Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 2 «Метелица» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 2»
(протокол от 12.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 2»
_____Ю.М. Ринас
12.04.2022 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 2 «Метелица» комбинированного вида» за 2021 год

МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 2"

Подписано цифровой подписью: МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 2"
DN: email=ds2minusinsk@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303032343535303137303937, 1.2.643.100.3=120B3133303131343039353833, 1.2.643.100.1=120D31303232343031353337333737, street=Ванеева ул, д. 19, c=RU, st=24 Красноярский край, l=Минусинск г, o=МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 2", title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, givenName=ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА, sn=РИНАС, cn=МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 2"
Дата: 2022.04.14 12:22:36 +07'00'

Содержание

I Аналитическая часть …….2
1.1. Общие сведения об образовательной организации ……2
1.2. Система управления учреждением……..3
1.3. Оценка образовательной деятельности……... ……...8
1.4. Оценка учебно-методического обеспечения……15
1.5. Оценка материально-технической базы……16
1.6. Организация питания……...19
1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования……19
1.8. Оценка кадрового обеспечения ……..20
II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию…….....21

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 2 «Метелица» комбинированного вида» расположено по адресу: Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Ванеева, 19, функционирует в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, с декабря 1984 г.

Краткая информационная справка

Наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 2 «Метелица» комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МДОБУ «Детский сад № 2»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 6806-л, серия РО № 044027, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края 05.04.2012 г., является бессрочной
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Минусинск.
Заведующий	Ринас Юлия Михайловна
Местонахождение	г. Минусинск, ул. Ванеева, 19
Режим работы	МДОБУ «Детский сад 2» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней
Адрес эл. почты	ds2minusinsk@mail.ru
Телефон	8(39132) 5-29-07

В Учреждении имеются: 11 групп, 2 зала (спортивный и музыкальный), оборудованы специальные кабинеты для учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога. Все групповые помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием и методической литературой для организации образовательной деятельности.

В ДОУ оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Имеются пищеблок, прачечная, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по АХР, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе и старшего воспитателя.

Наполняемость и количество групп в Учреждении устанавливаются в зависимости от существующих санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса. В учреждении функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Порядок комплектования групп производится ежегодно на начало сентября. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В учреждение принимаются дети на основании: медицинского заключения; свидетельства о рождении; свидетельства о регистрации по месту жительства или пребывания на закрепленной за учреждением территории; письменного заявления родителей (законных представителей); документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), направления управления образования администрации города Минусинска, документа,, подтверждающего потребность в обучении в группе

оздоровительной направленности (при необходимости). Дети с ограниченными возможностями здоровья, принимаются в группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии. Возрастной состав детей, в течение учебного года, от трёх до восьми лет.

В детском саду функционирует 11 групп: 7 групп общеразвивающих, 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с задержкой психического развития.

Наполняемость групп на 31.12.2021 года

№	Группа (какая, вид, направленность группы)	Возраст	Списочный состав
1.	Старшая группа № 1 «Гномик» общеразвивающего вида	5-6	22
2.	Младшая группа № 2 «Дюймовочка» общеразвивающего вида	2-3	23
3.	Средняя группа № 7 «Мишутка» общеразвивающего вида	4-5	27
4.	Младшая группа № 8 «Колокольчик» общеразвивающего вида	2-3	23
5.	Подготовительная группа № 11 «Колобок» общеразвивающего вида	6-7	25
6.	Средняя группа № 4 «Солнышко» общеразвивающего вида	3-4	28
7.	Старшая группа № 3 «Подсолнушек» общеразвивающего вида	5-6	19
8.	Старшая группа № 10 «Золотая рыбка» компенсирующая для детей с ТНР	5-6	8
9.	Старшая группа № 6 «Петушок» компенсирующая для детей с ЗПР	5-6	9
10.	Подготовительная группа № 9 «Чебурашка» компенсирующая для детей с ТНР	6-7	9
11.	Подготовительная группа № 5 «Степашка» компенсирующая для детей с ЗПР	6-7	10
	ИТОГО		203

1.2. Система управления Учреждением

Управляющая система в МДОБУ «Детский сад № 2» состоит из двух структур:

1.Общественное управление:

Формами самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий совет, Совет родителей, Профсоюз. Их деятельность регламентируется Уставом МДОБУ «Детский сад № 2».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет, а также могут формироваться управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения (далее - собрание) собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Учреждения.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

участие в разработке иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом;

разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;

участие в организации работы питания и организации работы медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет-является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Учреждения, Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники. Срок действия полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет осуществляет следующие функции

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения;

- принимает решение о выборе содержания воспитательно-образовательной деятельности, форм, методов обучения и воспитания;

- организует работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников.

Управляющий совет - представительный коллегиальный орган общественного управления Учреждения, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, формируемый из представителей Учредителя, руководства и работников Учреждения, а также из представителей местного сообщества.

Члены управляющего совета избираются преимущественно сроком на три года. Процедура выборов для каждой категории членов управляющего совета осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов членов управляющего совета.

Руководитель Учреждения входит в состав управляющего совета по должности.

Члены управляющего совета из числа работников избираются общим собранием (конференцией) работников сроком на три года.

Члены управляющего совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются собранием (конференцией) родителей (законных представителей) обучающихся сроком на три года

Деятельность управляющего совета регулируют федеральное законодательство и законодательство Красноярского края, Устав Учреждения, Положение об управляющем совете, другие нормативные правовые акты в сфере образования.

В определении путей развития Учреждения управляющий совет утверждает:

программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем);

публичную отчетность Учреждения - отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

В организации образовательной деятельности Учреждения управляющий совет согласовывает:

образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы.

Совет родителей - коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением, и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Деятельность совета родителей регулируют федеральное законодательство и законодательство Красноярского края, Устав Учреждения, Положение о совете родителей. Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждой группы, с правом решающего голоса в состав совета входит представитель руководства Учреждения. Совет родителей, избирается сроком на один год.

Совет родителей:

участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию Учреждения;

в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

Совет родителей имеет право:

вносить предложения руководителю Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;

выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.

Представительный орган работников (профсоюз работников) образовательной организации - общественное объединение, создаваемое в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительного профсоюзного собрания и соответствующей территориальной (городской, районной) организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

Деятельность представительных органов работников образовательной организации регулируется Уставом Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации. В состав профсоюзов работников Учреждения входят воспитатели и другие работники, являющиеся членами Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации и состоящие на профсоюзном учете в профсоюзном объединении (на учете могут стоять работники, вышедшие на пенсию и не прекратившие связь с профсоюзным объединением). Срок полномочий профсоюзного комитета - 5 лет.

Профсоюз работников образовательной организации обладает следующими полномочиями:

- принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;

- принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;

- участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;

- участвует с другими социальными партнерами на уровне Учреждения, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых взносов;

- реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждения;

- участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Административное управление

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения; без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;
- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;
- формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
- обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в Учреждении;
- совместно с управляющим советом и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и

повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;
- по согласованию с Управлением образования утверждает в пределах своих полномочий структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;
принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- осуществляет подбор и расстановку кадров;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;
- обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;
- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;
- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Учреждения;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами и участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность);
- представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;
- содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских) организаций;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными директором Учреждения;
обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Учреждением своей деятельности;
обязан организовывать ведение военного учета работников Учреждения согласно действующему законодательству;
выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава;
несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.
Второй уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель по воспитательно-методической работе (старший воспитатель). Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала. Заместитель по воспитательно-методической работе (старший воспитатель) осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности; Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, (Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ «Детский сад № 2» (АООП ТНР), разработанная на основе: программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе методического пособия С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», которые позволяют строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и для детей с ЗПР. Адаптированные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

ФГОС предусматривают деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса. Педагогами ДОУ осмыслены основные принципы

деятельностного подхода при организации образовательного процесса. Обучать деятельности в воспитательном смысле – это значит делать учение мотивированным, учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения, помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

Педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу инновационные образовательные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности воспитанников. Активно изучаются и применяются современные образовательные технологии: здоровье сберегающие, проектной деятельности, исследовательской и экспериментальной деятельности, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые; инновационные формы работы с детьми: проблемные ситуации, смена «игровых ролей», анализ ситуации, опыт, эксперимент, развивающие игры, викторины.

Создание целостной коррекционно-развивающей системы для детей с особенностями в развитии – сложная задача, требующая привлечения различных специалистов. В условиях нашего детского сада коррекционная работа эффективна, т.к. она осуществляется в комплексе, включающем педагогическую и психологическую коррекцию. Психолог детского сада систематически проводит групповые и подгрупповые занятия с детьми старших и подготовительных групп на развитие навыков общения, умения договариваться. В группах воспитатели закрепляют полученные умения в играх, в повседневных ситуациях. Итогом работы в минувшем учебном году является то, что эмоциональное благополучие или самочувствие детей в системе личностных взаимоотношений в группах в целом хорошее, о чём свидетельствуют результаты психологической диагностики. Уменьшилось число конфликтов, дети умеют договариваться, согласовывать свои желания, оказывать взаимопомощь. Уровень социального развития детей достиг 77% (3 балла по 4-х бальной шкале оценок).

Формирование предпосылок учебной деятельности является важнейшим итогом воспитания и обучения дошкольника в детском саду и семье. Их содержание определяется системой требования, которую школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольном управлении своим поведением, выполнении умственной работы, обеспечивающей сознательное усвоение знаний, установлении со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

В рамках психологической работы проводилось исследование уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных к школе групп. В психолого-педагогическом обследовании приняли участие дети: группа № 6 «Петушок», группа № 10 «Золотая рыбка», группа № 4 «Солнышко».

Всего обследовано 48 детей, из них 27 воспитанников – дети групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 14 воспитанников, с задержкой психического развития (ЗПР) – 13 воспитанников.

Уровень развития	Формирование предпосылок учебной деятельности 2020-2021 учебный год	
	Начало года %/дети	Конец года %/дети
Высокий уровень развития	23% / 11 детей	42% / 20 детей
Средний уровень развития	50% / 24 ребенка	58% / 28 детей
Низкий уровень развития	27% /13 детей	0% / 0 детей

Таким образом, полученный результат говорит о том, что у 100% воспитанников сформирован познавательный интерес, мотивационная готовность к школьному

обучению, понимание учебного задания, его точное выполнение, выделение основного способа выполнения задания, умения его объяснить, правильно оценить работу других и собственную.

Анализ коррекционной работы

В 2021 году в МДОБУ «Детский сад № 2» функционировали 2 группы с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы для детей с задержкой психического развития. Создание целостной коррекционно-развивающей системы для детей с особенностями в развитии – сложная задача, требующая привлечения различных специалистов. В детском саду созданы все условия для проведения коррекционной работы: организованы логопедические кабинеты, кабинет учителя – дефектолога (совместно с психологом). В группах имеются логопедические уголки, где находятся картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. В своей коррекционно-развивающей работе педагоги используют различные формы проведения занятий: фронтальная, подгрупповая, занятия малой подгруппой (по 2–3 ребенка), индивидуальная.

В группах компенсирующей направленности учителя – логопеды, учитель – дефектолог выстраивают основное направление коррекционной работы и осуществляют взаимодействие с воспитателями группы и узкими специалистами ДОУ, работающими с детьми данной категории.

В условиях нашего детского сада создана система эффективной работы с детьми групп компенсирующей направленности, включающая педагогическую и психологическую коррекцию. Разработаны Адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи. На основе комплексно-тематического планирования составлены лексические темы.

Для воспитанников – инвалидов на основании рекомендаций ПМПК разработаны Адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные программы (маршруты), по которым они занимаются в течение года.

По результатам обследования ПМПК 25 выпускникам из 25 детей группы ЗПР рекомендовано обучение по школьным общеобразовательным программам.

У воспитанников подготовительной к школе логопедической группы поставлены все звуки, хорошая речевая активность, дети проводят звуковой анализ, знают буквы, читают, понимают смысл текста, составляют рассказы.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Количество детей в ДОУ	Группы здоровья							
		1		2		3		4	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2019	215	64	30	141	65,5	7	3,3	3	1,4
2020	197	48	24,4	137	70,2	10	5,1	2	1
2021	203	74	36,4	120	59,1	7	3,4	2	0,9

Анализ данных за 2021 год позволил сделать следующие выводы:

- количество острых заболеваний снижается (в среднем на каждого ребёнка приходилось по 1,75 пропуску по болезни в месяц);
- 1 воспитанник из ДОУ болел COVID-19, 3 группы в течение года закрывались на карантин по коронавирусной инфекции;

- при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Мониторинг освоения дошкольниками содержания основной образовательной программы

Уровень освоения детьми Основной образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 2» анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); педагогические пробы; наблюдения, итоговые занятия Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Анализ освоения Основной образовательной программы ДОУ
(средний балл по 4-х бальной системе оценки)

Образовательные области	Год					
	2019		2020		2021	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	2,3	3	2,4	3	2,3	3
Познавательное развитие	2,2	3	2,2	2,9	2,2	3
Речевое развитие	2	2,6	2,1	2,7	2,2	2,4
Физическое развитие	2,3	3,2	2,2	3	2,2	3
Художественно-эстетическое развитие	2,1	2,8	2,1	2,9	2,1	2,9

Результаты педагогического мониторинга показывают прогрессирующую динамику освоения детьми ООП ДОУ на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Педагоги ДОУ достаточно уделяют развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. По результатам анализа выполнения Образовательной программы у воспитанников сформированы познавательные действия в соответствии с возрастными возможностями, развито воображение, творческая активность, имеются первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, размер и др.), о малой родине и Отечестве, о планете Земля, как общем доме людей.

Недостаточно высокий результат речевого развития в среднем по детскому саду объясняется наличием групп с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Если рассматривать специализированные группы, то динамика в сторону стабильного роста имеется. Для повышения уровня художественно-эстетического развития воспитанников проведены мастер-классы для педагогов по разделам: современные методы и приёмы рисования, лепки и аппликации, созданы картотеки

приёмов рисования, лепки и аппликации по разным возрастным группам, организовано дополнительное образование по рисованию, лепке.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что педагоги осуществляют индивидуальный подход к физическому воспитанию дошкольников, обучают детей методам, средствам и способам формирования здорового образа жизни; прививают культурно-гигиенические навыки.

Творческие достижения педагогов

В 2021 году МДОБУ «Детский сад № 2» выстроил взаимодействие с социальными партнерами: РЭО ГИБДД МО МВД России Минусинский, «Городской библиотекой им. А.Т. Черкасова». В рамках программы развития учреждения пополнена макросреда: создана и функционирует экологическая тропа, приобретена метеостанция и лаборатория, которые используются на занятиях воспитанников.

В рамках программы по правилам дорожного движения приобретены в 2021 году дорожные знаки, спонсорами города Минусинска в декабре 2021 года приобретен современный светофор на пульте для занятий по ПДД совместно с сотрудниками РЭО ГИБДД МО МВД России Минусинский.

В 2021 году педагоги ДОУ организовано проводили конкурсы с родителями на уровне дошкольного учреждения: «Дары осени», «Зимняя сказка», «Правила дорожного движения».

Достижения педагогов и воспитанников в 2021 году - активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах с наличием призовых мест (Международные, всероссийские, региональные, городские и т.д.), участие детей во флешмобе ко Дню отца и Дню матери, которые проводил Фонд Апостола Андрея Первозванного при поддержке Дианы Гурцкой.

Международные конкурсы:

- Международный конкурс «Использования приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», 1 место, педагог;
- Международный конкурс «Календарно-тематическое планирование» - 1 место, педагог;
- Международный творческий конкурс «Music prospect» экологическая сказка «Природа дарит чудеса», 1 место, педагог-дети;
- Международный конкурс «Педагогика XXI век, 1 место, педагог-дети.

Всероссийские конкурсы:

- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» - I место., педагог
- Всероссийская викторина «9 мая День Победы!» I степень, дети
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» 2 место. Педагог, 1 место – дети.
- Всероссийский конкурс поделок «Мое творчество» I место, педагог
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Клеим, лепим, мастерим» - 1 место – дети.
- Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональной деятельности учителей-логопедов» 1 место, педагог
- Всероссийский конкурс «Творчество без границ» 1 место, педагог
- Всероссийский конкурс по экологии с Международным участием для детей «Экология планеты» 2 место, дети.

Краевые конкурсы:

Творческий экологический конкурс «Тайга - без огня!» - 3 место, дети.

Городские конкурсы:

- Городской конкурс «Подкормите птиц зимой», направленный на формирование экологической культуры детей и бережного, ответственного отношения к пернатым - 3 призовых места (Два – I, одно II место), дети;

- Конкурс-фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральная юность Минусинска – 2021» диплом за лучший сценический костюм;
- Городской конкурс рисунков «Укротители огня» - 1 место, 3 место, дети.

В 2021 году увеличилось количество аттестованных педагогов: 4 педагога (2 – первая категория, 2 – высшая категория). Наблюдается положительная динамика количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки в 2021 году – 15 человек; курсы переподготовки – 4 человека.

Профессиональное развитие специалистов ДОУ – это многогранный процесс, который включает актуализацию и обобщение полученных в вузе знаний, практическое овладение профессиональной этикой и культурой труда, а также расширение профессиональной компетентности, необходимой для выполнения профессионально-педагогических функций.

Важным требованием в профессиональном развитии педагога является его профессиональное саморазвитие. Педагог должен стремиться к постоянному совершенствованию, как личностных качеств, так и профессиональных. По сути дела профессиональное развитие педагога – это когда он осознает ответственность и свое участие за все, что происходит с ним и его воспитанниками; когда он пытается активно способствовать или противостоять внешним обстоятельствам; когда он планирует и ставит цель своей профессиональной деятельности; когда он изменяет самого себя для достижения желаемого результата.

В начале каждого учебного года на педагогическом совете на основе анализа работы выявляются проблемы, определяется цель, и ставятся задачи, над которыми будет работать педагогический коллектив. Для решения поставленных задач выстраивается методическая работа, позволяющая овладеть современными технологиями, методами и приемами.

В МДОБУ «Детский сад № 2» в соответствии с поставленными задачами педагоги выбирают для себя тему для самообразования, составляют индивидуальный план саморазвития и реализуют его через участие в вебинарах, тематических круглых столах, семинарах, заседаниях ГМО.

Большинству педагогов, особенно молодым специалистам, необходима помощь со стороны опытных коллег, старших воспитателей ДОУ, управленческого персонала, городской методической службы, чтобы грамотно строить образовательный процесс, учитывая разнообразие интересов и возможностей детей.

В МДОБУ «Детский сад № 2» действует «Школа дошкольных наук» для педагогов, не имеющих категории, для молодых педагогов. Мероприятия проводятся в форме семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций по запросу педагогов.

«Школа дошкольных наук» в МДОБУ «Детский сад № 2» проводится 1 раз в месяц в течение года. Запущен процесс реализации наставничества «педагог-педагог».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайты педагогов и в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации специалистами детского сада систематически методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ ведётся планомерная и систематическая работа по физическому развитию дошкольников по двум направлениям:
1) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
2) физическая культура, развитие физических качеств.

Формы физического воспитания в ДОУ:
- физкультурные занятия - проводятся 3 раза в неделю, одно из них - на воздухе;
- утренняя гимнастика – ежедневно;
- физкультурные минутки - ежедневно, по 2-3 минуты;
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- физкультурный досуг - 1 раз в месяц;
- физкультурные праздники - 2 раза в год;
- индивидуальные формы работы с детьми - по мере необходимости.

Также в ДОУ реализуется комплекс оздоровительных мероприятий: закаливание, «С» - витаминизация, диспансеризация детей, профилактические осмотры.

В 2021 году детском саду разработана программа дополнительного образования «Спортивная акробатика». Создаются условия для различных видов двигательной активности детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни, используется нестандартное спортивное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями. Уровень физического развития на конец года средний (ближе к высокому). Несколько ниже уровень развития в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, что объясняется особенностями развития детей данной группы.

Основные формы работы с родителями

1. Индивидуальные:
- Первичное знакомство
- Анкетирование
- Консультации
- Беседы
- Изучение опыта семейного воспитания
- Работа с неблагополучными семьями
2. Коллективные:
- Участие в работе управляющего совета
- Родительские собрания (общие, групповые)
- Собрания для родителей вновь поступающих в ДОУ детей
- Открытые занятия
- Групповые консультации
- Совместные праздники и досуги
3. Наглядные:
- Папки-передвижки, буклеты, памятки
- Стенды
- Тематические выставки детского творчества
4. Дистанционные формы работы:
- Памятки
- Работа в социальных сетях.

Педагоги, узкие специалисты, медицинский работник оказывают консультативную помощь родителям. Таким образом, в ДОУ создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка.

Условия осуществления образовательного процесса

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ.

Кабинет учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации Адаптированных основных образовательных программ ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей, задержки психического развития.
Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации Основной образовательной программы ДОУ.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:
- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- профилактической работе по обеспечению безопасности в учреждении.

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности: - оформлена наглядная информация (на стендах, в папках - передвижках, сайте ДОУ) по:
- безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и при использовании опасных предметов и т.п);
- пожарной безопасности;
- ГО ЧС;
- дорожной безопасности;
- антитеррористической безопасности.

Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие

игры. Проводятся занятия с детьми, консультации с родителями, инструктажи, презентации, обучение, тренировки и другие мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлен домофон на двери центрального входа. Дополнительно контроль за безопасностью осуществляет вахтёр, в ночное время – ночные сторожа. В ДОУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

1.4. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное оснащение в ДОУ обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги пользуются фондом учебно–методической литературы и электронно–образовательными ресурсами. В 2021 году в ДОУ в помощь педагогам приобретена электронная подписка с образовательной организацией «АКТИОН МЦФЭР», электронные журналы.

В группах ДОУ имеются технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, для работы у педагогов имеется отдельный кабинет, в котором находится компьютер, принтер, выход в интернет, в том числе 2 ноутбука для работы в группах, имеется возможность выхода в интернет, ламинатор, цветной принтер. Музыкальный зал оборудован музыкальным центром, мультимедийным проектором и экраном, имеется возможность выхода в интернет. Имеющиеся условия в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

1.5. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

№ п/п	Наименование	Оснащение	Процессы
1	Групповые помещения	Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям, воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.	Развивающая и воспитательно-образовательная работа: самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми, непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия
2	Коридор	Информационные стенды «Основы	Выставки детских работ,

	детского сада	безопасности», «Мой профсоюз», «Меню», «Информационный стенд для педагогов», «Информационный стенд для родителей».	информация о работе ДОУ: эстетическое развитие детей, педагогов и родителей; просветительская работа с родителями
3	Музыкальный зал	Музыкальный центр, мульти-медиа проектор, экран, пианино (1), подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, детский стол (2), стулья для взрослых (25), атрибуты к играм, театральные костюмы для детей и взрослых, декорации к музыкальным мероприятиям, ковёр.	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
4	Физкультурный зал	Стеллаж для физкультурного инвентаря, детские тренажеры, шведская стенка (8), физкультурное оборудование: массажные дорожки, футболы (2), корзины для бросания мяча (3) и другой спортивный инвентарь.	Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги. Спортивная студия по акробатике: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений
5	Бассейн	Надувные круги разных размеров; плавательные доски большие *(пенопластовые)*; плавательные доски маленькие *(поролоновые)*;обручи; гимнастические палки; ласты, соответствующие возрастным особенностям детей; нарукавники; поролоновые палки - «нудлсы»; мячи резиновые разных размеров; мячи антистрессовые, плавающие и тонущие игрушки.	Обеспечение физического развития, укрепление здоровья ребёнка, приобретение им навыков плавания, воспитание эмоционально-положительного отношения к физкультуре и спорту, всестороннее развитие его личности.
6	Кабинет педагога – психолога (дефектолога)	Стол, стул для специалиста, столы и стулья для детей, оборудование для занятий педагога-психолога с детьми (стимулирующий материал для особенностям детей, игровым материалом, развивающими играми, зеркалами для развития эмоциональной сферы и др.	Коррекционные занятия с детьми и педагогами, психогимнастика, индивидуальная работа; развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей
7	Кабинет учителя – логопеда	Столы, стулья для специалистов, столы и стулья для детей, оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература,	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: развитие психических

		оборудование для работы учителя-логопеда с детьми (большое зеркало, маленькие зеркала для каждого ребёнка, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и др.)	процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения
8	Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурная комната	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул (2), облучатель (4), рециркуляторы (6), медицинский шкаф, кушетка, шкаф для медицинского персонала, таблица для определения остроты зрения и другой медицинский инструментарий, персональный компьютер, принтер	Осмотр детей, консультации врача, медсестры: профилактика, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками детского сада
9	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов (4), рабочий стол (2), стул (4), тумба, персональный компьютер, принтер.	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей; развитие профессионального уровня педагогов просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
10	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкаф книжный (1), стол рабочий (1), стул (4), стол компьютерный (2), принтер 3 в одном «1», цветной принтер (1), компьютер (2).	Центр работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов, оказания дифференцированной помощи педагогам в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда.
11	Территория ДОУ	Веранды (11), игровые малые формы, выносной материал.	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие

			познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков
12	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Стол (2), стул (1), книжный шкаф (1), персональный компьютер, принтер.	
13	Комната для хранения мягкого инвентаря	Шкаф для хранения мягкого инвентаря (2)	
14	Комната для хозяйственного инвентаря	Стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения посуды.	
15	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, гладильный каток, сушильный барабан, электроутюг, стеллажи для чистого и грязного белья, стол.	
16	Пищеблок	Электроплита (2), электрическая сковорода, электрокотёл (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка (привод), электрическая картофелечистка (1), холодильники (4), холодильная камера (2), стеллаж под посуду (1), ванна (4), раковина (3), столы из нержавеющей стали (8),шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.	
17	Склад продуктовый	Стеллаж для хранения продуктов (2), холодильная камера, весы.	

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, которое требует ремонта, остальная территория озеленена, разбиты цветники, есть огород. Групповые участки частично разделены детской изгородью. Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, однако отсутствует новые малые формы на участках (кроме одной группы 11 «Колобок»), отсутствует ограждение участков (ограждены всего 4 участка).

Финансовые ресурсы ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов в 2021 году.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем;
в) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
д) иные источники, не запрещенные законом.

1.6. Организация питания

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, должны быть предметом особого внимания. В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, в соответствии с нормами подачи готовых блюд. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи, учитывают медицинские рекомендации для детей с пищевой аллергией.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

— различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
— контроль состояния здоровья детей;
— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,
— воспитательно-образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, систематически размещается информация на сайте ДОУ, информация ежедневно направляется в родительские группы для ознакомления и принятия решений.

Связь с родителями строится на принципах сотрудничества. В работе сложились определенные традиции: тематические выставки детских работ, выставки поделок из природного материала, родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, беседы, анкетирование, спортивные праздники и развлечения. Всё больше родителей откликается на призыв участвовать в групповых и садовских мероприятиях, интересуются успехами и проблемами своих детей, оказывают посильную помощь.

Социальная активность Учреждения

У детского сада выстроено взаимодействие с детской музыкальной школой г. Минусинска, Домом детского творчества, Красноярским краевым колледжем культуры и искусства, Минусинским педагогическим колледжем, Домом Ветеранов, блоком шестилеток «Разумейка» (МОБУ «Лицей № 7»), ГИБДД, Библиотекой им. Черкасова.

Задачами расширения возможностей социального партнерства учреждения на следующий год будут:

- Дальнейшее планирование совместной деятельности с партнерами;
- Определение системы отслеживания качества проводимой работы.

1.9. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал для ведения образовательной деятельности в ДОУ.

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием 33,75 педагога (фактически на 31.12.2021 года 33 педагогических работника осуществляли образовательную деятельности в ДОУ):

22 воспитателя; 1 старший воспитатель, 10,75 ставок специалистов, в том числе: 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

Кол-во педагогов /процент	Образование							
	Высшее педагогическое	Среднее спец-ное (педагог.)	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
33 / 100%	20/ 60,1%	13/ 39,3%	2/ 6,1 %	5/ 15,1 %	4/ 12,1 %	8/ 24,2 %	4/ 12,1 %	10/ 30,3 %

Аттестация:

Кол-во педагогов /процент	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие	Нет категории
33/ 100%	5/ 15,1 %	10/ 30,3%	9/ 27,3 %	9/ 27,3%

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников,	человек	203

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	203 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	203 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/ 18,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/ 18,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20 человек/ 60,1,%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 человек/60,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 человек/39,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 человек/39,3%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 человек/60,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	5 человек/ 15,2 %
1.8.2	Первая	человек/%	10 человек/30,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 человек/ 18,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 человек/ 18,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 человека/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 человек/ 24,2 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33 педагога/ 203 воспитанника 1 педагог/ 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	996 кв.м. / 4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	174,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился в связи с открытием 2 дополнительных групп раннего и младшего возраста.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за 2021 год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 2 человека, на высшую – 2 человека. Все педагогические работники и помощники воспитателей прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», периодически проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, участвуют в конкурсах всех уровней.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для усвоения программ. В рамках программы по правилам дорожного движения приобретены в 2021 году дорожные знаки, спонсорами города Минусинска в декабре 2021 года приобретен современный светофор для занятий по ПДД совместно с сотрудниками РЭО ГИБДД МО МВД России Минусинский.

3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 10,3 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Пронумеровано и прошнуровано

24 (двадцать четыре) листов

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 2»

Ю.М. Ринас