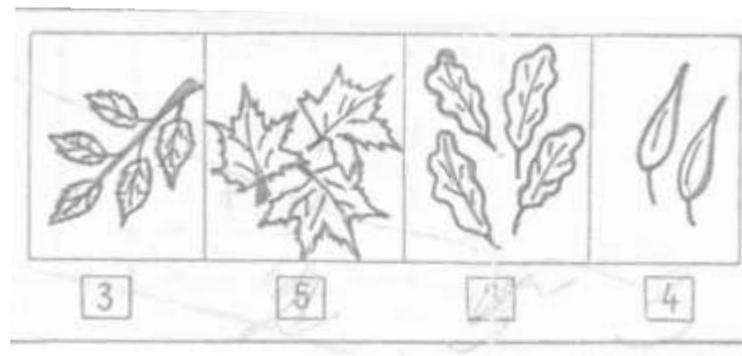
Как сделать, чтобы их стало пять? (Добавить ещё одно дерево). Добавь (дорисуй) и раскрась карандашом коричневого цвета. Сколько теперь стало деревьев? Как получилось пять деревьев? (К **четырёх** добавили ещё **одно**)

Значит: пять это четыре да один.

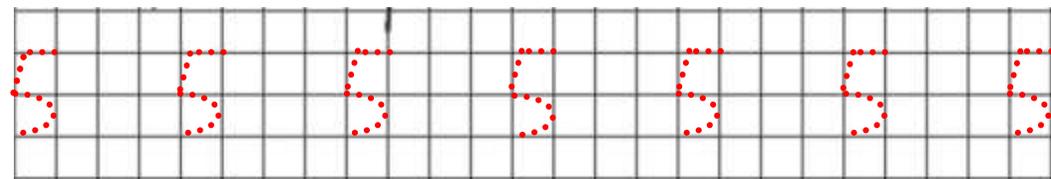
7. Раскрась столько фигур, сколько указано цифрой.

5						
3						
4						

8. Рассмотрни рисунки. Назови, что нарисовано одним словом. Назови, какие листья нарисованы. Сосчитай, сколько их на каждом рисунке. Раскрась листья. Карточки с цифрами, 3, 4, 5 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.



9. Напиши красивую цифру. Соблюдай размер (высота две клеточки, ширина одна клеточка) и расстояние между цифрами (три клеточки)



Расскажи стихотворение о цифре пять.

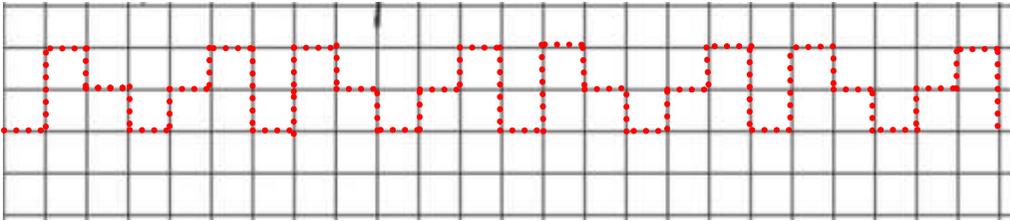
10. Закрепить осенние приметы и название третьего осеннего месяца **НОЯБРЬ**. Дальнейшее уменьшение продолжительности дня; частые дожди с мокрым снегом, заморозки, изменение в жизни животных и птиц. Зачем прилетели к нам из леса синицы? Почему на участке по деревьям прыгают белки? Чего они ждут от людей?

11. Закрепить в играх способы образования формы множественного числа существительных (дождь – дожди, лист – листья, день – дни, листопад – листопады, снег, месяц, год, неделя...).

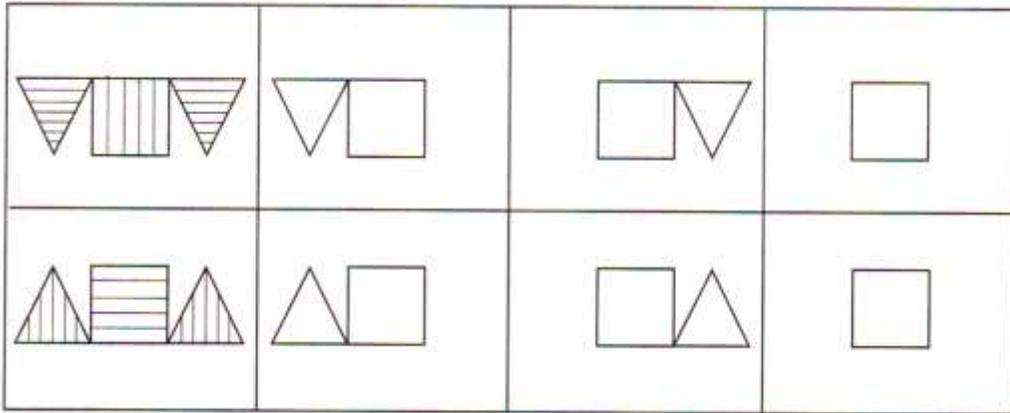
22 ноября

1. Пальчиковая гимнастика. Комплекс «В гости» предыдущей недели выполни несколько раз.

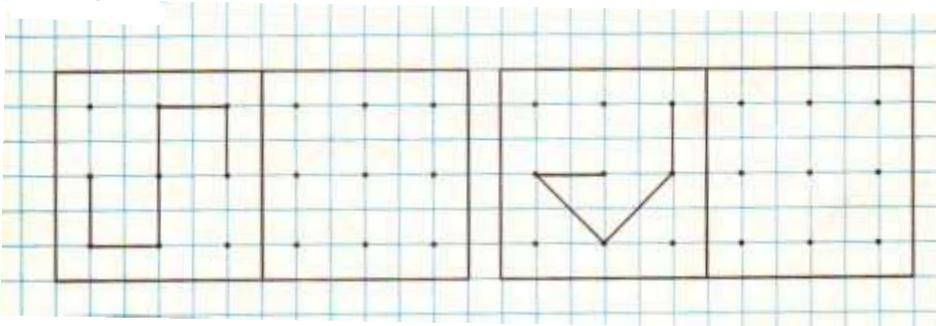
2. Продолжи узор.



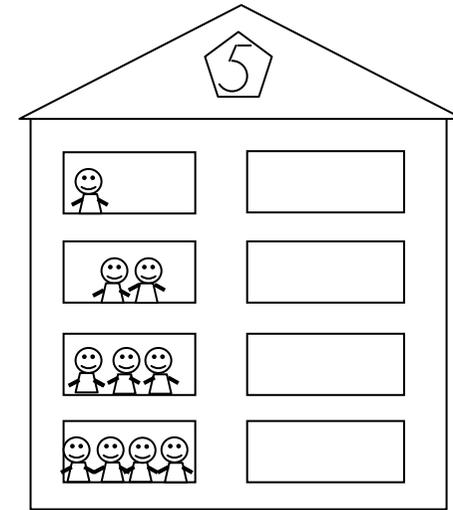
3. Дорисуй фигуры и выполни штриховку



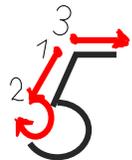
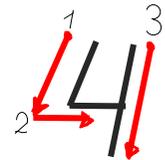
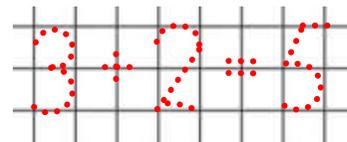
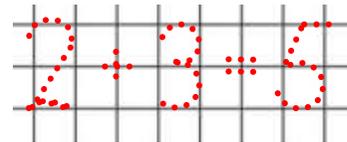
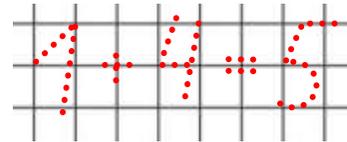
4. Нарисуй рядом точно такую же фигуру по точкам.

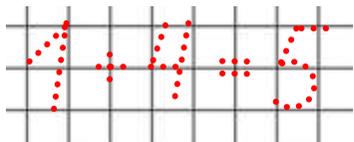


5. На каждом этаже в этом доме живут **пять** жильцов. В некоторые квартиры жильцы уже въехали. Дорисуй остальных. Домик красиво раскрась.



6. Запиши примерами на сложение, что у тебя получилось. Пиши цифры в правильной последовательности.





Расскажи, как ты раздели число пять, тебе помогут примеры.

7. Посчитай от 1 до 10, от 10 до 1. Посчитай от 2 до 7, от 6 до 3, от 4 до 8, от 7 до 2. Ещё три подобных задания придумают взрослые.

8. Каких ты знаешь домашних животных? Почему их называют домашними? Какую пользу они приносят?

13.Игра «Чей, чья, чьё?»

у коровы молоко – коровье молоко;

у собаки будка –

у кошки усы –

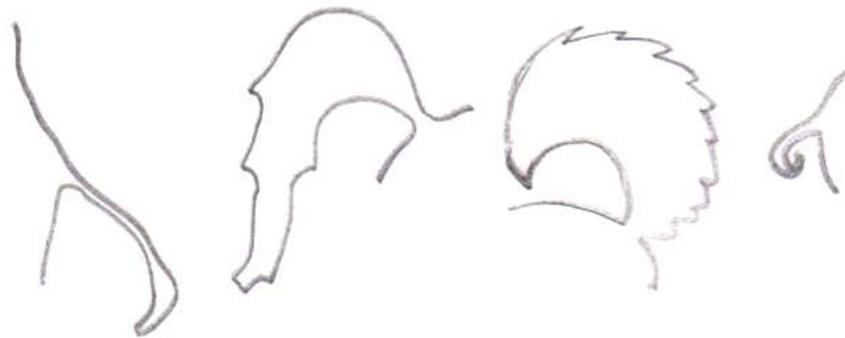
у лошади копыта –

у овцы шерсть –

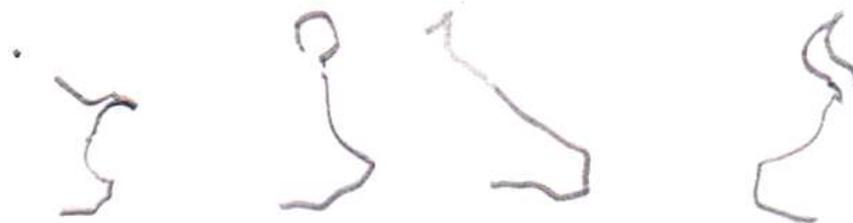
у козы рога –

у свиньи щетина –

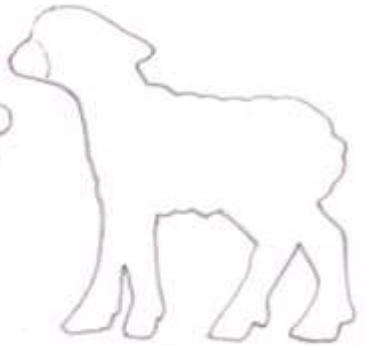
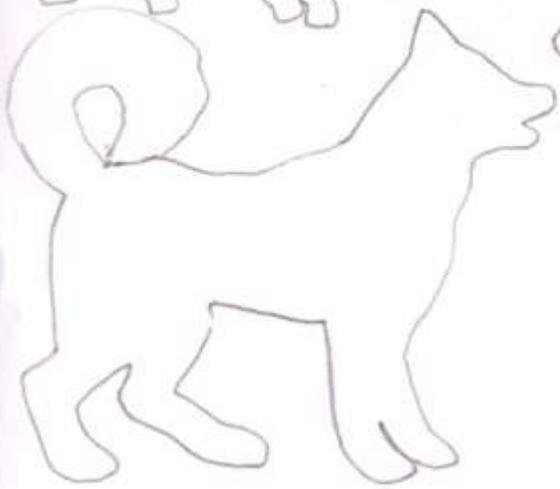
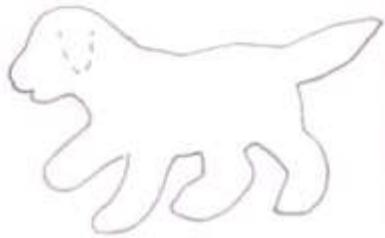
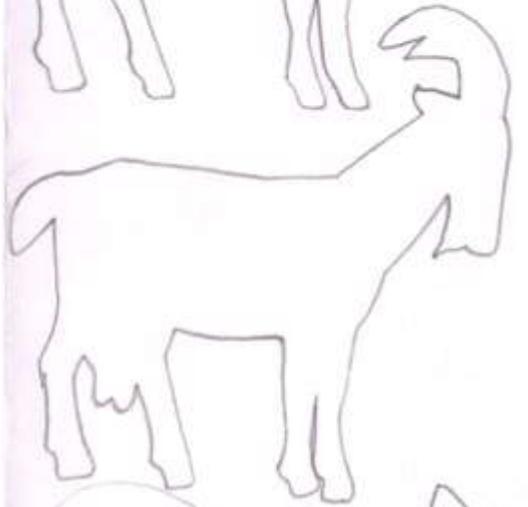
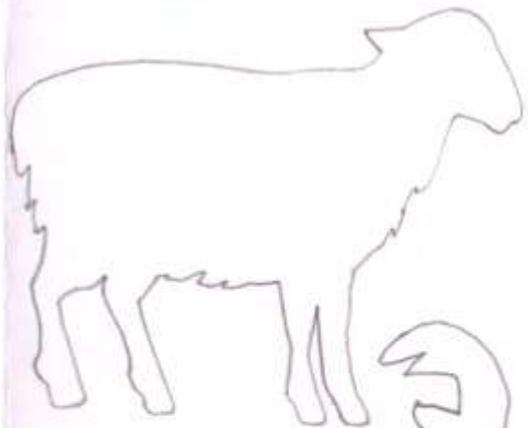
9. Назови, где чей хвост? Взрослые подпишут.



14. Назови, где чей нос? Найди лишний нос и **объясни** почему он лишний.

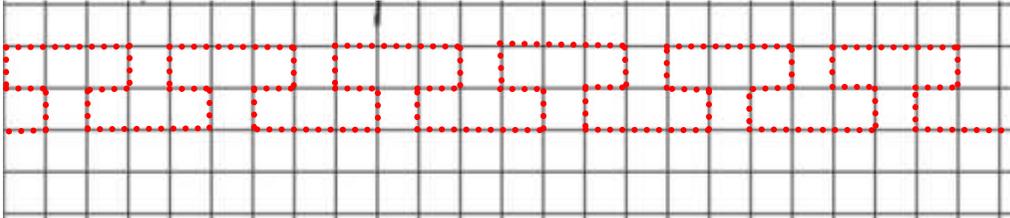


10. Помоги детёнышам отыскать своих мам. Проведи стрелочку от детёныша к его маме. Всех **красиво раскрась**, прорисуй детали (как я показала у коровы). Вспомни какая шерсть у козы, овцы, у кого копыта, лапы. Назови всех, а взрослые подпишут.

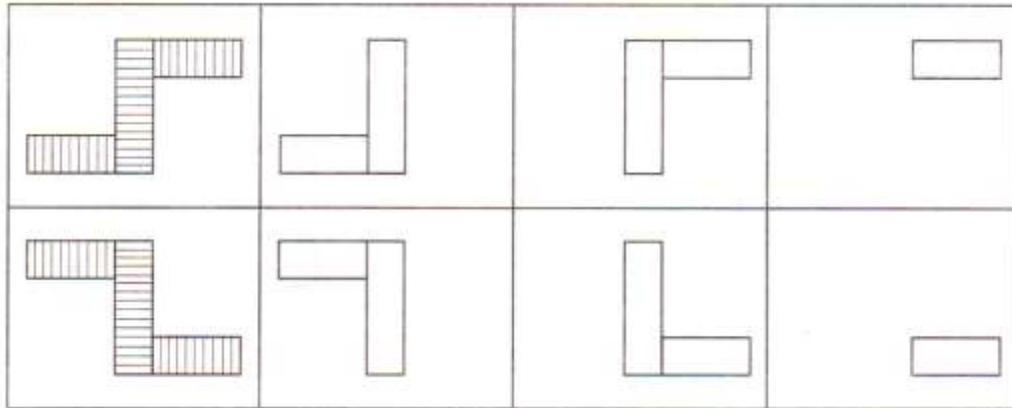


29 ноября

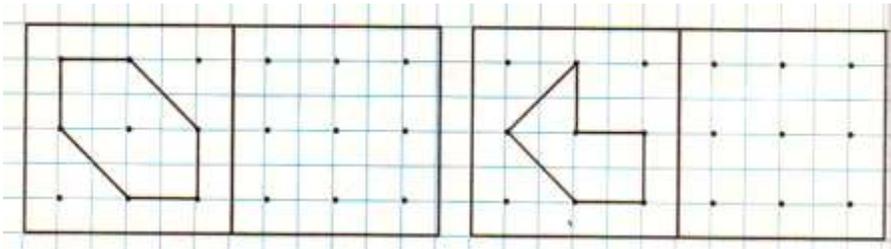
1. Продолжи узор.



2. Дорисуй фигуры и выполни штриховку.

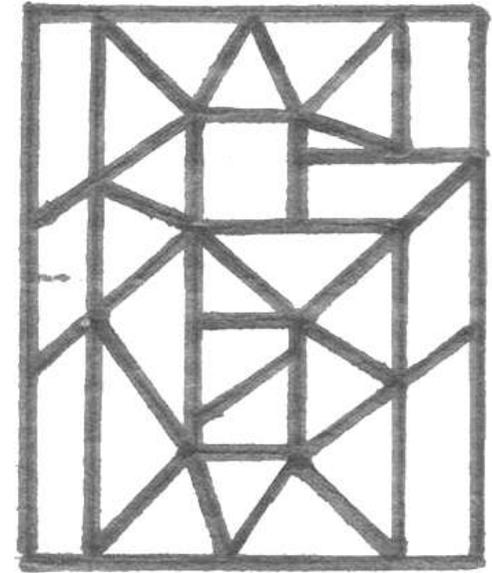


3. Нарисуй рядом точно такую же фигуру по точкам.

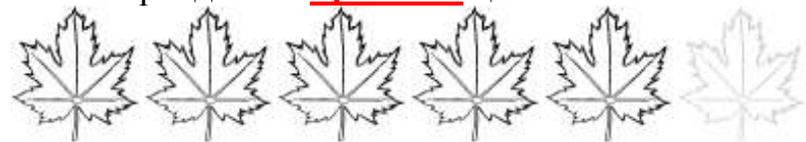


4. Раскрась все треугольники карандашом жёлтого цвета, а остальные фигуры – карандашом зелёного цвета. Что

получилось? Присядь столько раз, хлопни, топни и т. д. и т. п. под цифрой нарисуй столько ёлочек, сколько обозначает эта цифра.



5. Сколько листьев нарисовано? Обведи и раскрась карандашом **красного** цвета.

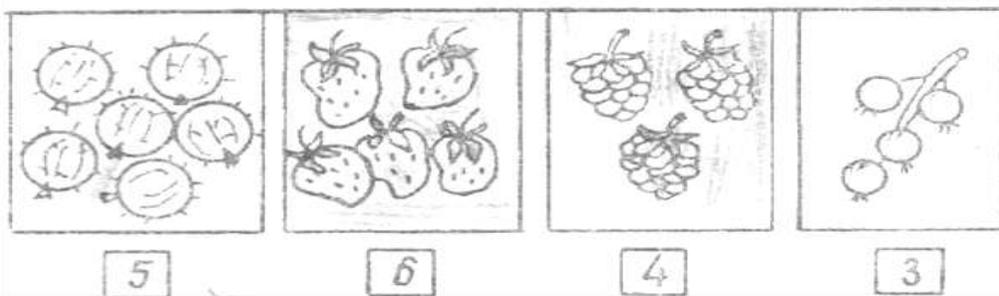


Как сделать, чтобы их стало шесть? (Добавить ещё один лист). Добавь (дорисуй) и раскрась карандашом **жёлтого** цвета. Сколько теперь стало листьев? Как получилось шесть листьев? (к **пяти!!!!** добавили ещё **одно**). Значит: шесть это ... и ....

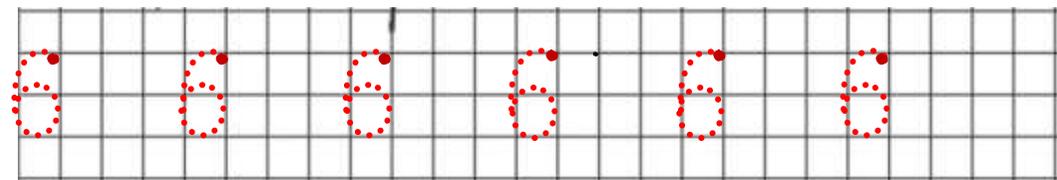
6. Раскрась столько фигур, сколько указано цифрой.  
Как называются эти фигуры? Почему? Как ты назовёшь фигуру с тремя углами?

5							
6							
4							

7. Рассмотрите рисунки. Назови, что нарисовано одним словом. Назови, какие ягоды нарисованы (*крыжовник, клубника, малина, смородина*). Сосчитай, сколько их на каждом рисунке. Раскрась ягоды. Карточки с цифрами 4, 5, 6, соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.



8. Напиши красивую цифру. Соблюдай размер (высота две клеточки, ширина одна клеточка) и расстояние между цифрами (три клеточки).



Расскажи стихотворение о цифре шесть.

9. Какое сейчас время года? Какое время года было до зимы? Какое время года было до осени? Какое время года наступит, когда пройдет зима. Назови все времена года по порядку, начиная с любого (*лето, осень, зима, весна; осень, зима, весна, лето; зима, весна, лето, осень; весна, лето, осень, зима*).

10. Назови части суток по порядку, начиная с любой части.

11. Отгадай загадку.

Что же эта за девица –  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год. (*Ель*)

Как люди зимой используют ель? В Новый год украшают у себя дома. Во время прогулки, обратите внимание на ствол ели. Вы увидите, на стволе ели липкое вещество жёлтого цвета. Это смола. Дерево специально выделяет такую жидкость для лечения ран, чтобы дерево не заболело. Из молодых побегов люди варят варенье, а смолу используют для укрепления дёсен. Как называются плоды у ели? Внутри шишек находятся семена. Упадёт такое семечко на землю и вырастет новая ёлочка. Какую пользу приносят шишки? (*Служат кормом для зимующих птиц, также как и ягоды с деревьев. Они выклевывают семечки из шишки. А ещё из шишки можно сделать поделки*). Какие ещё хвойные деревья ты знаешь? (*сосна, кедр, пихта*). Какие это деревья? (*хвойные*).