Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 2 «Метелица» комбинированного вида»

**Картотека прогулок для старшей группы**

Составила: Соловей Н. М., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 2»

Прогулки в сентябре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| 1 | Наблюдение за сезонными изменениями в природе  Цель: учить замечать характерные признаки ранней осени | «Классы» - упражнять в прыжках, развивать координацию движений, глазомер | Уборка опавших листьев на групповом участке | Повторение стихотворений ко Дню знаний |
| 2 | Наблюдение за цветами на клумбе  Цель: формировать представление о цветущих растениях. | «Мы веселые ребята» - упражнять в беге в заданном направлении, действовать по сигналу | Сбор семян бархатцев, астр | Дид. упр : «Назови цвет» - упражнять в назывании цветов и оттенков |
| 3 | Наблюдение за работой дворника  Цель: дать представление о профессии дворника | «Затейники» - учить согласовывать свои действия с действиями ведущего | Рыхление песка в песочнице | Упр. «Цапля» - упражнять в умении стоять на одной ноге |
| 4 | Наблюдение за светофором  Цель: закреплять знания о назначении световых сигналов, ПДД | «Светофор» - упражнять в беге, закреплять названия цветов, развивать внимание | Сбор гербария | Отгадывание загадок о ПДД-развитие мышления |
| 5 | Наблюдение-экскурсия по территории детского сада  Цель: ознакомление с территорией д/с, архитектурой здания, закрепление названия д/с | «Забрось мяч в кольцо» - развивать меткость | Уборка игрушек после прогулки | Упр. «Прыжки через скакалку» - совершенствовать умение прыгать на двух ногах через скакалку |
| 6 | Наблюдение за одеждой людей осенью  Цель: формировать представление о зависимости одежды людей от сезона и его погоды | «Море волнуется» - упражнять в ходьбе по кругу, развивать воображение | Уход за обувью - учить самостоятельно очищать обувь от загрязнения | Упр. «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча двумя руками |
| 7 | Наблюдение за овощами на огороде  Цель : уточнять и расширять знания об овощах | «Кто быстрее соберет урожай» - упражнять в беге с элементами соревнования | Прополка грядок | Дид. игра: «Угадай по описанию овощ» - развивать воображение |
| 8 | Наблюдение за насекомыми  Цель: формировать представление о насекомых, их пользе и вреде для растений | Игра средней подвижности: «Летает-не летает» - развивать слуховое и зрительное внимание | Подметание веранды | Упр. «Бег с препятствиями» - упражнять в беге |

**Прогулки в октябре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| 1 | Наблюдение за деревьями  Цель: закреплять знания о деревьях, их строении, росте, размножении | «Раз, два, три-к дереву беги!» - развивать быстроту реакции, закреплять названия деревьев | Сбор природного материала для поделок | Упр. «Приседания» - укреплять мышцы ног |
| 2 | Наблюдение за дождем  Цель: систематизировать знания детей о сезонных явлениях природы | «Солнышко и дождик» - учить организовывать игру с малышами, согласовывать действие со словами | Уход за зонтами - учить аккуратно складывать зонтики, сушить их после прогулки | Заучивание считалки «Дождик» - развитие памяти, речи |
| 3 | Наблюдение за изменением погоды  Цель: учить замечать изменения погоды по сравнению с летом | «Городки» - знакомить со спортивной игрой, с правилами | Уборка опавшей листвы | Закрепление названий осенних месяцев |
| 4 | Наблюдение за лекарственными растениями  Цель: формировать представления о лекарственных растениях (крапиве, подорожнике, клубнике, клевере) | «Затейники» - продолжать упражнять детей в умении повторять действия водящего | Рыхление земли на клумбе с лекарственными растениями | Упр. «Ходьба по канату прямо и боком» - развитие равновесия |
| 5 | Экскурсия в уголок леса  Цель: развивать эстетическое восприятие при созерцании природы осенью | «Прятки» - развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать наблюдательность | Собрать букет из позднецветущих растений | Упр. «Построения» - упражнять в построении парами, тройками, друг за другом |
| 6 | Наблюдение за птицами  Цель: закреплять знания о перелетных птицах | «Воробьи-вороны» - упражнять в беге, развивать слуховое восприятие | Установка на участке кормушек | Упр. «Прыжки» - упражнять в прыжках на одной ноге |
| 7 | Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями  Цель: продолжать формировать понятия – хвойные, лиственные деревья. Сравнивать. | «Охотники и зайцы» - упражнять детей в метании и беге | Уборка сухих веток на участке | Упр: «Делай как я» - развитие внимания, скорости реакции |
| 8 | Наблюдение за рябиной  Цель: учить отличать рябину от других деревьев | «Городки» - закреплять умение играть в спортивные игры с правилами | Уборка песка вокруг песочницы | Упр. «Пересчитай ягоды» - упражнять в счете |

**Прогулки в ноябре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| 1 | Наблюдение за строениями на территории д/с | «Ловишки» - развивать двигательные навыки | Уборка веточек на участке | Катание на велосипеде - учить самостоятельно кататься на велосипеде по прямой |
| 2 | Наблюдение за трудом взрослых на огороде  Цель: формировать представления о с/х профессиях | «Бездомный заяц»- учить согласовывать действия в паре, соблюдать правила | Помощь взрослым в уборке урожая | Упр. «Поймай мяч» - упражнять в бросании мяча вверх и ловле с хлопками |
| 3 | Наблюдение за белкой  Цель: уточнять и расширять знания о белке, ее повадках, питании, способах выживания зимой | «Найди и промолчи» - развитие зрительного восприятия и выдержки | Сбор камней и украшение ими участка | «Парные игры» - упражнять в перебрасывании мяча друг другу |
| 4 | Наблюдение за увядшими цветами  Цель: замечать изменения в жизни растений с наступлением холодов | «Забрось мяч в кольцо» - упражнять в метании малого мяча в кольцо | Уборка растений с клумбы | Закрепление звукопроизношения |
| 5 | Наблюдение за специальным транспортом  Цель: расширять знания детей о назначении специального транспорта | «Встречные перебежки» - упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга | Помощь малышам в уборке игрушек | Игр. Упр. «Как вызвать пожарных»  (скорую помощь, полицию) -закрепление знаний номеров 01, 02,03, алгоритма обращения к специалистом |
| 6 | Наблюдение за ветром  Цель: учить определять направление и силу ветра | «Гуси-гуси» - познакомить с правилами игры. Развивать умение действовать по сигналу, развивать речь | Уборка мусора на групповом участке | «Сдуй листок» - развитие силы воздушной струи |
| 7 | Наблюдение за листопадом  Цель: формировать представление о листопаде, побуждать видеть его красоту | «Гуси-гуси» - продолжать учиться играть в игру, четко проговаривать слова, соблюдать правила | Сгребание опавших листьев в кучи | Повторение считалки «Ветер по лесу гулял» |
| 8 | Наблюдение за кустарниками  Цель: формировать представление о кустарниках, особенностях строения | «Бездомный заяц» - продолжать поддерживать интерес к знакомым играм | Изготовление снежков для метания | «Метание снежков в мишень» - упражнять в меткости |

**Прогулки в декабре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| 1 | Наблюдение за собакой  Цель: закреплять знания о домашних животных | «Лохматый пес» - учить играть, соблюдая правила, разучить слова игры | Обметание снега с малых форм | «Построение в круг» - упражнять в групповых упражнениях с переходами |
| 2 | Наблюдение за сумерками  Цель: формировать представления о продолжительности светового дня. | «Сова» - развивать умение действовать по речевому сигналу, развивать внимание | Уборка лопаток | Повторение частей суток |
| 3 | Наблюдение за одеждой людей зимой  Цель: замечать, в какую одежду одеваются люди зимой | «Мышеловка» - упражнять в беге, ловкости | Самообслуживающий труд-помощь товарищам при одевании | Упр. «Попади в цель»-развитие меткости |
| 4 | Сравнение примет зимы и осени  Цель : учить замечать характерные признаки поздней осени и зимы | «Охотники и зайцы» - упражнять в метании снежков, беге | Подготовка площадки для снеговика | Лепка снеговика-развитие умения играть сообща, договариваться |
| 5 | Наблюдение за зимующими птицами  Цель: формировать представления о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о них | «Кот и птицы»-упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу | Кормление птиц | «Будь осторожен» - упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена |
| 6 | Наблюдение за снегопадом  Цель: закреплять знания о природном явлении-снегопаде. Знакомить со свойствами снега | «Охотники и зайцы» - продолжать учиться метать снежки в цель, соблюдая правила безопасности | Сгребание снега в кучу | Повторение стихотворений к Новому году |
| 7 | Наблюдение за елью  Цель: закрепить понятие – хвойные деревья. Дать знания о жизни в природе символа Нового года-ели | «Превращения» - развитие воображения | Замораживание цветной воды | Рисование палочками на снегу |
| 8 | Наблюдение за подготовкой к Новому году  Цель: привлекать детей к украшению территории д/с к Новому году | «К елочке беги!» - упражнять в беге | Украшение участка поделками из цветной воды | Ходьба с заданием |

**Прогулки в январе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| 1 | Наблюдение за сезонными изменениями в природе  Цель: учить замечать изменения в жизни растений и животных зимой | «Заморожу» - развитие слухового восприятия, быстроты реакции | Помоги другу отряхнуть снег с одежды - побуждать оказывать посильную помощь друг другу | «Разомкнись» - упражнять в размыкании в шеренге на вытянутые в стороны руки |
| 2 | Наблюдение за снегирем  Цель: обратить внимание детей на внешний вид птицы, ее повадки | «Птица на дереве» - упражнять в беге с заданием | Кормление птиц | Повторение названий зимних месяцев |
| 3 | Наблюдение за морозными узорами  Цель: побуждать замечать красоту зимних узоров на окнах | «Полоса препятствий» - учить играть в игры с элементами соревнований | Расчищаем от снега площадку для игр | Рисование узоров на снегу |
| 4 | Наблюдение за следами на снегу  Цель: учить замечать следы на снегу, предполагать, кому они принадлежат. | «Бездомный заяц» - закреплять правила игры, поддерживать игровой интерес | Обметание лавочек от снега | Игра средней подвижности «Елочки, пенечки» - развивать слуховое внимание и сообразительность |
| 5 | Наблюдение за агрегатными состояниями воды  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды | «Ручеек» - знакомить с народными играми, учить согласовывать движения в парах | Замораживание воды, сбор снега для наблюдения за таянием в группе | Упр. «Попади в лунку» - упражнять в беге, развивать меткость |
| 6 | Наблюдение за зимними забавами детей  Цель: расширять представления детей о зимних забавах | Игра по выбору детей | Помощь в уборке игрушек малышей | Упр. «Найди пару» - упражнять в построении парами с малышами |

**Прогулки в феврале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| 1 | Наблюдение за погодой  Учить составлять описательный рассказ по схеме | «Поезд» - упражнять в построении в колонну, поддерживать веселое настроение | Подметание дорожек | Упр. «Что слева, что справа?» - закреплять умение ориентироваться в пространстве |
| 2 | Наблюдение за морозным солнечным днем  Цель: формировать представление о солнце в зимний период | «Хвостики» - поддерживать двигательную активность, развивать ловкость | Уборка игрушек в корзину | Упражнять в прыжках с продвижением вперед |
| 3 | Наблюдение за небом  Цель: учить характеризовать состояние неба, употреблять понятия - пасмурно, облачно и т.п. | «Ловишки» - упражнять в беге и ловкости | Строительство горки из снега | Дид. игра «Что изменилось» -развитие внимания |
| 4 | Наблюдение за транспортом бытового назначения  Цель: формировать представления о роли специального транспорта в жизни д/с. | «Иголка, нитка, узелок» -упражнять в ходьбе змейкой держась за руки | Заливание водой горки | Упр. «Пройди по следам» - развивать чувство равновесия, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности |
| 5 | Наблюдение за березой зимой  Цель: учить замечать красоту березы зимним днем. Отмечать, как русские поэты описывают в стих. березу | «Превращения» - выполнять ОРУ, развивать воображение | Трудовые поручения - посыпать песком скользкие места на участке | Слушание стихотворения «Белая береза» |
| 6 | Наблюдение за работой дворника  Цель: формировать представление о важности труда дворника | «Не оставайся на полу» - упражнять в прыжках и беге | Уборка снега на участке | Дид. игра «Он какой?» - учить подбирать прилагательные к сущ., развивать речь |
| 7 | Наблюдение за голубем  Цель: расширять знания о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках. Формировать понимание о необходимости подкармливать птиц зимой | «Гуси-гуси» - вспомнить правила игры, развивать умение согласовывать слова игры с действием | Кормление голубей на территории д/с | «Лапки замерзли» - упражнять в умении стоять на одной ноге, сохраняя равновесие |
| 8 | Наблюдение за сугробами  Цель: продолжать формировать представления о свойствах снега | «Хитрая лиса» - развивать наблюдательность | Самообслуживающий труд-следить за внешним видом (одевать рукавицы, хорошо завязывать шарф) | Измерение глубины сугробов условной меркой-палочкой |

**Прогулки в марте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| 1 | Наблюдение за изменением погодных условий  Цель: отметить изменение в природе (температуру воздуха, облачность и пр.) | «Птица на дереве» - тренировать в умении быстро бегать, прыгать | Делаем канавки из талого снега | Упр. «Назови ласково»- учить образовывать уменьшительно-ласкательные слова, развивать речь |
| 2 | Наблюдение за солнцем  Цель: отметить, что солнце стало светить ярче | «Гори, гори, ясно, чтобы не погасло» - знакомить с народными играми, упражнять в беге по сигналу | Уборка талого снега с малых форм | Рисование палочками на снегу весенних пейзажей |
| 3 | Наблюдение за почками на деревьях  Цель: отметить набухание почек на деревьях | «Раз, два, три, к… беги» - развивать внимание, двигательные навыки | Подметание веранды | Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» - развитие мелкой моторики |
| 4 | Наблюдение за таянием снега  Цель: побуждать замечать признаки весны | «Ручеек» - продолжать учиться играть, согласовывая действия в паре | Изготовление бумажных корабликов - формирование навыков ручного труда | Пускание корабликов в ручьях |
| 5 | Наблюдение за первыми цветами  Цель: формировать представления о появлении первых весенних цветов-подснежников | «Хвостики» - продолжать упражнять детей в беге с заданием, ловкости | Уборка игрушек после прогулки | Упр. «Я фотограф» - учить делать красивые фото подснежника |
| 6 | Наблюдение за почвой  Цель: обратить внимание детей на изменения состояния почвы при таянии снега | «Цапля» - продолжать учить прыгать на одной ноге, упражнять в беге врассыпную | Уборка сломанных веток на участке | Отбивание мяча с продвижением (на веранде) |
| 7 | Наблюдение за пением птиц  Цель: учить замечать изменение в поведении птиц с наступлением весны, побуждать вслушиваться в красоту птичьего пения | «Воробьи-вороны» - продолжать упражнять детей в беге, развивать слуховое восприятие | Уборка мячей в корзинку для игрушек | Упр. «Угадай, что звучит» - развитие слухового восприятия |
| 8 | Наблюдение за капелью  Цель: формировать представления о понятии - капель | «Удочка» - упражнять в прыжках на месте | Сбор воды при таянии сосулек | Рассматривание собранной при таянии сосулек воды. Беседа по ОБЖ «Почему нельзя есть сосульки» |

**Прогулки в апреле**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| 1 | Наблюдение за самолетом, автомобилем  Цель: формировать представления воздушном и наземном транспорте | «Самолеты» - упражнять в беге врассыпную с заданием | Изготовление самолетов из бумаги | Игры с самолетиками - поддержание хорошего настроения |
| 2 | Наблюдение за травой  Цель: побуждать наблюдать за появлением первой травы | «Хитрая лиса» - поддерживать интерес к знакомым играм, развивать наблюдательность | Заготовка земли для рассады | Упр. «Посчитай-ка» - закрепление прямого и обратного счета |
| 3 | Наблюдение за кошкой  Цель: расширять знания о повадках домашних животных | «Кот и птицы» - упражнять в беге по сигналу | Выкапывание канавок для стока талой воды | Упр. на выражение эмоций «Кошечка» |
| 4 | Наблюдение за одуванчиком  Цель: закреплять названия частей растения, значения первых цветов для насекомых | «Уголки» - развивать внимание, ловкость | Уход за обувью | Упр. «Какой по цвету»-закреплять цвета и оттенки |
| 5 | Наблюдение за изменениями в природе  Цель: учить составлять небольшие описательные рассказы о состоянии природы весной | «Мышеловка» - упражнять в быстроте реагирования, беге | Сбор коллекций красивых камней | Отгадывание загадок о весне – развитие мышления |
| 6 | Наблюдение за скворцом  Цель: обогащать знания детей о скворце | «Спрячь игрушку» - развивать умение ориентироваться в пространстве, быть внимательным | Уборка игрушек | Лазанье по скамье – развивать равновесие |
| 7 | Наблюдение за появлением листьев на деревьях  Цель: Учить замечать, на каких деревьях появились листочки | «Жмурки» - развитие слухового восприятия, памяти | Подметание веранды | Обыгрывание этюда «Бабочка летает» |
| 8 | Наблюдение за насекомыми  Цель: отметить появление первых насекомых, их поведение в природе | «Земля, огонь, воздух, вода»- активизация памяти, мышления | Самообслуживающий труд-застегивание пуговиц, молний | Метание малого мяча вдаль- развитие меткости |

**Прогулки в мае**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наблюдения | Подвижная игра | Труд | Индивидуальная работа |
| 1 | Наблюдение за сорокой  Цель: расширять представления детей о жизни сороки в весенний период | «Воробьи-вороны» - развивать двигательные умения, умение действовать по сигналу | Обновление песка в песочнице | Прыжки с места вдаль – укреплять мышцы ног |
| 2 | Наблюдение за тучами и дождем  Цель: побуждать замечать характерные признаки приближающегося дождя | «Догони меня» - развитие двигательных навыков | Мытье лавочек от грязи | Дид. игра «Когда это бывает?» - развитие мышления |
| 3 | Наблюдение за божьей коровкой  Цель: поддерживать интерес к наблюдению за разнообразными объектами живой природы | «Рыбалка» - закреплять умение прыгать на двух ногах | Вскапывание земли на клумбах | Дид. игра «Назови одним словом» - учить обобщать |
| 4 | Наблюдение за песком  Цель: продолжать знакомить со свойствами песка. | «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры, упражнять в беге по речевому сигналу | Обметание песка с бортов песочницы | Экспериментирование с песком и водой – развивать мышление, познавательный интерес |
| 5 | Наблюдение за сиренью  Цель: закреплять представления о кустарниках | «Найди и промолчи» - воспитывать выдержку, развивать ориентировку в пространстве, внимание | Обрезка сухих веток с деревьев | Бег со сменой темпа |
| 6 | Наблюдение за черемухой  Цель: учить замечать появление соцветий черемухи, их красоту, аромат | «К названному дереву беги!» - закреплять названия деревьев | Уборка мусора | Ходьба по скамейке |
| 7 | Наблюдение за бабочкой  Цель: обратить внимание детей на внешний вид насекомого | «Бабочка летает» - упражнять в беге в разном темпе | Ловля бабочек | Рисование узоров на крыльях шаблонов - бабочек |
| 8 | Наблюдение за тополем  Цель: формировать представление о тополе, его внешнем виде, способах распространения семян | «К дереву беги!» - закреплять названия деревьев, упражнять в беге | Уборка игрушек в корзину | Рассматривание тополиного пуха |