#  Сценарий спортивного квест - игры ко Дню защиты детей

# «Краски сказочного лета» для детей старшей и подготовительной групп

**Цель:** Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике Дне защиты детей.

**Задачи**:

1.Формировать двигательную активность детей - развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде.

 2. Способствовать развитию внимания, координации, умению ориентироваться на местности;

 3. Продолжать воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, взаимопомощи и умение работать в команде.

**Ход мероприятия**

Группы собираются на площадке около входа в сад под песню *«Лето»* в исполнении *«Волшебники двора»*, где детей встречает инструктор.

**Инструктор:**

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это – лето

На все лето к нам пришло.

**Инструктор:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы встречаем первый день лета - Международный День защиты детей. И этот день посвящен всем детям планеты. Он посвящен Вам, дорогие ребята.

**Инструктор:** В этот чудесную, теплую, солнечную погоду у нас хорошее настроение. Правда, ребята? Давайте поприветствуем всех.

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему… *(Привет)*

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылает свой… *(Привет)*

При встрече через много лет

Вы крикните друзьям… *(Привет)*

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго… *(Привет)*

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям… *(Привет)*

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы… *(Привет)*

**Инструктор:** Сегодня в наш детский сад пришло письмо от лета, давайте почитаем:

Я – время года - Лето, так спешила к вам на праздник! Но, случилось непоправимое. Пропали мои разноцветные краски, которыми я украшаю поля, луга, деревья, цветы. И, теперь я совсем бесцветная, я не смогу вас порадовать своей красотой.

**Инструктор:** Ребята, нам нужно обязательно помочь лету.

Ой, Смотрите, сундучок стоит. Может там подсказка?

*(Открывают сундук, а там 7 палитр без цветов)* Приложение №1

**Инструктор:** Давайте посчитаем полоски.

7? Разноцветно коромысло

Над дорогою повисло.

Семь цветов – одна дуга,

Это чудо – …(радуга)

**Инструктор:** А вот и подсказка. Нам нужно найти все 7 цветов радуги. А как же нам их найти? Нужно выполнить задания на станциях. Сможете? Хорошо!

**Инструктор:** —Ребята, на каждой станции для вас будет задание. Выполнив его, вы получите цветную полоску по цвету радуги. Ваша задача собрать все цвета палитры по порядку. Давайте вспомним цвета радуги; красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Готовы?

Флэш-моб

1 станция

Дети делятся на 2 команды. Эстафета *«Собери солнце»* (оборудование 2 обруча и гимнастические палки по количеству детей). Дети получают полоску. (красная)

2 станция

ПДД (спортивная) пройти полосу препятствие. Пешеходный переход пройти, пробежать между конусами. (оранжевая полоска)

3 станция

Включается детская музыка *«Двигайся - замри»* и дети танцуют (желтая полоска)

4 станция

А любите ль вы лето? Мы сейчас проверим это!

Вы друг другу помогайте, на вопросы отвечайте

Только ДА и только НЕТ, дайте быстро мне ответ:

Летом расцветают розы?

Летом холодно в морозы?

Летом жарко всем бывает?

Летом все в снежки играют?

Летом ёлку наряжают?

Все на пляже загорают?

Летом лес стоит зелёный?

Листья падают у клёнов?

Летом листья все желтеют?

Летом яблоки краснеют?

Молодцы! (зеленая полоска)

5 станция

**Подвижная игра «Ай, дили – дили – дили. А мы кого-то видели».**

(Дети идут по кругу.)

- Ай, дили – дили – дили.

А мы кого – то видели.

(Останавливаются.)

Ушастого.

(Руками показывают большие уши.)

Вихрастого.

(Руками показывают лохматые вихри.)

Глазастого.

(Показывают пальцами круги у глаз.)

Он сидел под кустом, громко щёлкал языком. (дети щелкают языком и "лязгают" зубами)

Может это был козёл? (дети кричат -НЕТ)

Или волк? (дети кричат -НЕТ)

Или медведь? (дети кричат -НЕТ)

Не смогли мы разглядеть, потому что испугались и от страха разбежались.

(Дети разбегаются.) (голубая полоска)

6 станция

Рисунок на асфальте (синяя полоска)

7 станция

«Карусель» Дети становятся вокруг **парашюта правым***(левым боком)* к **парашюту**, держась за ручку или за ткань **парашюта.** Ходьба по кругу со словами:

Еле, еле, еле, еле,

Закрутились карусели,

А потом, а потом,

Всё бегом, бегом, бегом,

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Правила игры: Выполнять движения в соответствии с текстом. Натягивать **парашют так**, чтобы он не висел. (фиолетовая полоска)

Инструктор: молодцы, ребята, вы собрали все цвета радуги, значит вы справились со всеми заданиями. А вы сегодня были командой? Были дружны? Так вот, чтобы у вас всегда всё получалось, вам нужно всегда быть дружными, приходить на помощь друг другу и прислушиваться к друг другу! Вы сегодня очень хорошо поработали – совершили большое путешествие, чтобы собрать радугу! Вы большие молодцы! Настоящая команда! Награждаю вас смайликами.

Приложение №1

 

сссс

***Маршрутный лист гр.№1 «Гномики»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Станции/место** | **Название** |
| **№1** (Вход в сад) | **«Собери солнце»** |
| **№2** (спортивная площадка) | **«ПДД»** |
| **№3** (участок Гр 4 «Солнышко») | **«Двигайся замри»** |
| **№4** (участок гр 10 «Золотая рыбка») | **«Игровая»** |
| **№5** (участок метеостанции) | **«Вопрос – ответ»** |
| **№6** (участок эко тропа) | **«Карусель»** |

***Маршрутный лист гр.№3 «Подсолнушек»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Станции/место** | **Название** |
| **№1** (спортивная площадка) | **«ПДД»** |
| **№2** (участок гр 4 «Солнышко») | **«Двигайся замри»** |
| **№3** (участок гр 10 «Золотая рыбка») | **«Игровая»** |
| **№4** (участок метеостанции) | **«Вопрос – ответ»** |
| **№5** (участок эко тропа) | **«Карусель»** |
| **№6** (Вход в сад) | **«Собери солнце»** |

***Маршрутный лист гр.№5 «Степашка», гр.№6 «Петушок»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Станции/место** | **Название** |
| **№1**(участок гр 4 «Солнышко») | **«Двигайся замри»** |
| **№2** (участок гр 10 «Золотая рыбка») | **«Игровая»** |
| **№3** (участок метеостанции) | **«Вопрос – ответ»** |
| **№4** (участок эко тропа) | **«Карусель»** |
| **№5** (Вход в сад) | **«Собери солнце»** |
| **№6** (спортивная площадка) | **«ПДД»** |

***Маршрутный лист гр. №7 «Мишутка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Станции/место** | **Название** |
| **№1** (участок гр 10 «Золотая рыбка») | **«Игровая»** |
| **№2** (участок метеостанции) | **«Вопрос – ответ»** |
| **№3** (участок эко тропа) | **«Карусель»** |
| **№4** (Вход в сад) | **«Собери солнце»** |
| **№5** (спортивная площадка) | **«ПДД»** |
| **№6**(участок гр 4 «Солнышко») | **«Двигайся замри»** |

***Маршрутный лист гр. №9«Чебурашка», гр.№10 «Золотая рыбка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Станции/место** | **Название** |
| **№1** (участок метеостанции) | **«Вопрос – ответ»** |
| **№2** (участок эко тропа) | **«Карусель»** |
| **№3**(Вход в сад) | **«Собери солнце»** |
| **№4**(спортивная площадка) | **«ПДД»** |
| **№5**(участок гр 4 «Солнышко») | **«Двигайся замри»** |
| **№6** (участок гр 10 «Золотая рыбка») | **«Игровая»** |

***Маршрутный лист гр. №11 «Колобок»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Станции/место** | **Название** |
| **№1** (участок эко тропа) | **«Карусель»** |
| **№2**(Вход в сад) | **«Собери солнце»** |
| **№3**(спортивная площадка) | **«ПДД»** |
| **№4**(участок гр 4 «Солнышко») | **«Двигайся замри»** |
| **№5** (участок гр 10 «Золотая рыбка») | **«Игровая»** |
| **№6**(участок метеостанции) | **«Вопрос – ответ»** |

А любите ль вы лето? Мы сейчас проверим это!

Вы друг другу помогайте, на вопросы отвечайте

Только ДА и только НЕТ, дайте быстро мне ответ:

Летом расцветают розы?

Летом холодно в морозы?

Летом жарко всем бывает?

Летом все в снежки играют?

Летом ёлку наряжают?

Все на пляже загорают?

Летом лес стоит зелёный?

Листья падают у клёнов?

Летом листья все желтеют?

Летом яблоки краснеют?

Молодцы! (зеленая полоска)

Я – время года - Лето, так спешила к вам на праздник!

Но, случилось непоправимое.

Пропали мои разноцветные краски, которыми я украшаю поля, луга, деревья, цветы.

И, теперь я совсем бесцветная, я не смогу вас порадовать своей красотой.

**Подвижная игра «Ай, дили – дили – дили. А мы кого-то видели».**

(Дети идут по кругу.)

- Ай, дили – дили – дили.

А мы кого – то видели. (Останавливаются.)

Ушастого. (Руками показывают большие уши.)

Вихрастого. (Руками показывают лохматые вихри.)

Глазастого. (Показывают пальцами круги у глаз.)

Он сидел под кустом, громко щёлкал языком. (дети щелкают языком и "лязгают" зубами)

Может это был козёл? (дети кричат -НЕТ)

Или волк? (дети кричат -НЕТ)

Или медведь? (дети кричат -НЕТ)

Не смогли мы разглядеть, потому что испугались и от страха разбежались. (Дети разбегаются.)

«Карусель» Дети становятся вокруг **парашюта правым***(левым боком)* к **парашюту**, держась за ручку или за ткань **парашюта.** Ходьба по кругу со словами:

Еле, еле, еле, еле,

Закрутились карусели,

А потом, а потом,

Всё бегом, бегом, бегом,

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Правила игры: Выполнять движения в соответствии с текстом. Натягивать **парашют так**, чтобы он не висел. (фиолетовая полоска)