**Сценарий квест –игры для старших и подготовительных групп в ДОУ «Сохрани лес»**

**Цель:** вовлечение детей в эколого-просветительскую деятельность, направленную на сохранение лесных ресурсов Красноярского края.

**Задачи:**

1. продолжать развивать познавательно-исследовательский интерес, стремление сохранять и оберегать лесные ресурсы;

2. способствовать развитию внимания, координации, умению ориентироваться на местности;

3. продолжать воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, взаимопомощи и умение работать в команде.

**Подготовительная работа:**  приготовить эмблемы для групп, маршрутные листы, задания на станции.

Желтые круги – 1группа

Красные круги -3 группа

Зеленые круги – 11 группа

Белые круги – 5+6 группы

Синие круги - 9+10 группы

Коричневые круги – 7 группа

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Наша Земля – голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.
Нет, вы поверьте, Земли голубей,

От синевы рек, озёр и морей.
Горы, равнины, леса и поля –
Всё это наша планета Земля.
Ветры поют, с облаками играя,

Ливни шумят… И от края до края
Вы не найдёте чудесней на свете,

Нашей прекрасной и доброй планеты!!!

**Здравствуйте!**

 Оргмомент (на полянке сидит заяц).

**Ведущий:** Ребята смотрите на полянке кто - то сидит.

Кто это? (дети отвечают)

Он почему-то очень грустный?

-Что случилось милое животное?

-Может зайчик кушать хочет? Давайте угостим его морковкой. Нет, не ест ничего.

-Как же нам развеселить зайку?

-Зайчик что - то хочет нам сказать. Давайте послушаем, и быть может, сумеем разгадать почему зайчик грустный.

**Зайчик :** Огонь траву с цветами выжег,

Кусты спалил, в зеленый лес вошел.

Он, как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели,

С морозным треском падали стволы.

И, как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

**Ведущий:** Так вот о чем хотел рассказать нам зайка. Что же нам делать?

-Ребята давайте вспомним правила поведения в лесу, чтобы сохранить наш лес! Для этого надо пройти квест с заданиями. Каждой группе после всех заданий получает листок с правилом. Сейчас каждая группа получает маршрутный лист! После прохождения всех станций группа возвращается на площадку обратно.Всем удачи!

**1** **станция** *–*участок группы №1 «Гномики»

***«Оживи куст»***

Детям предоставляется макет дерева, и листочки разных деревьев.

Задача детей листочки приклеить листочки на ветки дерева.

**2 станция**- участок группы №11 «Колобок»

***«Посади сосну»***

Детям предоставляется стаканчики с землей и семя сосны. Задача детей посадить семя сосны.

**3 станция** – участок группы №10 «Золотая рыбка»

**«Загадкино»**

Задача детей отгадать загадки – обманки, загадки с подвохом и акро –загадки

**4 станция** – участок группы №5 «Степашка»

**«Береги лес»**

Детям предоставляется две картинки. Задача детей смотря на картину собрать пазл на столе.

**5 станция** – участок Экологической тропы

**«Трудовая»**

Задача детей собрать разбросанные ветки возле деревьев, в одну кучку.

**6 станция** – спортивный участок

***п/и « Огонь, Вода, Земля»***

Под звук бубна бег в рассыпную, по хлопку в бубен слово **«Огонь»** **(поворот вокруг себя руки вверх)**, снова бег в рассыпную, по хлопку в бубен слово **«Вода» (стоя имитировать движение рук при плавании),** бег в рассыпную , по хлопку в бубен слова **«Земля»( присед , руки на землю).**Значение и бег в рассыпную чередовать

**Ведущий:** Ребята сегодня вы были и смелыми, и ловкими, были сильными, были быстрыми и веселыми, дружными и задорными. Теперь давайте по очереди, каждая группа прочитает правило поведения в лесу для нашего Зайки.

**Ведущий:** Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…..

Все это называется природой, Давайте же всегда ее беречь.

До свидание!