**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 2 «Метелица» комбинированного вида**

Красноярский край, г.Минусинск, ул. Ванеева, д.19, тел. 8(39132)5-29-07

**Конспект НОД по лепке в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

 **Разработала и провела воспитатель МДОБУ «Детский сад № 2» Соловей Н. М.**

**Цель:** Обучение изготовлению поделки-снеговика из соленого теста

**Задачи:**

**Образовательные:**

Знакомить детей со свойствами соленого теста

Закреплять знакомые способы лепки-скатывание, расплющивание; побуждать дополнять поделку деталями

Формировать умение планировать свою работу

Закреплять названия зимних месяцев, приметы зимы

Обогащать сенсорный опыт детей

Обогащать словарь (снегопад, ком, снежная баба)

**Развивающие:**

Развивать речь, речевое дыхание

Развивать мелкую моторику рук

Развивать психические процессы

**Воспитывающие:**

Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца

**Предварительная работа:**

Чтение сказки В. Сутеева «Елка», изготовление поделок из снега на участке, экспериментирование со снегом, беседа о Новогоднем празднике, заучивание слов пальчиковой гимнастики «Мороз», просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик». Изготовление соленого теста, окрашивание.

**Оборудование и материалы:**

Картон голубого цвета 20\*15, соленое тесто разных цветов, стеки, доски для лепки, влажные салфетки, клей-карандаш с блестками, игрушка-Дед Мороз, тканевый мешочек, модель новогодней ели, кусочки ваты

**Ход НОД:**

1.Вступительная часть

* Приветствие

Дети идут по кругу и произносят слова:

-Встанем мы в кружочек дружно, (останавливаются)

Поздороваться нам нужно (соединяют руки в центре круга).

Вот и вместе мы, ура! (опускают руки вниз)

За работу нам пора.

* Организационный момент

-Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)

-Вспомните названия зимних месяцев

- Назовите признаки зимы

-Вот и у меня есть снежинки (вата)-возьмите по одной снежинке, положите на ладонь и подуйте на снежинку. Как будто падает много снега, такое явление называется снегопад.

Из-под елки слышится голос: «А-апчи». Дети подходят к елке и видят там игрушку-Деда Мороза с большим мешком.

-Интересно, зачем Деду Морозу такой большой мешок? (ответы детей)

-Как вы думаете тяжело ему нести подарки? (да)

-Кто бы мог помочь Деду Морозу? (мы, Снегурочка, Снеговик)

-Почему снеговика называют «снеговиком»? (он сделан из снега)

2.Основная часть

* Выбор материала. Уточнение способов и приемов лепки

-Давайте слепим снеговиков-помощников для Деда Мороза! Из чего будем лепить? (предложения детей по выбору материала для лепки)

-Почему мы не можем слепить снеговиков из снега? Давайте вспомним, какой опыт со снегом мы проводили вчера. Что произошло? Почему? (в теплом помещении снег растаял)

Прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая игра «Мороз»

На дворе мороз крепчает,

Наши пальчики кусает.

Мы ладоши разотрем

И лепить снежки начнем.

-А теперь приступим к работе. Возьмите тесто, помните его в руках. Расскажите, какое оно на ощупь? (мягкое, эластичное и т.п.) Есть ли у него запах? Вспомните, из чего мы сделали тесто. Какое оно может быть на вкус?

-Расскажите, что мы слепим сначала? Что потом? Сколько кусков теста нам понадобится для туловища? Для головы? Какого размера будет первый шар? и т.д.

-Как по-другому называют снеговика? (снежная баба). Снеговик-это образ человека, не забудьте вылепить все части тела.

-Для чего у вас на столах тесто другого цвета? (ответы детей- у снеговика есть рот, нос, глаза, можно слепить шапку и пр.)

* Самостоятельная работа детей (воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения)

Физминутка: «Зима»

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

На коньках катались,

И в снегу купались.

(дети имитируют движения согласно тексту)

-Вы видели, как искрится снег на солнце? Давайте и мы нанесем блестки на нашу поделку.

3. Заключительная часть

-Давайте отнесем Деду Морозу снеговиков-помощников и расскажем, какие они получились.

Дид. Игра «Они какие?» (красивые, белоснежные, веселые…)

Рефлексия.

-Чем мы сегодня занимались? Что понравилось вам больше всего?