**Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад №2 «Метелица» комбинированного вида»**

**1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Для организации образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольном учреждении созданы особые условия: развивающая образовательная среда, психолого-педагогическое сопровождение детей, наличие квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителей - логопедов, дефектолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и др.).

В МДОБУ «Детский сад № 2» разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида.

В учреждении имеются специально оборудованные помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование помещения** | **Процессы** |
|  | Кабинет психолога |  Коррекционные занятия с детьми и педагогами, психо- гимнастика, индивидуальная работа;развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей |
|  | Кабинет учителя-дефектолога | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами:развитие психических процессов, формирование познавательной активности |
|  | 3 кабинета учителя-логопеда  | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами:развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения |
|  | Спортивный зал | Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги. Спортивная студия по акробатике: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений. |
|  | Бассейн  | Обеспечение физического развития, укрепление здоровья ребёнка, приобретение им навыков плавания, воспитание эмоционально-положительного отношения к физкультуре и спорту, всестороннее развитие его личности. |
|  | Музыкальный зал | Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы |
|  7. | Медицинский блок | Осмотр детей, консультации врача, медсестры:профилактика, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками детского сада |
|  8. | Групповые помещения | Развивающая и воспитательно-образовательная работа:Совместная деятельность педагога с детьми, непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия |
|  9. | Коридоры ДОУ | Выставки детских работ, информация о работе ДОУ:эстетическое развитие детей, педагогов и родителей;просветительская работа с родителями |
|  10. | «Зеленая зона» участка | Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность:развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков |

**Специальное оборудование помещений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Направление развития** | **Наличие специальных помещений** | **Основные  пособияи специальное оборудование** |
| Коррекционноенаправление | Групповые помещения | Логопедические уголки, релаксационные уголки |
| Спортивный зал | Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, степ-платформы, скамейки, кольца для метания, канаты, нестандартное оборудование и др. |
| Музыкальный зал | Музыкальный центр, мульти-медиа проектор, экран, пианино, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, детский стол, стулья для взрослых, атрибуты к играм, театральные костюмы для детей и взрослых, декорации к музыкальным мероприятиям, ковёр. |
| Кабинет педагога – психолога | Стол, стул для специалиста, столы и стулья для детей, оборудование для занятий педагога-психолога с детьми (стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, документация, развивающие игрушки, зеркала для развития эмоциональной сферы) и др. оборудование для развития сенсорных, психомоторных процессов, релаксационное оборудование. |
| Кабинет учителей — дефектологов | Стол, стул для специалиста, столы и стулья для детей, оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы учителя - дефектолога с детьми (дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, доска с магнитами и др) |
| Кабинеты учителей — логопедов | Столы, стулья для специалистов, столы и стулья для детей, оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы учителя-логопеда с детьми (большое зеркало с подсветкой, маленькие зеркала для каждого ребёнка, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и др.) |

В групповых помещениях групп для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеются санузлы, приёмные комнаты, игровые комнаты, буфетные. Подбор мебели проведен с учетом роста детей. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ЗПР и ТНР. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению адаптированных образовательных программ ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности детей.

В каждой группе (группа для детей с ЗПР и группа для детей с тяжелыми нарушениями речи) созданы различные уголки, направленные на развитие и воспитание детей:

-уголок художественной литературы;

- уголок театральной деятельности;

- уголок музыкально творчества»

- уголок ИЗО;

- спортивный уголок;

- патриотический уголок;

- логопедический уголок;

- уголок познавательной деятельности и развивающих игр;

- уголок труда и экспериментальной деятельности.

Отдельного помещения для библиотеки не предусмотрено. Учебно-познавательная литература и пособия находятся в методическом кабинете. В группах имеются книжные уголки. В процессе образовательной деятельности используются печатные пособия, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО, имеется многофункциональный развивающий материал и пособия для обеспечения предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи, что способствует формированию положительного эмоционального настроя у детей с задержкой психического развития, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей-инвалидов повышению их учебной мотивации, активизации познавательной активности.

Имеется физкультурная площадка, с травянистым покрытием, оборудованная в соответствии с росто-возрастными особенностями.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований.

**2. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Пандусами учреждение не оборудовано.

В настоящий момент учреждение не посещают воспитанники, нуждающиеся в специально оборудованных условиях для доступа в здание и передвижения по территории. В образовательной организации нет малоподвижных воспитанников и их родителей (законных представителей).

На крыльце здания для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются перильные ограждения, которые могут служить для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья опорой во время подъема и спуска по лестнице.

 Возле центральной входной двери оборудован звонок для вызова и оказания помощи.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в ДОУ отсутствуют.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

На центральной стене внутри здания установлен стенд с информацией об учреждении.

Входные двери легко открываются, оснащены доводчиком.

**3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

МДОБУ «Детский сад № 2» осуществляет питание детей общеразвивающих групп, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание (второй завтрак – фрукты, сок) в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МДОБУ «Детский сад № 2».

За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по контрактам через аукционы и договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком и поваром. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню.

**4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;**

Здание учреждения оснащено противопожарной сигнализацией, необходимыми табличками и указателями, системой аварийного освещения, «тревожной кнопкой». В здании имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется в соответствии с договором № 2 «О сотрудничестве и взаимодействии», договором № 2 «На медицинское обслуживание» с КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница»

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют – медицинский кабинет, процедурный кабинет.

С целью охраны здоровья воспитанников обеспечивается:

- оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи доврачебной помощи;

- организуются лечебно-профилактические мероприятия;

- медицинские осмотры;

- организация и проведение иммунопрофилактики;

- выявление заболевших детей со своевременной их изоляцией от других детей, наблюдение за детьми, кратковременно находящимися в изоляции

- постановка и учет туберкулиновых проб;

- проведение санитарно-просветительской работы;

- контроль питания;

- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5. Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Воспитанники ДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ нет.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МДОБУ «Детский сад № 2» комбинированного вида», на котором существует версия для слабовидящих.

**6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам отсутствует

**7. Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в детском саду отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, используются в соответствии с потребностью мультимедийные комплексы (проектор и экран), музыкальные центры для повышения уровня восприятия учебной информации воспитанниками с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов педагогами проводится индивидуальная работа.

**8. Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии**

Общежитие, интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.