Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 2 « Метелица»

комбинированного вида»

**Спортивный праздник**

***«Семейный марафон»***

 **Выполнила*:*** *Инструктор по физ. культуре*

*Петренко Татьяна Александровна*

**г. Минусинск, 2020 год**

**Спортивный праздник**

 ***«Семейный марафон»***

**Цель праздника:** создать радостное настроение детям и родителям от участия в празднике.

**Задачи:** формировать навыки здорового образа жизни; закреплять умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях; поддерживать интерес детей к коллективным играм и соревнованиям; проявлять ловкость, быстроту, находчивость; воспитывать чувство коллективизма, дружеские отношения, сопереживания за свою команду.

**Форма одежды детей и взрослых:** спортивная.

**Атрибуты и спортивное оборудование:**

- 3 дуги;

- 12 фишек;

- 3 обруча;

- 9 больших мяча;

- 9 средних мяча;

- 3 конуса;

- кегли;

- шар для боулинга;

- 15 кубиков;

- корзина;

- секундомер;

- флажки, шары для украшения зала.

**Ход мероприятия**

Зал празднично украшен шарами.

Под торжественную музыку входят 3 команды в составе (мама, папа, ребенок старшей группы) в сопровождении ведущего строятся на отведенные места.

**Ведущий:**  Мы в спортивный зал нарядный

Приглашаем вас сейчас

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Мы рады приветствовать всех гостей в спортивном зале нашего детского сада. Сегодня не только, ребята покажут свою силу, быстроту, ловкость, смелость, но и их родители.

Оценивать наше соревнование предлагаю авторитетным членам жюри:

За победу в каждом конкурсном состязании команды будут набирать баллы, (трех бальная система) а в конце соревнований победит команда, набравшая самое большое количество баллов.

Мы желаем всем участникам нашего праздника победы!

В зал вбегает Карлсон.

**Карлсон:**Привет, ребята! Только и слышу спорт, спорт, спорт! А я вот очень люблю сладкое. Посмотрите, какой я красивый, в меру упитанный. А что это вы здесь собрались? Угостить вас вареньем?

**Ведущий:**Карлсон, не надо нам варенья. Мы фрукты и овощи любим кушать. Посмотри, какие ребята стройные, здоровые и красивые. А ты спортом занимаешься?

**Карлсон:**Конечно, занимаюсь!

**Ведущий:**А каким?

**Карлсон:**Ой, я многими видами спорта занимаюсь. Ну-ка считайте, пальцы загибайте! «Поедание бутербродов» - раз, «лежание на диване» - два, «гляделки в телевизор» - три.

**Ведущий:**Ой, ой, ой, Карлсон! Что-то это на виды спорта совсем не похоже! Ребята, вы какие виды спорта знаете?

**Дети:**Гимнастика, футбол, хоккей, плавание…

**Карлсон:**Вот я сейчас посмотрю, спортивные ли ребята здесь собрались:

Разминка под музыку.

**Карлсон:** Спортивные ребята, ничего не скажешь!

**Ведущий:**  Внимание! Внимание!

                   Начинаем соревнование!

Приветствие команд:

Команда …Название команды… Ваш девиз… (отвечают хором)

Команда …Название команды… Ваш девиз… (отвечают хором)

1. **«Полоса препятствий».**

Проползти под дугой, пробежать змейкой между кубиков, встать в обруч, поднять его вверх и положить перед собой, вернуться в свою команду, передать эстафету следующему участнику.

**2. «Эстафета с мячом».**

Родители по очереди выполняют прыжки с тремя мячами: два мяча в руках, третий между коленей.

Дети выполняют подбрасывание и ловлю мяча бегом, стараясь не уронить мяч.

**3.«Посадка и сбор картофеля**».

Мамы раскладывают обручи, оббегают фишку и возвращаются к команде. Ребенок, с ведерком в руках бежит и кладет в обруч по одному мячу, затем оббегает конус и передает ведерко папе. Папа должен сложить мячи в ведро и собрать обручи, оббежать конус и вернуться к линии старта.

**4. «Сбей кегли».**

На расстоянии 3 м от стартовой линии стоят кегли. Нужно сбить мячом как можно больше кеглей. (По очереди каждая семья.)

**5.«Золушка».**

Ребенок бежит к финишу и встает в обруч. Мама, с ведерком, в котором находятся кубики, бежит, высыпает в обруч к ребенку кубики. Ребенок должен их быстро собрать в ведро и отдать маме, которая возвращается и передает ведерко папе. Папа также бежит к ребенку, высыпает кубики, ребенок их складывает,  и они вместе возвращаются обратно.

**6.«Живая мишень».**

На линии расположены  три обруча (1 обруч с корзиной, 2 обруч пустой, 3 обруч с тремя мячами). Вся семья бежит к линии и занимает каждый свой обруч (папа с корзиной, мама пустой, ребенок с мячами). Ребенок кидает  мяч маме, мама забрасывает мяч в корзину, которую держит папа. Засекается время за сколько каждая семья выполнит.

**7.«Пантомима».**

Команды поочередно показывают пантомиму на спортивную тематику. Другие участники должны отгадать, что изобразили их соперники.

Ведущий: пока жюри подводит итоги состязаний, я хочу проверить ваши знания о спорте.

1. Назовите виды упражнений легкой атлетики (бег, прыжки, метание, спортивная гимнастика и т. д.)
2. Какие виды зимнего спорта вы знаете, назовите? Какие атрибуты используются?
3. Какие виды летнего спорта вы знаете, назовите? Какие атрибуты используются?
4. Какие акробатические упражнения вы знаете?
5. В каких видах спорта используется мяч? (футбол, волейбол, баскетбол, регби, хоккей на траве, водное поло и т. д.).

**Ведущий:** А сейчас самый волнительный момент. Жюри готово огласить итоги соревнований.

Слово предоставляется жюри.

Участники награждаются дипломами.

**Ведущий:** Праздник спортивный

                  Заканчивать пора,

                 Празднику спортивному рада детвора,

                  Празднику спортивному крикнем мы: «Ура! Ура! Ура!»