Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 2 «Метелица» комбинированного вида»

**Картотека подвижных игр с мячом**

*(Для детей старших и подготовительных групп.)*

**Составила*:*** *Инструктор по физ. культуре, Ионина Наталья Леонидовна*

**Игры малой подвижности.**

«Съедобное, не съедобное»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе******ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схема*** | ***Напра вленно******сть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большой мяч. | Дети стоят в шеренге или сидят. Водящий поочередно бросает мяч и перед броском говорит слово. Например, «банан» съедобный– ребенок, которому бросают мяч должен его поймать, а если скажут«машина», значит наоборот, ловить не надо.Через некоторое время водящий меняется. | Кто ошибся, выходит из игры. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся. |  | Развивать внимание. |

«Мяч в кругу»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схема*** | ***Напра вленно сть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большой мяч. | Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Педагог дает одному из участников мяч и читает стихотворение. *Колобок, Колобок, у тебя румяный бок. Ты по полу покатись, и Катюше (ребятам) улыбнись!*По просьбе педагога (взрослого) («Катенька, покати мячик Диме») девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д.Правила, что, а также Дозировка: каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. | Подавать выкатившийся из круга мяч: мяч отталкивать посильнее бы он докатился до другого участника игры |  | Ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взор прослеживающую функциюглаз. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схе ма*** | ***Направленн ость*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большой мяч. | Дети стоят в кругу, взрослый— в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря:«Лови, бросай, упасть нeдавай!». | Ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками |  | Развиватькоординациюдвижений, ловкость, фиксацию взора. |

«Зевака»

координацию движений,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инве нтар ь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схе ма*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большой мяч. | Дети встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга. У одного из играющих в руках мяч. По команде педагога ребенок начинает перебрасывать мяч, называя по имени того, кому бросает мяч. Мяч необходимо поймать. Кто уронил мяч встает в центр круга и выполняет любое упражнение с мячом. Мяч перебрасывается через центр круга. | Если играющий при выполнении упражнения уронил мяч, емудаётся дополнительное задание. |  | Развивать внимание,ловкость |

**«Сильный бросок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе******ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схем а*** | ***Направ леннос******ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | 1 большой мяч, малые мячи по кол-ву детей. | Команды стоят в шеренгах в 20—30 м друг от друга. Посередине лежит большой (баскетбольный) мяч.Игроки бросают малые мячи (снежки) в большой и стараются перекатить его на сторонупротивника. Команда, которой удается это сделать, побеждает. | Команда, которой удается это сделать, побеждает. |  | Развивать меткость |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место******проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схема*** | ***Напра******вленно сть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Малый мяч. | Дети образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотнопридвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Взрослый даеткому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его покругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе рукиладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч,начинает водить | Стараться передавать мяч за спиной так, чтобы не догадался водящий; к комуобращается водящий, должен показать руки. |  | Развивать внимание, ловкость, зрительно – двигательную координацию, осязание. |

«Играй, играй, мяч не теряй»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе******ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схема*** | ***Направ леннос******ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большие мячи по кол-ву детей. | Дети располагаются на площадке. Каждый играет с мячом, выполняя действия посвоему выбору: бросает вверх и о землю, отбивает мяч наместе и в движении; бросает мяч в стену, в корзину. После сигнала педагога все должны быстро поднять мяч вверх | Играть с мячом, не мешая товарищам, находить свободное место на площадке; не успевший по сигналу поднять мяч получает штрафное очко. |  | Формировать навыки владения мячом, ловкость, мелкуюмоторику рук. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схема*** | ***Напра вленно сть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Малый мяч. | Обозначается круг. Играющиеделятся на две команды: «охотники» и «звери». Звери становятся в круг, а охотники распределяются за кругом.У одного из охотников мяч. По сигналу охотники «стреляют» - бросают мяч в зверей. Звери,находящиеся в кругу увертываются от мяча. Охотники ловят мяч и продолжают бросать его в зверей.По сигналу охота прекращается и подсчитывается количествопойманных зверей. Затем команды меняются местами. | Те звери, кого «подстрелили»,отходят в сторону, метиться только в ноги. |  | Развивать скоростные качества, ориентировкув пространстве, глазомер. |

«Мяч вдогонку»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схем а*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | 2 маленьких мяча | Дети становятся по кругу. Взрослый дает двум детям, стоящим в разных местах, по мячу. Затем говорит:«Мяч вдогонку!» — и дети одновременно начинают передавать их товарищам. Если один мяч догонит другой, т. е. оба окажутся в руках одного ребенка, то он нанекоторое время выходит из игры. Педагог дает мячи другим детям, и игра продолжается. | Мяч передают по сигналу, не пропуская игроков. |  | Развивать крупную моторику, зрительное внимание, глазомер. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место провед ения*** | ***Инве нта рь*** | ***Содержание*** | ***Прав ила*** | ***Схе ма*** | ***Напра вленно сть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большой мяч. | На земле проводятся две линии на расстоянии 1,5 м одна от другой. За одну из линий в колонну по одному становятся играющие (5 – 6 человек). За другую линию, напротив них, становится водящий. Он бросает мяч ребенку, стоящему в колонне первым; тот, поймав мяч, возвращает его водящему и перебегает в конец колонны. В это время второй ребенок продвигается к линии и повторяет те же движения. Если ребенок, стоящий в колонне, не поймал мяч, водящий бросает ему мяч еще раз, пока он не поймает его. Когда все дети бросят мяч, выбирается новый водящий.Игру можно провести с элементом соревнования. В этом случае удобно играющим стать в две колонны и выбрать двух водящих. Успех зависит от умения детей бросать и ловить мяч. Если играющий роняет мяч, водящий бросает его повторно,но из – за этого колонна теряет время и может проиграть. | Начинать бросать мяч по сигналу. |  | Развивать координационные умения, ловкость, глазомер. |

«Броски в корзину»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место******проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схема*** | ***Направ******леннос ть.*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большие мячи | Игроки команд поочередно бросают баскетбольный мяч вкорзину с различных точек: сбоку из-под щита, с линии штрафного броска и т. д. Игрок, попавшиймячом в корзину, приносит своей команде очко. | Побеждает команда,набравшая большее число очков. |  | Развивать меткость |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила.*** | ***Схема*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Малые мячи по кол-ву детей. | Каждая из играющих команд образует свой круг, в центре которого укрепление (несколько булав, мяч, снежный ком и т. п.). Укрепление защищают 2—5 игроков другой команды. Игроки стараются попасть мячом в укрепление, а защищающиеся препятствуют этому. Побеждает команда, игроки которой быстрее или большее число раз, разрушатукрепление соперника. | Побеждает команда, игроки которой быстрее или большеечисло раз, разрушат укреплениесоперника. |  | Развивать меткость |

«Передал-садись»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инве нтар ь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схе ма*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большие мячи | Дети образуют несколько команд, каждая команда выбирает капитана. Команды становятся в колонны за линией старта. Капитан каждой команды с мячом в руках становится напротив своей команды на расстоянии 1,5 - 2м от нее. По сигналу педагога капитан передает мяч первому игроку колонны, который ловит его, передает обратно капитану и приседает. Капитан таким же образом передает мяч второму, затем — третьему и всем остальным игрокам. Каждый игрок после передачи мяча капитану приседает. Когда мяч передан капитану последним игроком, капитан поднимает мяч вверх над головой и вся команда быстро встает. | Начинать бросать мяч по сигналу. Выигрывает такоманда, которая раньше выполнила задание. Если игрок не поймал мяч, то он обязан за ним сбегать, вернуться на свое место и передать мяч капитану. |  | Укреплять мышцы спины и плечевого пояса, развивать быстроту реакции на сигнал, тренироватьсосредоточенность на заданном предмете. |

сигналу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Прави ла*** | ***Схема*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | 1 большой мяч | Педагог с мячом в руках встает между двумя командами, игроки которых рассчитываются по порядку. Бросая мяч вперед, педагог называет какой-либо номер. Игроки под этим номером бегут за мячом и стараются попасть им в корзину. Тот, кому это удается, приносит своей команде два очка. Если игрок, овладевший мячом, не попал в корзину, то борьба продолжается до попадания. В этомслучае за попадание дается одно очко. | Побеждает команда, набравшая большее число очков. |  | Развивать скоростные качества, меткость, слуховое внимание |

«Мяч ведущему»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Прави ла*** | ***Схем а*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большие мячи по кол-ву команд. | Дети объединяются в 2—3 группы,каждая образует свой круг диаметром 4—5 м. В центре каждого круга – ведущий с мячом. По сигналупедагога ведущие поочередно бросают мяч своим игрокам, стараясь не уронить, и получают его обратно.Когда мяч обойдет всех игроков круга, ведущий поднимает его вверх.Побеждает команда, меньшее количество раз уронившая мяч. | Начинать бросать мяч по |  | Развивать внимание,прослеживающую функцию глаза. |

большее количество очков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правил а*** | ***Схема*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большие мячи по кол-ву детей. | Играющие делятся на две команды. Команды размещаются на разных сторонах площадки. Посередине площадки натягивается волейбольная сетка. У каждого играющего в руках мяч. По сигналу педагога дети перебрасывают мячи правой и левой рукой через сетку или шнур. После второго сигнала прекращается перебрасывание мячей и подсчитывается количество мячей на игровом поле у обеих команд. У кого меньше мячей, та команда победила. | Перебрасывать мячи через верх шнура,после сигнала закончить перебрасывать мячи |  | Развивать внимание, ловкость, зрительно- двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. |

«Мяч ловцу (капитану) »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место******проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схе ма*** | ***Направ******леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | 1 большой мяч | На разных сторонах площадки чертят два круга диаметром 1 м, в которых находятся ловцы. Игроки команд, ведя и передавая мяч друг другу, как в баскетболе, стараются передать его своему ловцу. Когда это удается,команде засчитывается два очка. Другая команда препятствует этому, стремится перехватить мяч ипередать его своему ловцу. | Выигрывает команда, набравшая |  | Формировать навыкивладения мячом, ловкость, мелкую моторику рук. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инве нтар ь*** | ***Содержание*** | ***Прав ила*** | ***Схе ма*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большие мячи по кол-ву детей. | На одной стороне площадки очерчивают место для охотников. На другой стороне обозначают домики для зайцев. В каждом домике находятся 2-3 зайца. Охотник обходит площадку, делая вид, что он разыскивает следы зайцев, а затем возвращается к себе. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков на полянку и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову воспитателя "Охотник!" зайцы бегут в домики, а ребенок, изображающий охотника, бросает в них мяч. Заяц, в которого попали мячом, считается подстреленным. Охотник уводит его к себе. Игра повторяется несколько раз, после чего выбирают другого охотника. Указания. У охотника в руках может быть несколько мячей. | Стрелять в зайцев, находящихся в домиках, нельзя. |  | Развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, меткость. |

«Кто дальше бросит? »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схе ма*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Малые мячи | На одной стороне площадки чертится линия старта. В 5 м от неепараллельно проводятся 3–4 линии с интервалом между ними 4 м.Играющие делятся на несколько команд, и каждая выстраивается вколонну по одному за линией старта. У каждого игрока – по мешочку с горохом. Играющие поочередно всвоих командах бросают мешочки с горохом как можно дальше заначерченные линии и встают в конец своей колонны. | Выигрывает команда, в которой играющие, с умели забросить больше мешочков за дальнюю линию. |  | Развивать крупную моторику, зрительное внимание, глазомер. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место******проведе ния*** | ***Инв******ент арь*** | ***Содержание*** | ***Прави ла*** | ***Схема*** | ***Направ******леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Малый мяч. | Играющие становятся в круг. Водящий выходит в середину круга с малым мячом. Он подбрасывает мяч вверх (или ударяет им сильно о землю) и называет чье-либо имя. Ребенок, которого назвали, бежит за мячом, остальные разбегаются в разные стороны. Как только названный ребенок возьмет в руки мяч, он кричит: «Стой!». Все играющие должны остановиться и стоять неподвижно там, где их застала команда. Водящий старается попасть мячом в кого-нибудь. Если водящий промахнется, то бежит за мячом опять, а все разбегаются. Взяв мяч, водящий снова кричит: «Стой!» — и старается осалить кого-либо из играющих. Осаленный становится новым водящим,игра продолжается. | Тот, в кого бросают мяч, должен увертываться, приседать, подпрыгивать, не сходя с места. |  | Развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, зрительно-двигательную координацию. |

«Попади в мяч»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Прави ла*** | ***Схема*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Малые мячи по кол-ву детей. | Дети сидят с одной стороны площадки. На другой стороне, на скамейке большие мячи. Дети выходят на линию (на расстоянии 1-2 м от скамейки), где лежат маленькие мячи напротив больших. На сигнал воспитателя: "Приготовились!" дети поднимают мячики, на сигнал "раз!" бросают их в большие мячи, стараясь их сбить. Выигрывает тот ребенок, который попадет в мяч правой и левой рукой. | Начинать только по сигналу. |  | Развивать меткость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе******ния*** | ***Инв ент******арь*** | ***Содержание*** | ***Прав ила*** | ***Схе ма*** | ***Направ леннос******ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Футбольный мяч | Играющие становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. Один из игроков (по жребию) идет в круг, взяв с собой мяч. Водящий, ударяя ногой по мячу, стремится выбить его из круга. Играющие задерживают мяч ногами, не позволяя ему вылететь из круга. Задержанный мяч они передают ногами между собой, не давая его водящему. Если водящему удалось выбить мяч из круга, то на его место идет игрок, пропустивший мяч с правой стороны от себя. Поэтому каждый участник игры старается защитить промежуток между собой и соседом справа. Повторяя игру, можно условиться, что каждый защищает промежуток слева от себя.Один из вариантов игры, предусматривает более тесный контакт между играющими, т. е. стоящие по кругу в процессе игры держатся за руки и не разъединяют их при отбивании и передаче мяча. | Мяч из круга должен пролететь не выше коленей играющих. |  | Формировать навыки владения мячом, ловкость. |

«Самые быстрые»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инве нтар ь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схем а*** | ***Напр авлен ност******ь*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | 1 большой мяч | Играют две команды, игроки каждой рассчитываются по порядку и запоминают свои номера. Они становятся в общий круг (через одного) лицом к центру. В середине круга лежит мяч (булава). Ведущий называет любой номер. Игроки под этим номером из обеих команд обегают круг снаружи (оба бегут в одну сторону, о чем договариваются заранее), а достигнув места, где стояли раньше, бегут к мячу, чтобы овладеть им. | Кто сделает это первым, приносит своей команде выигрышное очко. |  | Развивать быстроту реакции. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе******ния*** | ***Инве нтар******ь*** | ***Содержание.*** | ***Прав ила*** | ***Схе ма*** | ***Направ леннос******ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большие мячи по кол-ву команд. | Играющие распределяются на 2—3 команды и выстраиваются в круг, в центре каждого круга находится один из игроков (капитан). По сигналу игрок, стоящий в центре круга, перебрасывает мяч игрокам поочередно и получает его обратно (передача выполняется заранее обусловленным способом). Игра заканчивается, когда мяч обойдет всех игроков и «капитан», получив мяч, поднимает его над головой. | Начинать только по сигналу. |  | Формировать навыки владения мячом, ловкость. |

«Заяц»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схем а*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | 1 средний мяч. | Дети становятся кругом, в центре круга— «заяц». Игроки начинаютперебрасывать мяч друг другу так, чтобы он задел «зайца».«Заяц» пытается увернуться от мяча. Игрок, сумевший задеть мячом зайчика, становится на его место, и игра продолжается. | 1. При броске нельзя заходить за границы круга и приближаться к зайчику.
2. Надо назвать имя игрока, который будет ловить мяч.
3. Мяч нельзя задерживать в руках, надо перебрасывать его другому игроку как можно быстрее
 |  | Развивать крупную моторику, зрительное внимание, глазомер, меткость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе******ния*** | ***Инве нтар******ь*** | ***Содержание*** | ***Прави ла*** | ***Схе ма*** | ***Направ леннос******ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | 1 большой мяч | Перед началом игры по жребию определяют двух «вышибал». Онистановятся на противоположных концах площадки. Остальные детивыстраиваются в ряд на середине площадки, лицом к «вышибале», укоторого мяч. «Вышибала» с размаху бросает мяч, пытаясь задеть любого из игроков на середине поля. Если ему это удалось, то такой игрок считается выбывшим из игры: он должен отойти за границы площадки, Мяч, проскочивший мимо игроков, должен поймать другой«вышибала»: теперь его очередь бросать. Правила:1. Если «вышибала» бросил мяч

недостаточно сильно, то любой игрок может его поймать: он получитдополнительное очко и может вернуть в игру выбывшего ранее игрока или«сохранить жизнь» в случае прямого попадания мяча.1. Игрок, пытавшийся поймать мяч, но не сумевший удержать его в руках,

считается выбывшим.1. Последние два игрока сами становятся

«вышибалами», и игра повторяется вновь.1. Иногда договариваются, что игроки могут ловить мяч только с отскока.
 | Соблюдать правила игры. |  | Развивать крупную моторику, зрительное внимание, глазомер, меткость. |

«Прокати мяч ногой в свой дом»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место******проведе ния*** | ***Инвентарь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схема*** | ***Направлен ность*** |
| Спорт. площад ка,спорт. зал. | Большие мячи поколичеству детей. | Прокатывание мяча внутренней стороной стопы в нарисованные круги. | Стараться не мешать своим товарищам. |  | Формирова ть навыки владениямячом, ловкость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место******проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Прави ла*** | ***Схема*** | ***Направленность*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большие мячи по кол-ву детей. | На двух столбиках или стойках для прыжков укрепляется веревочка на высоте ребенка с поднятой рукой. Дети бросают мяч через веревочку, затемпробегают следом и ловят его. | Стараться не терять мяч. |  | Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве.Упражнять в метании и ловле, быстром беге. |

«Гонка мячей по кругу»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инве нтар ь*** | ***Содержание*** | ***Правил а*** | ***Схе ма*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | 2 больших мяча. | Все играющие встают в круг и рассчитываются на первый-второй. Первые номера — одна команда, вторые— другая. Два рядом стоящих игрока — капитаны, у них в руках по мячу.После сигнала мячи передаются по кругу в разные стороны через одного игрокам своей команды. Каждая команда стремится передать мяч как можно быстрее, чтобы он скорее вернулся к капитану.Второй вариант игры заключается в том, что мячи находятся в разных сторонах круга и передаются (по сигналу) в одну и ту же сторону (вправо или влево). Задача команды — делать передачи быстрее, чтобы один мяч догонял другой. | Начинать только по сигналу. Если мячи столкнулись, их поднимают, и с места падения продолжают игру. |  | Развивать быстроту реакции, ловкость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место******проведе ния*** | ***Инвен тарь*** | ***Содержание*** | ***Правил а*** | ***Схема*** | ***Направленн ость*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большие мячи по кол-ву команд. | Играющие делятся на две колонны. Первым в колонне дается по мячу. На сигнал воспитателя: «Вверх!» - дети поднимают руки, и стоящий первым передает мяч через голову стоящему сзади и т. д. Выиграет та колонна, которая первой принесет мяч. Продолжительность игры 6 – 8 минут.Второй вариант-по сигналу«Вниз!», дети передают мяч через ноги. | Начинать только по сигналу. |  | развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости. |

«Сбей кеглю»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место проведе ния*** | ***Инв ент арь*** | ***Содержание*** | ***Прав ила*** | ***Схе ма*** | ***Направ леннос ть*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | Большие или малые мячи по количеству детей. | Играющие становятся за линию в 2-3 м от которой напротив каждого поставленыкегли. В руках у детей мячи. По сигналу играющие прокатывают мячи понаправлении к кеглям, стараясь сбить их.По следующему сигналу дети идут замячами и поднимают упавшие кегли. Игра повторяется. Каждый играющийзапоминает, сколько раз кегля была им сбита.*Указания****.*** Надо разнообразить игровое задание: прокатить мячи правой, левой и двумя руками, ногой. | Начинать только по сигналу. |  | Развивать меткость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место провед ения*** | ***Ин вен******та рь*** | ***Содержание*** | ***Правила*** | ***Схе ма*** | ***Напр авлен******ност ь*** |
| Спорт. площадка, спорт. зал. | 1 большой мяч | Для того чтобы успешно участвовать в этой игре, надо знать много названий животных, птиц и рыб. Каждому ребенку необходимо заранее заготовить фанты, которые могут быть у него отобраны в случае неправильного ответа.Все игроки садятся на ковер или становятся в круг, лицом к центру. В центр выходит ведущий с мячом, он произносит одно из трех ключевых слов и тут же бросает мяч в руки любому игроку. Игрок должен поймать мяч и сразу же назвать соответствующее животное, рыбу или птицу. Затем надо мяч опять перебросить ведущему. Если игрок ошибся (не сумел поймать мяч или назвал не то слово), то он отдает свой фант.Ведущий в быстром темпе перебрасывает мяч все новым и новым игрокам, стараясь всех включить в игру.В конце игры можно предложить детям, проигравшим фанты, выполнить какое- нибудь веселое коллективное задание: спеть, сплясать всем вместе, чтобы получить назад свои фанты.1. Ведущий может кидать мяч, только после произнесения ключевого слова.
2. Надо кидать мяч прямо в руки, чтобы не отвлекать игрока на его ловлю.
 | Нельзя повторно называть уже ранее кем-то названное животное, птицу, рыбу — это считается неправильным ответом,и игрок штрафуется на фант. |  | Развивать быстроту реакции, ловкость. |